

## Curriculum / Themenschwerpunkte MAS in prozessbasierter Psychotherapie

Themenschwerpunkt I: Grundlagen Theorie und Praxis	
Themenbereiche	Lernziele
Überblick und Einführung	Klinische Konzeptualisierung von Psychotherapieablauf und Therapiebeziehung in der PBT
Diagnose, Assessment	Bedeutung von Diagnosen und Assessment von intra- und interpersonellen Dimensionen und deren Bestandteile in der in PBT
Verhaltensanalyse und Single Case Design	Erfassung von PBT-Elementen in einer dynamischen Verhaltensanalyse und Dokumentation via Single Case Design
Psychopharmakologie und Biologische Aspekte von Psychotherapie	Umgang mit pharmakologischen Medikamenten in der PBT
Technologie und Psychotherapie	Grundlagen, Anwendung und Gesetze der technologischen Umsetzung in der klinischen Praxis
Ethik und Berufsrecht	Gesetze, Verpflichtungen und Ethik
Berufliche Praxis und Supervision Basics	Nuts & Bolts von Praxis; Work-Life-Balance; Praxis-Network, Prozesse der Supervision lernen (letztes Semester)

Themenschwerpunkt II: Störungsübergreifende prozessbasierte therapeutische Verfahren	
Themenbereiche	Lernziele
Störungsübergreifende prozessbasierte Verfahren	Training von therapeutischen Verfahren aus der PBT-Perspektive
Akzeptanz und Commitment Therapie	Training von ACT-abgeleiteten therapeutischen Verfahren - Einführung
Akzeptanz und Commitment Therapie	Training von ACT-abgeleiteten therapeutischen Verfahren - Vertiefung
Akzeptanz und Commitment Therapie	Training von ACT-abgeleiteten therapeutischen Verfahren - Selbst u. Kognition
Compassion-Focused Therapy	Training der Compassion-Focused-Therapy
Achtsamkeit	Training von Achtsamkeits-Techniken I
Achtsamkeit - Meditation	Training von Achtsamkeits-Techniken II
Funktionelle Analytische Psychotherapie	Training von FAP-abgeleiteten Verfahren mit Betonung auf Therapeut-Patienten Interaktion
Dialektisch Behaviorale Therapie	Training von DBT-abgeleiteten therapeutischen Verfahren
Verhaltensaktivierung	Training von Verhaltensaktivierung und motivationstechnischen und ressourcenaktivierenden therapeutischen Verfahren
Konfrontationstechniken	Training von verschiedenen Konfrontationstechniken
Motivational Interviewing	Training von Motivational Interviewingstechniken

Themenschwerpunkt III: Spezielle Zielgruppen und Kontexte	
Themenbereiche	Lernziele
Suizid/Krisenmanagement	Hintergrund und Training im Umgang mit Suizid/Krisenmanagement
Sexualität und sexuelle Probleme	Hintergrund & Training im Umgang mit sexuellen Problemen
Schmerzen	Hintergrund & Training im Umgang mit Schmerz
Psychosen	Hintergrund & Training im Umgang mit Psychosen
Ernährung, Essverhalten und -störungen	Hintergrund & Training im Umgang mit Essverhalten und Essstörungen
Trauma	Hintergrund & Training im Umgang mit Trauma
Abhängigkeiten und Substanzmissbrauch	Hintergrund & Training im Umgang mit Substanzen und Abhängigkeiten
Schlafverhalten	Hintergrund & Training im Umgang mit Schlafverhalten
Neurodiversität / AHDS im Erwachsenenalter	Hintergrund & Training im Umgang mit Neurodiversität, ADHS & Autismus
Kinder	Hintergrund und Training im Umgang mit Kindern inkl. ADHD
Adoleszente	Hintergrund & Training im Umgang mit Adoleszenten
Ältere Erwachsene	Hintergrund & Training im Umgang mit älteren Erwachsenen
Paare	Hintergrund & Training im Umgang mit Paaren
Familie	Hintergrund & Training im Umgang mit Familien
Gesundheitspsychologie	Hintergrund & Training im Umgang mit Gesundheitsthemen
Psychoonkologie	Hintergrund & Training im Umgang mit onkologischen Erkrankungen inkl. Lebensende
Migration & Minderheiten; Diversität/LGBTQ+	Hintergrund und Training im Umgang mit Migration, Minderheiten, LGBTQ+

Themenschwerpunkt IV: Psychotherapie in Forschung und Praxis	
Themenbereiche	Lernziele
Psychotherapie in Forschung und Praxis	Transfer und Dialog zwischen Forschung und Praxis sowie Austausch mit Studierenden anderer Weiterbildungen