

Datum: 8. April 2025

Seite: 1/2

Curriculum / Themenschwerpunkte MAS in prozessbasierter Psychotherapie

| Themenschwerpunkt I: Grundlagen Theorie und Praxis | |
|--|---|
| <u>Themenbereiche</u> | <u>Lernziele</u> |
| Überblick und Einführung | Klinische Konzeptualisierung von Psychotherapieablauf und Therapiebeziehung in der PBT |
| Diagnose, Assessment | Bedeutung von Diagnosen und Assessment von intra- und interpersonellen Dimensionen und deren Bestandteile in der in PBT |
| Verhaltensanalyse und Single Case Design | Erfassung von PBT-Elementen in einer dynamischen Verhaltensanalyse und Dokumentation via Single Case Design |
| Psychopharmakologie und Biologische Aspekte von Psychotherapie | Umgang mit pharmakologischen Medikamenten in der PBT |
| Technologie und Psychotherapie | Grundlagen, Anwendung und Gesetze der technologischen Umsetzung in der klinischen Praxis |
| Ethik und Berufsrecht | Gesetze, Verpflichtungen und Ethik |
| Berufliche Praxis und Supervision Basics | Nuts & Bolts von Praxis; Work-Life-Balance; Praxis-Network, Prozesse der Supervision lernen (letztes Semester) |

| Themenschwerpunkt II: Störungsübergreifende prozessbasierte therapeutische Verfahren | |
|--|---|
| <u>Themenbereiche</u> | <u>Lernziele</u> |
| Störungsübergreifende prozessbasierte Verfahren | Training von therapeutischen Verfahren aus der PBT-Perspektive |
| Akzeptanz und Commitment Therapie | Training von ACT-abgeleiteten therapeutischen Verfahren - Einführung |
| Akzeptanz und Commitment Therapie | Training von ACT-abgeleiteten therapeutischen Verfahren - Vertiefung |
| Akzeptanz und Commitment Therapie | Training von ACT-abgeleiteten therapeutischen Verfahren - Selbst u. Kognition |
| Compassion-Focused Therapy | Training der Compassion-Focused-Therapy |
| Achtsamkeit | Training von Achtsamkeits-Techniken I |
| Achtsamkeit - Meditation | Training von Achtsamkeits-Techniken II |
| Funktionelle Analytische Psychotherapie | Training von FAP-abgeleiteten Verfahren mit Betonung auf Therapeut-Patienten Interaktion |
| Dialektisch Behaviorale Therapie | Training von DBT-abgeleiteten therapeutischen Verfahren |
| Verhaltensaktivierung | Training von Verhaltensaktivierung und motivationstechnischen und ressourcenaktivierenden therapeutischen Verfahren |
| Konfrontationstechniken | Training von verschiedenen Konfrontationstechniken |
| Motivational Interviewing | Training von Motivational Interviewingtechniken |

FROHBURGSTRASSE 3

POSTFACH

6002 LUZERN

T +41 41 229 50 76

mas-psychotherapie@unilu.ch

www.unilu.ch

| Themenschwerpunkt III: Spezielle Zielgruppen und Kontexte | |
|--|--|
| <u>Themenbereiche</u> | <u>Lernziele</u> |
| Suizid/Krisenmanagement | Hintergrund und Training im Umgang mit Suizid/Krisenmanagement |
| Sexualität und sexuelle Probleme | Hintergrund & Training im Umgang mit sexuellen Problemen |
| Schmerzen | Hintergrund & Training im Umgang mit Schmerz |
| Psychosen | Hintergrund & Training im Umgang mit Psychosen |
| Ernährung, Essverhalten und -störungen | Hintergrund & Training im Umgang mit Essverhalten und Essstörungen |
| Trauma | Hintergrund & Training im Umgang mit Trauma |
| Abhängigkeiten und Substanzmissbrauch | Hintergrund & Training im Umgang mit Substanzen und Abhängigkeiten |
| Schlafverhalten | Hintergrund & Training im Umgang mit Schlafverhalten |
| Neurodiversität / AHDS im Erwachsenenalter | Hintergrund & Training im Umgang mit Neurodiversität, ADHS & Autismus |
| Kinder | Hintergrund und Training im Umgang mit Kindern inkl. ADHD |
| Adoleszente | Hintergrund & Training im Umgang mit Adoleszenten |
| Ältere Erwachsene | Hintergrund & Training im Umgang mit älteren Erwachsenen |
| Paare | Hintergrund & Training im Umgang mit Paaren |
| Familie | Hintergrund & Training im Umgang mit Familien |
| Gesundheitspsychologie | Hintergrund & Training im Umgang mit Gesundheitsthemen |
| Psychoonkologie | Hintergrund & Training im Umgang mit onkologischen Erkrankungen inkl. Lebensende |
| Migration & Minderheiten; Diversität/LGBTQ+ | Hintergrund und Training im Umgang mit Migration, Minderheiten, LGBTQ+ |

| Themenschwerpunkt IV: Psychotherapie in Forschung und Praxis | |
|---|--|
| <u>Themenbereiche</u> | <u>Lernziele</u> |
| Psychotherapie in Forschung und Praxis | Transfer und Dialog zwischen Forschung und Praxis sowie Austausch mit Studierenden anderer Weiterbildungen |