



INFORMATION

## Lehrveranstaltungen



## Inhaltsverzeichnis

Lehrprogramme .....	3
Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie .....	3
Modulzuordnungen MA Soziologie .....	5
Veranstaltungsdetails BA-Grundstudium .....	8
Vorlesungen .....	8
Proseminare .....	10
Übungen/ Tutorate .....	15
Veranstaltungsdetails BA-Hauptstudium .....	16
Vorlesungen .....	16
Hauptseminare .....	24
Kolloquien .....	43
Veranstaltungsdetails MA Soziologie .....	45
Modul Theorien .....	45
Modul Methoden .....	46
Modul Forschungspraxis .....	50
Modul Vergleichende Medienwissenschaft .....	51
Modul Organisation und Wissen .....	56
Modul Wirtschafts- und Politikethnologie .....	61
Modul Wirtschaftsforschung .....	67
Modul Religionsforschung .....	77
Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik .....	79
Musterstudienpläne .....	93

Veranstaltungsdetails werden in diesem Heft jeweils nur einmal abgedruckt. Dies führt dazu, dass die Details für einige, auch in den Masterprogrammen anrechenbaren Veranstaltungen, im Abschnitt „Veranstaltungsdetails Bachelor“ zu finden sind. In den Tabellen mit den Modulzuordnungen sind jeweils alle anrechenbaren Veranstaltungen ersichtlich.

## Kontakt

Adresse	Soziologisches Seminar Frohburgstrasse 3, 6005 Luzern	
Postanschrift	Postfach 4466, 6002 Luzern	
Homepage	www.unilu.ch/sozsem	
<b>Sekretariat</b>	<b>Alexandra Kratzer, BSc ZFH</b>	
Prof. Romano/ Socom	E-Mail: alexandra.kratzer@unilu.ch	041 229 55 54
<b>Sekretariat</b>	<b>Marta Waser</b>	
Prof. Heintz	E-Mail: marta.waser@unilu.ch	041 229 55 58
<b>Sekretariat</b>	<b>Monika Sy</b>	
Prof. Bohn/ Prof. Diaz-Bone/ Socom	E-Mail: monika.sy@unilu.ch	041 229 55 53
<b>Sekretariat</b>	<b>Viola Müller</b>	
Prof. Hasse	E-Mail: viola.mueller@unilu.ch	041 229 55 64
Koordination Fachstudienberatung Bachelor	Monika Sy	
Koordination Fachstudienberatung Master/ Mobilitätsbeauftragte	Alexandra Kratzer	
<b>Öffnungszeiten</b>	Montag – Freitag, 09.00 – 12.00	
<b>Seminarsekretariat</b>	Montag, Dienstag, Donnerstag, 14.00 – 16.00	
Räume	3.A04/ 3.A06	

**Lehrprogramme****Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie****Grundstudium**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
VL	<b>Romano:</b> Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I+II	Mo, 10.15 - 12.00 Do, 15.15 - 17.00	8
VL	<b>Diaz-Bone:</b> Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	Fr, 10.15 - 12.00	9
PS	<b>Itscher:</b> Medien und Krisen	Do, 10.15 - 12.00	10
PS	<b>Burch:</b> Netzwerke im Spannungsfeld von Kooperation, Korruption und Kontrolle	Do, 13.15 - 15.00	11
PS	<b>Passarge:</b> Religion und Kapitalismus	Di, 10.15 - 12.00	12
PS	<b>Wansleben:</b> Wirtschaftssoziologie	Di, 10.15 - 12.00	13
PS	<b>Bruder:</b> Medien der Sichtbarkeit	Mi, 15.15 - 17.00	14
UE	<b>Tratschin/TutorInnen:</b> Übung zur VL Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II; Gr. 1-8	Do, 17.15 - 19.00	15
TU	<b>Diaz-Bone/TutorInnen:</b> Tutorat zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I'	Gr.1-2: Fr, 8.15 - 10.00 Gr.3-6: Fr, 13.15 - 15.00	15

**Hauptstudium**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
VL	<b>Heintz:</b> Theorien der Soziologie I	Mo, 13.15 - 15.00	17
VL	<b>Romano:</b> Medientheorien	Mo, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00	19
VL	<b>Drepper:</b> Organisation und Gesellschaft	Mi, 10.15 - 12.00	20
VL	<b>Diaz-Bone:</b> Grundlagen der multivariaten Statistik	Mi, 15.15 - 18.00	16
VL	<b>Stichweh:</b> Theorie der Weltgesellschaft	Block	18
HS	<b>Bühler:</b> Kommunikation und Vernetzung. Soziologische Analysen globaler Märkte	Mo, 10.15 - 12.00	30
HS	<b>Itscher:</b> Organisation, Mobilität und soziale Ungleichheit	Mo, 10.15 - 12.00	35
HS	<b>Mormann:</b> Personalentscheidungen in Organisationen	Mo, 15.15 - 17.00	36
HS	<b>Heintz/Benanni:</b> Begleitseminar: Theorien der Soziologie I	Gr.1: Di, 10.15 - 12.00 Gr.2: Mi, 13.15 - 15.00	24
HS	<b>Huser:</b> Sozialwissenschaftliche Datenanalyse	Gr.1: Di, 10.15 - 12.00 Gr.2: Di, 13.15 - 15.00 Gr.3: Di, 15.15 - 17.00	23
HS	<b>Arnold/ Oehri:</b> Governance und Nachhaltigkeit	Di, 13.15 - 15.00	28
HS	<b>Lim:</b> Film- und TV-Serien-Analyse	Di, 13.15 - 15.00	27
HS	<b>Kirchschlager:</b> Der qualitative Forschungsprozess - Seminar zur Unterstützung empirischer Arbeiten	Di, 15.15 - 17.00	22
HS	<b>Petzke:</b> Zur gesellschaftlichen Konstruktion von Ungleichheit: Klasse, 'Rasse' und Geschlecht	Di, 15.15 - 17.00	42
HS	<b>Mormann:</b> Organisation und Wissen	Di, 15.15 - 17.00	34
HS	<b>Kausch:</b> Märkte und Organisationen im Fairen Handel	Mi, 10.15 - 12.00	32
HS	<b>Philip:</b> Datenanalyse mit R	Mi, 10.15 - 12.00	21

HS	<b>Drepper:</b> Arbeit-Betrieb-Organisation: Leitbegriffe und Strukturwirklichkeiten im Wandel	Mi, 13.15 - 15.00	24
HS	<b>Romano:</b> The day after tomorrow II	Mi, 13.15 - 15.00	38
HS	<b>Morikawa:</b> Weltgesellschaft oder multiple modernity. Aus globalhistorischer Perspektive	Do, 15.15 - 17.00	41
HS	<b>Überbacher:</b> Institutioneller Wandel: Organisationssoziologische Perspektiven	Do, 15.15 - 19.00, 14t.	29
HS	<b>Mützel:</b> Soziologie des digitalen Lebens	Do, 13.15 - 17.00m, 14t.	29
HS	<b>Neumann-Braun:</b> Die Bilderwelten des Social Web - Analysen audio-visueller Angebote und Bild-basierter Kommunikationen auf Facebook und YouTube	Block	25
HS	<b>Kroh:</b> Medien des Gedächtnisses – Gedächtnis der Medien	Block	31
HS	<b>Brandl:</b> Moderne Ansätze der Personalarbeit	Block	33
HS	<b>Marchart:</b> Politik und Medienkultur	Block	37
KOL	<b>Romano:</b> Bachelorkolloquium Medien/Kommunikation	Mi, 15.30 - 18.00	44
KOL	<b>Diaz-Bone:</b> Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten	Do, 17.15 - 19.00, 14t.	43
KOL	<b>Passarge/ Mormann:</b> Bachelor-Kolloquium Organisation	Block	43

**Legende:**

VL	Vorlesung
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
Ue	Übung
KOL	Kolloquium

**Modulzuordnungen MA Soziologie****Modul Theorien**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
MAS	<b>Bohn:</b> Theorien und Formen des Wissens	Di, 13.15 - 15.00	45
MAS	<b>Heintz:</b> Soziologie der Menschenrechte	Di, 13.15 - 15.00	92

**Modul Methoden**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
MAS	<b>Kirchschlager:</b> Kategorisierungen und Klassifikationen	Di, 10.15 - 12.00	49
MAS	<b>Oglesby:</b> Approaches and methods in consumer research	Do, 10.15 - 12.00	47
MAS	<b>Manderscheid:</b> Analysis of Social Structure and Social Behavior	Do, 13.15 - 15.00	46
MAS	<b>Lipps:</b> Datenanalyse mit Stata für Fortgeschrittene – Vertiefungen mit Daten des Schweizer Haushalts Panels	Block	48

**Modul Forschungsseminar**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
MAS	<b>Diaz-Bone/Manderscheid</b> Forschungsseminar: Arbeiten mit Bourdieu I	Do, 15.15 - 17.00	50

**Modul Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt****Vergleichende Medienwissenschaften**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
VL	<b>Romano:</b> Medientheorien	Mo, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00	19
VL	<b>Karavas:</b> Rechtssozioologie	Mi, 10.15 - 12.00	51
MAS	<b>Bohn:</b> Geld als Kommunikationsmedium	Mo, 15.15 - 17.00	52
MAS	<b>Merz:</b> Qualitative Medienanalyse	Block	53
MAS	<b>Bohn:</b> Theorien und Formen des Wissens	Di, 13.15 - 15.00	45
MAS	<b>Winter:</b> Transnationale Serienkultur	Block	55
MAS	<b>Mützel:</b> Soziologie von Big Data: Netzwerke, Algorithmen und Ökonomien	unregelmässig, Fr, 10.15 - 17.00	54

KOL	<b>Bohn:</b> Examenskolloquium Soziologie und Vergleichende Medienwissenschaft	Block	55
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	unregelmässig Di, 17.30 - 19.30	54

**Organisation und Wissen**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
VL	<b>Klatezki:</b> Organisation von Gewalt	Block	56
HS	<b>Brandl:</b> Moderne Ansätze der Personalarbeit	Block	33
MAS	<b>Passarge:</b> Die Entstehung von Organisationen und Märkten	Di, 8.15 - 10.00	56
MAS	<b>Drepper:</b> Keep the wheels turning - Management, Führung, Steuerung	Do, 10.15 - 12.00	57
MAS	<b>Sandhu:</b> Organisationskommunikation	Block	58

MAS	<b>Göbel:</b> Politische Organisationen	Block	59
KOL	<b>Passarge/Mormann:</b> MA-Kolloquium Organisation + Wissen	s. Portal	60
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	unregelmässig Di, 17.30 - 19.30	54

**Weltgesellschaft und Weltpolitik**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
VL	<b>Morawa:</b> Comparative Constitutional Law in Action	Mo, 13.15 - 15.00	79
VL	<b>Caroni:</b> Migrationsrecht	Do, 15.15 - 17.00	81
VL	<b>Karavas:</b> Rechtssozioologie	Mi, 10.15 - 12.00	51
VL	<b>Coenen:</b> Terrorism and the Law	Di, 10.15 - 12.00	80
VL	<b>Stichweh:</b> Theorie der Weltgesellschaft	Block	18
VL	<b>Caroni:</b> Völkerrecht	Di, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00, 14t.	82
VL	<b>Blatter:</b> Demokratietheorien	Mo, 15.15 - 17.00	89
VL	<b>Lavenex:</b> Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance	Mi, 10.15 - 12.00	91

HS	<b>Serrano:</b> International Political Economy	Mi, 15.15 - 17.00	84
HS	<b>Junk:</b> Organizing Peace - Organization Theory and the Management of Humanitarian Interventions and Peace Operations	Block	85
HS	<b>Morikawa:</b> Weltgesellschaft oder multiple modernity. Aus globalhistorischer Perspektive	Do, 15.15 - 17.00	41

MAS	<b>Passarge:</b> Die Entstehung von Organisationen und Märkten	Di, 8.15 - 10.00	56
MAS	<b>Drepper:</b> Keep the wheels turning - Management, Führung, Steuerung	Do, 10.15 - 12.00	57
MAS	<b>Göbel:</b> Politische Organisationen	Block	59
MAS	<b>Heintz:</b> Soziologie der Menschenrechte	Di, 13.15 - 15.00	92
MAS	<b>Winter:</b> Transnationale Serienkultur	Block	55
MAS	<b>Morawa:</b> Diversity Management	Block	87
MAS	<b>Marauhn:</b> International Environmental Law	Block	88

**Wirtschafts- und Politikethnologie**

Studierende, die den sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt Wirtschafts- und Politikethnologie wählen, müssen ihren Studienplan zu Beginn des Studiums mit der Fachstudienberatung Ethnologie besprechen, um die Anrechenbarkeit der zu zur Wahl stehenden Veranstaltungen zu klären.

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
PS	<b>Helbling:</b> Einführung in die Politikethnologie	Di, 10.15 - 12.00	61
PS	<b>Panenka:</b> Ethnologie der Ernährung	Di, 13.15 - 15.00	62
HS	<b>Helbling:</b> Bauern weltweit: Haushalt, Acker, Markt	Di, 13.15 - 15.00	63
HS	<b>Leemann:</b> Landkonflikte in Kambodscha: Politik des lokalen Widerstandes	Mo, 10.15 - 12.00	64
HS	<b>Larsen:</b> New Directions in Environmental Anthropology	Mi, 13.15 - 15.00	65
MAS	<b>Beer/Hodler:</b> Rohstoffgewinnung: ökonomische und soziokulturelle Folgen	Mo, 15.15 - 17.00	66

**Wirtschaftsforschung**

Im Modul Wirtschaftsforschung müssen vor dem Besuch des Masterseminars die drei Vorlesungen "Ökonomie und menschliches Verhalten", "Analyse der Gesamtwirtschaft" und "Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik" erfolgreich abgeschlossen werden. Wurden Teile dieser vorausgesetzten Vorlesungen schon in einem vorgängigen Studium erfolgreich absolviert, erhöht sich die Creditzahl bei den weiteren Studienleistungen entsprechend.

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
VL	<b>Schaltegger:</b> Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik	Do, 10.15 - 12.00	67
VL	<b>Blankart:</b> Finanzwissenschaften II	Mo, 13.15 - 17.00, div.	68
VL	<b>Schneider:</b> Mikroökonomie	Do, 08.15 - 10.00	69
VL	<b>Lüchinger:</b> Ökonomie und menschliches Verhalten	Di, 10.15 - 12.00	70
VL	<b>Lüchinger:</b> Umweltökonomik	Di, 13.15 - 15.00	71
VL	<b>Hodler:</b> Wachstum und Entwicklung	Mo, 10.15 - 12.00	72
HS	<b>Schmid:</b> Empirical Strategies in Political Economics	Block	73
HS	<b>Hodler:</b> Internationaler Handel und Globalisierung	Block	74
HS	<b>Straumann:</b> Vom Goldstandard zum Euro: Einführung in die europäische Währungsgeschichte	ungegemässig	75
		Fr, 13.15 - 17.00	
Üb	<b>NN:</b> Übung "Finanzwissenschaften II"	Mo, 13.15 - 17.00	75
Üb	<b>Schneider:</b> Übung "Mikroökonomie"	Do, 10.15 - 12.00	76
Üb	<b>Roth:</b> Übung "Ökonomie und menschliches Verhalten"	Do, 13.15 - 15.00	76

**Religionsforschung**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
MAS	<b>Tunger:</b> Moderne Islamische Staatsentwürfe	Fr, 10.15 - 12.00	77
MAS	<b>Baumann:</b> Religiöse Parallelgesellschaften oder Brücken in die Gesellschaft? Immigrierte Religionsgemeinschaften in Europa	Di, 13.15 - 15.00	78

**Kolloquien**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Seite
KOL	<b>Diaz-Bone:</b> Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten	Do, 17.15 - 19.00, 14t.	43
KOL	<b>Bohn:</b> Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft	Block	55
KOL	<b>Passarge/ Mormann:</b> MA-Kolloquium Organisation + Wissen Block		60

**Legende:**

VL	Vorlesung
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
Ue	Übung
KOL	Kolloquium

**Veranstaltungsdetails BA-Grundstudium****Vorlesungen****Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I+II**

Dozent/in:	Prof. Dr. Gaetano Romano
Termine:	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2013 HS 5
	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2013 HS 5
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	

Die explosive Entwicklung der neuen Kommunikationstechnologien hat nicht nur zu einem verstärkten Interesse für „Massenmedien“ und „Neue Medien“, für Kommunikationstechnologien und den durch sie offenbar induzierten Wandel in Gesellschaft, Organisationen und interpersonellen Beziehungen geführt. Sie erzwingt auch eine Neubestimmung der Begriffe, mit der die Soziologie die Gesellschaft analysiert. Traditionell baut die Soziologie ihren Begriff von Gesellschaft von der „Handlung“ her auf - also so genannt „handlungstheoretisch“. Was geschieht, wenn nun Gesellschaft nicht mehr handlungstheoretisch, sondern, wie neuerdings immer häufiger, von der „Kommunikation“ her, also kommunikationstheoretisch, aufgebaut wird? „Gesellschaft“ muss dann als „Kommunikationssystem“ verstanden werden, das „Individuum“ erscheint als sozial konstruiert – wie auch die „Realität“ selbst, soweit sie soziale Realität ist, als kommunikative Konstruktion analysiert werden muss. Die Vorlesung soll diese Zusammenhänge beleuchten und in die Grundbegriffe einer so verstandenen Kommunikationssoziologie einführen. Dies anhand von Beispielen, welche die Funktionsweise des Systems der Massenmedien, des Wissenschaftssystems, des Rechtssystems und allgemein moderner Organisationen betreffen, mit besonderer Berücksichtigung der durch die Evolution von Kommunikationsmedien eröffneten Transformationen der Gesellschaft – und der Art und Weise, wie die Soziologie die Gesellschaft versteht.

Begleitend zur Vorlesung finden Lektüreübungen statt. Sie ergänzen die Vorlesung und müssen zusammen mit letzterer besucht werden. Informationen zu den Tutoraten und zur Gruppeninteilung werden in der ersten Vorlesungsstunde mitgeteilt. Für die Tutorate ist eine separate Anmeldung im UniPortal (portal.unilu.ch) obligatorisch. Ansprechpartner für die Tutoratsorganisation: Luca Tratschin (luca.tratschin@unilu.ch). Allfällige Tutoratsleitende werden direkt angefragt.

Voraussetzungen:	Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und Studienanfängerinnen.
Umfang:	4 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Benotete Prüfung (4 Cr)
Kontakt:	gaetano.romano@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen

**Literatur**

Lektürehinweise werden laufend während der Vorlesung gemacht und kommentiert.

**Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	<p>Sozialwissenschaften wie die Kommunikations- und Medienwissenschaften, die Soziologie, die Politikwissenschaften oder die Wirtschaftswissenschaften erarbeiten systematisches und nachprüfbare Wissen über die Gesellschaft. Dafür benötigen diese Wissenschaften Forschungsstrategien und Forschungsmethoden. Diese Strategien und Methoden zu entwickeln, zu systematisieren und ihre Anwendung sowie Eigenschaften zu untersuchen ist Aufgabe der empirischen Sozialforschung. Die Vorlesung führt über zwei Semester in die empirische Sozialforschung ein. Am Anfang werden erste Charakterisierungen der empirischen Sozialforschung vorgestellt und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen eingeführt. Dann folgen die Forschungslogiken der nicht-standardisierten (qualitativen) und standardisierten (quantitativen) Sozialforschung. Das Herbstsemester endet mit einem Überblick über die verschiedenen Untersuchungsdesigns und Datenformen. Im Frühjahrsemester werden die Datenhebungsmethoden Befragung und Inhaltsanalyse behandelt. Im zweiten Teil des Frühjahrssemesters folgt eine Einführung in die Deskriptivstatistik.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorbereitende Lektüre, regelmässige Teilnahme sowie aktiver Besuch des obligatorischen Tutorats.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen
<b>Material:</b>	Folien werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

Wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

**Proseminare****Medien und Krisen**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Adrian Itschert
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Der Hang zum Negativismus in der massemedialen Berichterstattung gehört zu den immer wieder bestätigten Ergebnissen der Nachrichtenwurforschung. Die Systeme in der Umwelt der Medien lenken gerade dann die Neugier der Medien auf sich, wenn sie diese am wenigsten gebrauchen können: Wenn internes Fehlverhalten publik wird oder wenn Konflikte eskalieren. Der Kurs wird zu rekonstruieren versuchen, wie die Medien solche Krisen darstellen, wie in den betroffenen Systemen auf die massenmediale Berichterstattung reagiert wird und welche Techniken dabei eingesetzt werden. Während in einem Fall dasselbe Ereignis für die betroffenen Systeme die Krise verschärft, stellt es für die Medienorganisationen eine alltägliche Routine dar. Dabei darf nicht vergessen werden, dass gerade die Organisationen des Mediensystems selbst höchst krisenfällig sind und selbst von einem Moment zum anderen zum Gegenstand massenmedialer Berichterstattung werden können.</p> <p>Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Umfang:</b>	Deutsch
<b>Sprache:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Anmeldung:</b>	
<b>Begrenzung:</b>	<p>Das Seminar ist auf Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.</p>
<b>Kontakt:</b>	adrian.itschert@unilu.ch

## Netzwerke im Spannungsfeld von Kooperation, Korruption und Kontrolle

<b>Dozent/in:</b>	Jeannette Burch, MA
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Der Begriff des Netzwerks ist sowohl innerhalb der Soziologie als auch ausserhalb der Soziologie zur Beschreibung verschiedenster Phänomene sehr beliebt. Ursprünglich wurde der Begriff Mitte des 20. Jahrhunderts zur empirischen Erforschung von Gruppenbildung (Soziometrie) erfunden. Der Begriff erlebte in den letzten Jahrzehnten jedoch eine erstaunliche Karriere und findet ebenfalls in den Computer- und Neurowissenschaften, der Organisationsforschung, der Mathematik und Physik, der Biologie sowie der Ökonomie grosse Beachtung.</p> <p>Das Seminar interessiert sich für soziologische Netzwerkansätze und blendet die Methode der Netzwerkanalyse grösstenteils aus. Zuerst wird kurz ein geschichtlicher Überblick über die Anwendung des Begriffs gegeben, um danach wesentliche soziologische Konzepte vorzustellen. Es werden unter dem Gesichtspunkt von Kooperation, Korruption und Kontrolle unterschiedlichste Themen wie beispielsweise virtuelle Netze, Netzwerke des Terrors, Milgrams „smallworld“-Phänomen sowie Burts Netzwerke der Konkurrenz erörtert. Ein Schwerpunkt bildet die Erörterung von Unternehmensnetzwerken im Zusammenhang von Kultur und Wirtschaft.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums. Englischkenntnisse
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
<b>Kontakt:</b>	janet.burch@unilu.ch

## Literatur

- Burt, Roland S. (1992): The social structure of competition, in: Ders., Structural holes. The social structure of competition. Cambridge: Harvard University Press, (Chap. 1).
- Krebs, Valdis E. (2002): Mapping networks of terrorist cells, in: Connections 24, 43-52.
- Luhmann, Niklas (1995): Kausalität im Süden, in: Soziale Systeme 1, 7-28.
- Wellman, Barry/ Guila, Milena (1999): Net-surfers don't ride alone: virtual communities as communities, in: Barry Wellman (Hrsg.), Networks in the global village. Boulder, Col.: Westview Press, 331-366.

## Religion und Kapitalismus

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Eva Passarge
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Ausgehend von dem soziologischen Klassiker Max Weber, der zugleich als einer der Gründungsväter der Soziologie gilt, gehen wir der Frage nach, wie es eigentlich zur Entstehung des Kapitalismus gekommen ist, einer spezifischen Wirtschafts- und Gesellschaftsform, die nach wie vor Bestand hat. Laut Weber besteht ein enger Zusammenhang zwischen der religiösen Weltanschauung der Protestanten und dem kapitalistischen Prinzip der Akkumulation von Kapital sowie der Reinvestition von Gewinnen, der einen idealen Nährboden für die Industrialisierung und der Entstehung des Kapitalismus in Europa dargestellt hat. Dagegen ist der Konfuzianismus laut Weber wenig förderlich für die Entstehung des Kapitalismus in China gewesen. Mit dem wirtschaftlichen Erfolg Ostasiens in den 80er Jahren des letzten Jahrhunderts wird das Webersche Argument wiederum aufgegriffen und diskutiert.</p> <p>Das Proseminar richtet sich an Studierende, die ihr Studium im Frühjahrssemester 2013 aufnehmen (oder im Herbstsemester 2012 aufgenommen haben). Die Veranstaltung ist in erster Linie als Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens gedacht – der thematische Fokus des Seminars ist also wesentlich Illustration wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht

## Literatur

- Fulcher, James 2007: Kapitalismus. Stuttgart: Reclam. Erstes und zweites Kapitel.
- Knoblauch, Hubert 1999: Religionsoziologie. Berlin: Walter de Gruyter.

**Wirtschaftssoziologie**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Leon Wansleben
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Was bedeutet es die Ökonomie soziologisch zu beobachten? Und was bekommt man zu sehen, wenn man soziologisch auf wirtschaftliches Handeln, wirtschaftliche Organisationen, Märkte und ganze Wirtschaftssysteme schaut? Wenn man sich diesen Fragen zuwendet, findet man sich erstens inmitten zentraler soziologischer Denktraditionen, von Weber bis White, wieder. Zweitens besteht die Herausforderung darin, den ständigen Variationen und Transformationen des Gegenstandes ‚Ökonomie‘ gerecht zu werden: seien dies Expansionen (von Finanzmärkten, Konsummärkten außerhalb des Westens etc.), Krisen oder sich neu justierende Wechselbeziehungen der Ökonomie mit anderen gesellschaftlichen Feldern. Drittens ist Wirtschaftssoziologie nie eine nur innerdisziplinär orientierte Unternehmung: Gerade in Bezug auf die Ökonomie erprobt die Soziologie ihre transdisziplinäre und gesellschaftliche Relevanz: So stellen Soziologen der Öffentlichkeit Begriffe von Märkten bereit, die sich als Alternativen der wirtschaftswissenschaftlichen Perspektive ausgeben. Diese drei Aspekte – soziologische Denktraditionen, empirische Forschungen und Legitimationen der Wirtschaftssoziologie – sollen im Seminar diskutiert werden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Essays) (4)
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
<b>Kontakt:</b>	leon.wansleben@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über Olat zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Beckert, Jens. 2009. "Wirtschaftssoziologie als Gesellschaftstheorie." *Zeitschrift für Soziologie* 38:182-97.
- Swedberg, Richard. 1991. "Major Traditions in Economic Sociology." *Annual Review of Sociology* 17:251-76.

**Zur Übersicht:**

- Smelser, Neil J.; Swedberg, Richard, *The Handbook of Economic Sociology*, Princeton, NJ a.o.: Princeton University Press.

**Medien der Sichtbarkeit**

<b>Dozent/in:</b>	Johannes Bruder, M.A.
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 18.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	4.B51
<b>Inhalt:</b>	<p>Wenn von ‚Medien der Gesellschaft‘ gesprochen wird verengt sich die Diskussion häufig auf eine (kulturkritische) Beschäftigung mit Massenmedien und der Mediengesellschaft. Dabei wird übersehen, dass gesellschaftliche Kommunikation grundsätzlich vermittelt geschieht und die spezifische Form der Kommunikationsmedien die Konstitution der Gesellschaft seit jeher entscheidend beeinflusst. Eine soziologische Perspektive auf Medien einzunehmen bedeutet daher, sich mit der Spezifität von Medien wie Sprache, Schrift und Bild zu beschäftigen und sie als konstitutiven Bestandteil gesellschaftlicher Kommunikation und Sinnkonstruktion zu verstehen.</p> <p>Im Zentrum des Seminars stehen technische Medien, vermittels derer die Gesellschaft über sich selbst kommuniziert und somit ‚sichtbar‘ wird. Obwohl ihre Visualität eine grosse Rolle spielt, funktionieren diese Medien nicht notwendigerweise visuell, sondern nutzen hybride Formen der Vermittlung. Graphiken, Photographien, Filme (in Fernsehen und Kino), Comics, Blogs etc. integrieren Elemente jeweils anderer Medien und kreieren Sichtbarkeit doch auf spezifische Weise. Ihre Spezifität soll im Seminar erarbeitet werden und die Grundlage für empirische Analysen der Konstruktion gesellschaftlicher Wirklichkeit in und durch Medien der Sichtbarkeit bilden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr)
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
<b>Kontakt:</b>	johannes.bruder@hotmail.com
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cornelia Bohn, <i>Die Medien der Gesellschaft</i>, in: Michael Jäckel (Hg.), <i>Mediensoziologie. Grundfragen und Forschungsfelder</i>, Bielefeld 2005, S. 365-375.</li> <li>– Bettina Heintz, <i>Welterzeugung durch Zahlen. Modelle politischer Differenzierung in internationalen Statistiken, 1948-2011</i>, in: <i>Soziale Systeme</i>, Jg. 18, Nr. 1+2 (Themenheft: Welterzeugung durch Bilder, hg. von Cornelia Bohn, Arno Schubbach und Leon Wansleben), 2013 (im Erscheinen).</li> <li>– Karin Knorr Cetina, <i>Skopische Medien: Am Beispiel der Architektur von Finanzmärkten</i>, in: Friedrich Krotz, Andreas Hepp (Hg.), <i>Mediatisierte Welten. Beschreibungsansätze und Forschungsfelder</i>, Wiesbaden 2012, S. 167-195.</li> <li>– Lev Manovich, <i>The Language of New Media</i>, Cambridge Mass. 2001.</li> <li>– Pierre Bourdieu, <i>Kult der Einheit und kultivierte Unterschiede</i>, in: Pierre Bourdieu, Luc Boltanski et al., <i>Eine Illegitime Kunst. Die sozialen Gebrauchsweisen der Photographie</i>, Frankfurt 1981.</li> <li>– Siegfried Kracauer, <i>Theorie des Films</i>, Frankfurt 1964.</li> </ul>

**Übungen/ Tutorate****Übung zur VL Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II**

<b>Dozent/in:</b>	Luca Tratschin, MA/ TutorInnen	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Gruppe 1:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 19.09.2013	HS 11
<b>Gruppe 2:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 19.09.2013	3.B57
<b>Gruppe 3:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 19.09.2013	3.B47
<b>Gruppe 4:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 19.09.2013	HS 4
<b>Gruppe 5:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 19.09.2013	4.B02
<b>Gruppe 6:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 19.09.2013	4.B51
<b>Gruppe 7:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 19.09.2013	4.B01
<b>Gruppe 8:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 19.09.2013	4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Regelmässige, aktive Teilnahme (4 Cr)	
<b>Kontakt:</b>	luca.tratschin@unilu.ch	

**Tutorat zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I', Gr. 1 - 6**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Gruppe 1:</b>	Wöchentlich Fr, 08.15 - 10.00, ab 20.09.2013	4.B02
	Samuel Imbach	samuel.imbach@unilu.ch
<b>Gruppe 2:</b>	Wöchentlich Fr, 08.15 - 10.00, ab 20.09.2013	4.B51
	Guy Schwegler	guy.schwegler@unilu.ch
<b>Gruppe 3:</b>	Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2013	3.B47
	Eveline Eggenschwyler	eveline.eggenschwyler@unilu.ch
<b>Gruppe 4:</b>	Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2013	3.B55
	Jacques Robert	jacques.robert@unilu.ch
<b>Gruppe 5:</b>	Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2013	3.B57
	Guy Schwegler	guy.schwegler@unilu.ch
<b>Gruppe 6:</b>	Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2013	HS 3
	Fr, 15.11.2013, 13.15 - 15.00	HS 12
	Samuel Imbach	samuel.imbach@unilu.ch
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Tutorat	
<b>Inhalt:</b>	Die Tutorate vertiefen den Inhalt der Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I anhand von Aufgaben.	
<b>Voraussetzungen:</b>	Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I" sowie vorbereitende Bearbeitung der Aufgaben und aktive Mitarbeit im Tutorat.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (2 Cr)	
<b>Begrenzung:</b>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die einzelnen Tutoratsgruppen zu erreichen, ist die Zahl der Teilnehmer/innen pro Tutoratsgruppe auf 30 Personen beschränkt. Eine allfällige Umverteilung wird hierfür vorbehalten.	
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch/ samuel.imbach@unilu.ch	

**Veranstaltungsdetails BA-Hauptstudium****Vorlesungen****Grundlagen der multivariaten Statistik**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 18.00, ab 18.09.2013	HS 7
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung	
<b>Inhalt:</b>	Die Sozialwissenschaften sind als empirische Wissenschaft angewiesen auf die statistischen Techniken zur Analyse und Modellierung von Daten, die zumeist aus Befragungen grosser Personenstichproben stammen. Die Veranstaltung führt zunächst in die Grundlagen der Inferenzstatistik ein. Dann werden die wichtigsten Verfahren der multivariaten Statistik eingeführt: multiple lineare Regression, binäre logistische Regression, Hauptkomponentenanalyse und multiple Korrespondenzanalyse. Vorbereitende Lektüre angegebener obligatorischer Literatur sowie der regelmässige Besuch der Vorlesung sind erforderlich. Weiter der parallele Besuch des zugehörigen Seminars „Sozialwissenschaftliche Datenanalyse“. Im Rahmen der integrierten Übung werden Aufgaben besprochen, die die Studierenden vorbereitend bearbeiten.	

<b>Voraussetzungen:</b>	Vorlesung „Methoden I“ sollte erfolgreich abgeschlossen sein; Vorlesung „Methoden II“ muss erfolgreich abgeschlossen sein.
<b>Umfang:</b>	3 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (3 Cr)
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch
<b>Material:</b>	Vorlesungsfolien werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

**Theorien der Soziologie I**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bettina Heintz
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 16.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquialvorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung ist der erste Teil einer zweisemestrigen angelegten Vorlesung zu soziologischen Theorien. Die Vorlesung in diesem Semester führt in grundlegende Begriffe der Soziologie ein (Rolle, doppelte Kontingenz, Institution, Ungleichheit, Konflikt, Kooperation und Konkurrenz etc.), und diskutiert einige Grundunterscheidungen, anhand derer sich Theorien und Teilgebiete der Soziologie ordnen lassen (etwa Handlung, Kommunikation, Praktiken oder Interaktion, Organisation und (Welt)Gesellschaft). Ziel der Vorlesung ist es, die vorgestellten Begriffe in ihrem theoretischen Kontext zu verorten und sie anhand empirischer Beispiele praktisch anzuwenden.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende des Hauptstudiums: 3. und 4. Semester
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (3 Cr)
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:bettina.heintz@unilu.ch">bettina.heintz@unilu.ch</a> oder <a href="mailto:marta.waser@unilu.ch">marta.waser@unilu.ch</a>
<b>Hinweise:</b>	Es wird empfohlen, diese Vorlesung zusammen mit einem der Hauptseminare gleichen Titels zu besuchen, die ausdrücklich als Begleitseminare organisiert sind (Veranstalter Hannah Bennani und Bettina Heintz).

**Literatur**

Empfehlenswerte Einführungen in die soziologischen Theorien sind:

- Joas, Hans/Wolfgang Knöbl (2004): Sozialtheorie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Schneider, Wolfgang-Ludwig (2002): Grundlagen der soziologischen Theorie, Bd. I und II, Wiesbaden: VS Verlag.

**Theorie der Weltgesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rudolf Stichweh
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Fr, 18.10.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 19.10.2013, 09.15 - 16.00,
<b>Studienstufe:</b>	3.A05
<b>Veranstaltungsart:</b>	Fr, 22.11.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 23.11.2013, 09.15 - 16.00
<b>Inhalt:</b>	3.A05
<b>Voraussetzungen:</b>	Bachelor/ Master
<b>Umfang:</b>	Vorlesung
<b>Sprache:</b>	Die Vorlesung bietet einen systematischen Überblick einer Theorie der Weltgesellschaft. Die voraussichtlichen Themen sind die Folgenden:
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	I Grundbegriffe einer Theorie der Weltgesellschaft: Gesellschaft, Welt, Kommunikation II Evolutionäre und historische Voraussetzungen der Weltgesellschaft III Selbstbeobachtung, Selbstbeschreibung, Semantik IV Eigenstrukturen der Weltgesellschaft: Funktionssysteme und Vergleich der Funktionssysteme V Eigenstrukturen der Weltgesellschaft (Organisationen, Netzwerke, Epistemische Communities) VI Prozesse und Mechanismen der Globalisierung VII Migration VIII Transport, Verkehr, Kommunikation IX Weltstädte und Weltereignisse X Raum und Zeit XI Diversität und Konflikt XII Normativität und Solidarität XIII Ungleichheit XIV Individualisierung XV Ökologie der Weltgesellschaft XVI Evolution der Weltgesellschaft
<b>Kontakt:</b>	
<b>Hinweise:</b>	
<b>Material:</b>	Masterstudierende und fortgeschrittene Studierende im Hauptstudium des BA
<b>Voraussetzungen:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Umfang:</b>	Deutsch
<b>Sprache:</b>	Benotete schriftliche Prüfung (Essay) (2 Cr)
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:rstichweh@yahoo.de">rstichweh@yahoo.de</a>
<b>Hinweise:</b>	Als Prüfungsform dient in dieser Vorlesung ein Essay (8.000 – 10.000 Zeichen), den Teilnehmer zu einem Thema ihrer Wahl aus dem Bereich der Vorlesung verfassen. Zusätzlich sind Hausarbeiten möglich und gegebenenfalls Masterarbeiten anschliessbar.

**Literatur**

- Drori, Gili S. et al. (Hg.), Globalization and Organization, 2006
- Heintz, Bettina et al. (Hg.), Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen, 2005
- Lechner, Frank J./Boli, John (Hg.), The Globalization Reader, 4<sup>th</sup> ed., 2011
- Luhmann, Niklas, Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., 1997
- Meyer, John W., World Society, 2010
- Rossi, Ino (Hg.), Frontiers of Globalization Research, 2008
- Stichweh, Rudolf, Die Weltgesellschaft. Soziologische Analysen, 2000
- Stichweh, Rudolf, Der Fremde. Studien zu Soziologie und Sozialgeschichte, 2010
- Stichweh, Rudolf, Inklusion und Exklusion, 2. erw. Aufl., 2013

**Medientheorien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Gaetano Romano
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 16.09.2013 HS 4
	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2013 HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquialvorlesung

<b>Inhalt:</b>	Drei grosse Theorieinlinien haben die Entwicklung der soziologischen Gesellschaftstheorie geprägt: die Evolutionstheorie, die Theorie der Differenzierung und die Theorie der (Kommunikations-)Medien, wobei letztere erst im 20. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung zu gewinnen beginnt (im Gegensatz zu den beiden anderen Theorieachsen, die zu den klassischen Beständen der Soziologie seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert gehören). Die Vorlesung wird sich auf diese dritte und jüngste Theorieachse konzentrieren, und dabei die wichtigsten Entwicklungen und Theorieansätze präsentieren und zur Diskussion stellen. Allerdings lassen sich gerade die neueren, an der Evolution von Kommunikationsmedien und am Begriff „Medialität“ orientierten Entwicklungen der Medientheorie nicht ohne Bezug auch zu einer Theorie der Differenzierung darstellen. Ein erster Schwerpunkt der Vorlesung wird entsprechend jene Ansätze darlegen, die sich für den Zusammenhang von Medienevolution und sozialer Differenzierung interessieren: den systemtheoretischen Konstruktivismus einerseits, die historischen und ethnographischen Arbeiten des „Paradigma Kommunikation und Medien“ (Havelock) andererseits. Hier anschliessend spannt sich, von der primären Oralität segmentärer Gesellschaften über die Entwicklung der Schrift, des Buchdrucks, der elektronischen Medien und des Computers, ein argumentativer Bogen, der darzulegen versucht, auf welche Weise die Ausdifferenzierung der modernen Weltgesellschaft in ihre Funktionsysteme (etwa Wirtschaft, Politik, Recht, Massenmedien, etc.) durch diese Medienevolution entscheidend mit geprägt worden ist. Ein zweiter Schwerpunkt der Vorlesung wird dann eine Reihe weiterer, aktuell relevanter bzw. diskutierter medientheoretischer Positionen darlegen (insbesondere die Traditionslinie der communications research, die neuere Mediawissenschaft, mit Ausblicken schliesslich auf die konstruktivistische Netzwerktheorie, die Öffentlichkeitssoziologie und die cultural studies, auf semiotische und semiologische sowie strukturalistische und poststrukturalistische Medientheorien). Die Veranstaltung wird als vierstündige Kolloquialvorlesung geführt (zwei zweistündige Veranstaltungen pro Woche, 6 CP), d.h. sie ist durch verbindliche Textlektüre ergänzt. In den Vorlesungssitzungen wird in Diskussionen die vorbereitete Literatur behandelt. Die Veranstaltung kann auch in der Form einer Vorlesung (2 CP) mit gekoppeltem Seminar (4 CP) besucht werden. Die Teilnehmenden entscheiden sich zu Beginn der Veranstaltung für die eine der beiden Anrechnungsmöglichkeiten. Die Veranstaltung eignet sich auch für Masterstudierende, insbesondere für externe Masterstudierende, die ihren Bachelorabschluss nicht in Luzern erworben haben.
<b>Umfang:</b>	4 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (Details siehe "Prüfung") (6)
<b>Kontakt:</b>	gaetano.romano@unilu.ch
<b>Prüfung:</b>	Die Beteiligung an den Diskussionen auf OLAT (Diskussionen zu den jeweils gelesenen Texten auf der E-Learning Plattform OLAT) gilt als erster Teil des Leistungsausweises. Der zweite Teil des Leistungsausweises besteht in einer kurzen Forschungsskizze, die spätestens Ende Januar 14 (ca. ein Monat nach Semesterende) eingereicht wird.

<b>Hinweise:</b>	Es handelt sich um eine Doppelvorlesung, die als zwei Vorlesungen
------------------	---

angerechnet werden kann (zwei Vorlesungen à je 3 CP, insgesamt 6 CP). Die Veranstaltung kann auch in der Form einer Vorlesung (2 CP) mit gekoppeltem Seminar (4 CP) besucht werden. Die Teilnehmenden entscheiden sich zu Beginn der Veranstaltung für eine der beiden Anrechnungsmöglichkeiten.

**Organisation und Gesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. Thomas Drepper
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 25.09.2013 HS 3
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Entstehung und Entwicklung der modernen (westlichen) Gesellschaft ist mit der Genese ihrer Organisationen verbunden, und das höchst ambivalent. Fast alle gesellschaftlichen Bereiche sind mittlerweile von Organisationen durchzogen, die so das gesellschaftliche Leben maßgeblich prägen. Sind Organisationen als Modernisierungs-, Rationalisierungs- und Technologiekerne die Sozialgebiilde bzw. -systeme, in denen sich die modernen Ansprüche an Innovation, Fortschritt, Rationalität, Effizienz und Effektivität artikulieren, zeigen sich aber heutzutage immer deutlicher auch die Negativkosten organisierter Sozialverhältnisse. Die Vorlesung gibt einen Einblick in soziologische Positionen, in denen die Struktur und Dynamik der Relation von Organisation und Gesellschaft zum Thema wird.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch
<b>Material:</b>	Ein Skript und relevante Texte werden im OLAT-System bereitgestellt!

**Literatur**

- Coleman, James (1979): Macht und Gesellschaftsstruktur. Tübingen.
- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Luhmann, Niklas (2000): Organisation und Entscheidung. Westdt. Verlag
- Ortmann, Günther/Sydow, Jörg/Türk, Klaus (Hg.) (1997): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Tacke, V. (Hrsg.) (2001): Organisation und gesellschaftliche Differenzierung. Westdt. Verlag.
- Türk, Klaus u.a. (2002): Organisation in der modernen Gesellschaft. Eine historische Einführung. Westdt. Verlag.

**Datenanalyse mit R**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Tobias Philipp
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Gerade im akademischen Bereich, erfährt das Open Source Statistikpaket R stetig zunehmende Aufmerksamkeit. Ausgehend von seiner großen Erweiterbarkeit und Flexibilität, hat sich ein breiter und rege im Internet austauschender Nutzerkreis gebildet. Neben den zahlreichen, inzwischen aus diesem Kreis hervorgegangenen Lösungen für unzählige datenanalytische Probleme, machen seine spezifischen Stärken R auch und gerade für kultur- und sozialwissenschaftliche Fragestellungen interessant.</p> <p>Die Veranstaltung bedient sich dabei der Daten des European Social Survey (ESS), um das Arbeiten mit R von Beginn an praktisch zu vermitteln. Wir werden uns insbesondere mit empirischen Antworten auf Fragen der Mediennutzung und –struktur in der Schweiz und im Vergleich mit anderen Ländern beschäftigen.</p> <p>Auf dieser inhaltlichen Basis werden Fragen des Datenmanagements, der deskriptiven Statistik und der graphischen Ausgabe und Aufbereitung von Daten behandelt. Ziel der Veranstaltung ist es, den Blick der Studierenden dafür zu schärfen, welche Möglichkeiten R zur Lösung vielfältiger datenanalytischer Probleme bereits während des Studiums und im sozialwissenschaftlichen Alltag bereit hält.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfolgte Teilnahme an den Vorlesungen „Einführung in die Methoden der Sozial- und Kommunikationsforschung“ I und II.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	tobias.philipp@unilu.ch
<b>Material:</b>	Wird über OLAT zugänglich gemacht

**Literatur**

- Manderscheid, Katharina (2012) *Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Groß, Jürgen (2010) *Grundlegende Statistik mit R*. Wiesbaden: Vieweg+Teubner.
- Diaz-Bone, Rainer (2006) *Statistik für Soziologen*. Konstanz: UVK.

**Der qualitative Forschungsprozess - Seminar zur Unterstützung empirischer Arbeiten**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Stephan Kirchschlager
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Was ist soziologisch interessant an einem empirischen Phänomen? Wie werden aus empirischen Phänomenen soziologische Daten? Wie muss eine Fragestellung aufgebaut sein, damit sie aus den erobten Daten soziologisch relevantes Wissen generieren kann? Wie lassen sich adäquate „methodische und theoretische Brillen“ finden, mit deren Hilfe Datenstücke hergestellt, betrachtet und interpretiert werden können? Diese und weitere Fragen werden in dem Seminar insbesondere aus der Perspektive der qualitativen Sozialforschung gestellt und diskutiert.</p> <p>Das Seminar dient der Vorbereitung und Unterstützung studentischer empirischer Arbeiten, vor allem der Forschungsarbeiten im Forschungs-Praxis-Modul, wie auch der Vertiefung von Methodenkenntnissen. Die Durchführung einer qualitativen Studie kann im Rahmen einer Seminararbeit praktisch eingeübt werden.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	stephan.kirchschlager@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über Olat zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Stefan Hirschauer, Klaus Amann (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: Stefan Hirschauer, Klaus Amann (Hrsg.): *Die Befremdung der eigenen Kultur - Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 7-52.

**Sozialwissenschaftliche Datenanalyse, Gr. 1-3**

<b>Dozent/in:</b>	lic. phil. Christian Huser, Executive MBA
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentl. Di, 10.15 - 12.00, ab 17.09. HS 11 Gr. 2: Wöchentl. Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09. 4.B02 Gr. 3: Wöchentl. Di, 15.15 - 17.00, ab 17.09. 4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	In einem ersten Teil des Seminars „Sozialwissenschaftliche Datenanalyse“ werden die Grundfunktionen der Statistikprogramme SPSS (primär Menü-Technik) beziehungsweise Stata (Syntax-Sprache) erörtert. In einem zweiten Teil werden die im Rahmen der Vorlesung „Grundlagen der multivariaten Statistik“ theoretisch behandelten multivariaten Analyseverfahren (lineare Regression, logistische Regression, Faktorenanalyse und Korrespondenzanalyse) anhand der Statistiksoftware praktisch angewendet und die Computer-Outputs der Fallbeispiele eingehend diskutiert. Aktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltung.
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorlesung „Methoden I“ sollte erfolgreich abgeschlossen sein; Vorlesung „Methoden II“ muss erfolgreich abgeschlossen sein. Parallelbesuch der VL "Grundlagen der multivariaten Statistik".
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Erbringung von 4 Falllösungen ) (4 Cr)
<b>Anmeldung:</b>	Das Seminar der Gruppen 1 und 2 basiert auf der Statistiksoftware SPSS, jenes der Gruppe 3 auf Stata. Studierende der Politischen Ökonomie tragen sich bitte in die Gruppe 3 ein.
<b>Begrenzung:</b>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die einzelnen Gruppen zu erreichen, ist die Zahl der Teilnehmer/innen pro Gruppe auf 25 Personen beschränkt. Eine allfällige Umverteilung wird hierfür vorbehalten.
<b>Kontakt:</b>	christian.huser@switzerland.com
<b>Hinweise:</b>	Bitte 1 Laptop mit installierter SPSS- und STATA-Software pro 1-2 Studierende mitbringen (wichtig: bereits ab 1. Stunde).
<b>Material:</b>	Seminarmaterialien sind auf der Online-Plattform „OLAT“ zugänglich.

**Literatur**

- Brosius, F. (2011): SPSS 19, mitp.
- Backhaus, K.; Erichson, B.; Plinke, W.; Weiber, R. (2010): Multivariate Analysemethoden, Springer.
- Diaz-Bone, R. (2006): Statistik für Soziologen, UVK.
- Hair, J.F.; Black, W.C.; Babin, B.J.; Anderson R. E. (2009): Multivariate Data Analysis. A Global Perspective, Pearson.
- Kohler, U; Kreuter, F. (2008): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Oldenbourg.

**Hauptseminare****Begleitseminar: Theorien der Soziologie I, Gr. 1 & Gr. 2**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bettina Heintz / Dipl. Soz. Hannah Bennani
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Gruppe 1:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2013 3.B48 Prof. Dr. Bettina Heintz bettina.heintz@unilu.ch/ marta.waser@unilu.ch
<b>Gruppe 2:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2013 3.B55 Dipl. Soz. Hannah Bennani hannah.bennani@doz.unilu.ch
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar ist als Begleitseminar zur Vorlesung Theorien der Soziologie I konzipiert. Die in der Vorlesung behandelten Begriffe werden im Seminar anhand ausgewählter Texte und empirischer Beispiele diskutiert und eingeübt. Es wird dringend empfohlen, das Seminar als Begleitveranstaltung zur Vorlesung zu besuchen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende des Hauptstudiums: 3. und 4. Semester
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr)
<b>Begrenzung:</b>	Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt.
<b>Kontakt:</b>	bettina.heintz@unilu.ch/ hannah.bennani@doz.unilu.ch
<b>Material:</b>	Die Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Arbeit-Betrieb-Organisation: Leitbegriffe und Strukturwirklichkeiten im Wandel**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. Thomas Drepper
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 25.09.2013 3.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Dieses Seminar diskutiert die Begriffe Arbeit, Betrieb und Organisation als Leitkonzepte organisationsoziologischen Denkens. Dabei wird deutlich werden, dass diese Konzepte sowohl zeithistorisch als auch gesellschaftstheoretisch kontexturierte Semantiken sind, es also für einen organisationsoziologischen Beobachter wichtig ist, auf die gesellschaftlichen und wissenschaftlich-disziplinären Anlehnungskontexte der Organisationsbeobachtung und Organisationsbeschreibung zu achten. Das soll im Seminar getan werden.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch
<b>Material:</b>	Relevante Texte werden im OLAT-System bereitgestellt.

**Literatur**

- Bonazzi, G. (2009): Geschichte des organisatorischen Denkens. VS Verlag.
- Kühl, Stefan (2004): Arbeits- und Industriesoziologie. Transcript.
- Ortmann, G./Sydow, J./Türk, Klaus (1997): Theorien der Organisation. Westdeutscher Verlag.

## Die Bilderwelten des Social Web - Analysen audio-visueller Angebote und Bild-basierter Kommunikationen auf Facebook und YouTube

Dozent/in:	Prof. Dr. Klaus Neumann-Braun
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Fr, 18.10.2013, 10.15 - 17.00, 4.B51 Fr, 08.11.2013, 10.15 - 17.00, 4.B51 Fr, 06.12.2013, 10.15 - 17.00, HS 2 Sa, 07.12.2013, 09.15 - 16.00, 4.B51
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p><b>Abstract:</b> Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die überbordende Vielfalt an Fotografien und Videoclips auf Portalen wie bspw. Facebook und YouTube. Es gilt, eine materialgestützte Einschätzung dieser Bild-basierten Kommunikationsformen, -strukturen und -funktionen vorzunehmen. Die LV widmet sich insbesondere auch den Methoden der Analyse dieser audio-visuellen Kommunikate auf populären Social Network Sites (SNS) und Clip-Portalen. Im Untersuchungsfokus stehen <i>Standbilder</i> wie Portraittotos und Albenbilder, jedoch vor allem Videoclips/ Spots/ Short Cuts (<i>Bewegtbilder</i>). Entsprechend werden in dem Seminar folgende Aspekte behandelt: Zunächst gilt es gegenstandsseitig die Mediendispositive SNS und Clip-Portale sowie die relevanten Bild- und Filmgattungen zu bestimmen gefolgt von einer Einführung in die Methoden der Produktanalyse populär-kultureller Medienangebote im Kontext von Produktion und Rezeption (Stichwort: Circuit of Meaning) im Horizont von Privatheit und Öffentlichkeit resp. professionellem und amateurhaftem Handeln (Stichwort: Partizipation/ Prosumer). Zentral für die Arbeit in dieser Lehrveranstaltung ist das kooperative Analysieren exemplarischer Fallmaterialien.</p> <p><b>Ziele:</b> Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Theorie-orientierte (Stichworte: Social Web, Social Network Sites, Videoclip-Portale; Stand- und Bewegtbilder; (angewandte) Visuelle Wissenssoziologie, Kommunikationsanalyse usf.) sowie Methoden-orientierte (Stichworte: Produktions-, Produkt- sowie Rezeptionsanalyse, Bild-/ Clipanalyse, Bildanalyse als Symbolanalyse, Deutungsmusteranalyse, Kommunikationsanalyse usf.) Schulung des Blicks für die semantischen und ästhetischen sowie kommunikativ-prozessualen Besonderheiten der Bilder/Fotos und Clips im Social Web.</p> <p><b>Methoden:</b> Das Seminar ist auch als eine Methoden-Veranstaltung ausgelegt. Im Zentrum steht die konkrete Fallarbeit an exemplarischen Materialien. Theoretische sowie methodologisch-methodische Kenntnisse werden einführend vermittelt und in den jeweiligen kooperativen Interpretationsprozess eingebracht und reflexiv diskutiert. Didaktisch gesehen wechseln sich Fallanalysen und Impulsreferate ab. Die Unterrichtssprache ist deutsch.</p> <p><b>Art der Leistungskontrolle:</b> Aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung incl. der Vorbereitung und mündlichen Präsentation einer Fallanalyse in den Blockterminen resp. schriftliche Präsentation einer solchen bis Semesterende, beides ggf. im Rahmen einer Gruppenarbeit.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Begrenzung:	Das Seminar ist auf max. 30 TeilnehmerInnen begrenzt.
Kontakt:	k.neumann-braun@unibas.ch
Hinweise:	Fehlzeiten: Eine kontinuierliche Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Die Teilnahme an dem ersten einführenden Block ist zwingend – eine Ausnahme ist nicht möglich. Für die beiden folgenden Blöcke gilt: Ein Fehlen aus zwingendem Grund wie zeitgleiche Prüfung, Krankheit oder Militärdienst ist bis zu der Grenze von 4 Std. tolerierbar.

## Material:

Wird ggf. zur Verfügung gestellt.

## Literatur

## Zur ersten Orientierung:

## Social Web und bildbezogene Kommunikation:

- Neumann-Braun, K./ Autenrieth, U.P. (Hg.) (2011): Freundschaft und Gemeinschaft im Social Web. Bildbezogenes Handeln und Peergroup-Kommunikation auf Facebook & Co. Baden-Baden: Nomos.
- Neumann-Braun, K./ Astheimer, J. (Hg.) (2010): Doku-Glamour im Web 2.0. Party-Portale und ihre Bilderwelten. Baden-Baden: Nomos.
- Autenrieth, U.P./ Neumann-Braun, K. (Eds.) (2011): The Visual Worlds of Social Network Sites: Baden-Baden: Nomos.

## Bild-, Film- und Videoanalyse:

- Stefan Müller-Dohm (1997): Bildinterpretation als struktural-hermeneutische Symbolanalyse, in: Hitzler, Ronald/ Hohner, Anne (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik, München: UTB, S. 81ff.
- Faulstich, W. (2011): Qualitative Film- und Videointerpretation: Die dokumentarische Methode. Opladen: Leske + Budrich/ UTB.
- Christofer Jost u.a. (2012): Computergestützte Analyse von audiovisuellen Medienprodukten. Wiesbaden: VS-Verlag.

## Musikclipanalyse:

- Keazor, H./ Wübbena, Th. (2005): Video Thrills the Radio Star. Bielefeld: Transkript.

## Werbung und Theatralitäts-Diskurs:

- Willems, H. (2003): Theatralität der Werbung. Berlin: De Gruyter.

## Short Cuts und Folgekommunikation:

- Schmidt, A./ Neumann-Braun, K. (2008): Unterhaltender Hass und aggressiver Humor in Web und Fernsehen. In: Stephan Uhlig (Hg.): Was ist Hass? Phänomenologische, philosophische und sozialwissenschaftliche Studien. Berlin: Parodos, S.57-89.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der ersten Blockveranstaltung verteilt.

**Film- und TV-Serien-Analyse**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Il-Tschung Lim	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2013	HS 3
<b>Studiensemester:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	<p>Film und TV-Serien gehören zu den dominanten massenmedialen Formaten der zeitgenössischen Populärkultur. Neben ihrer grundlegenden Unterhaltungsfunktion sind Film und Fernsehserien auch immer Teil der gesellschaftlichen Sinnzirkulation, die als populäre Semantik an der Selbstbeobachtung der Gesellschaft partizipiert. Während in der Forschung oftmals un hinterfragt die globale Reichweite und Anschlussfähigkeit filmischer Narrative unterstellt wird, fragt das Seminar nach den Bedingungen, wie die massenhafte Anschlussfähigkeit durch das spezifische populärkulturelle Artefakt überhaupt geschaffen werden kann. Eine so verstandene Analyse des Filmischen als Gesellschaftsanalyse, die sich für das Populäre der Gesellschaft als einer Instanz der sozialen Sinnproduktion interessiert, hätte sich dann vor allem an den narrativen und ästhetischen Strategien zu orientieren, die Aufschluss darüber geben, wodurch sich populäre Semantiken im Unterschied etwa zu wissenschaftlichen Reflexionsssemanticen auszeichnen. Was macht, mit anderen Worten, die Besonderheit populärkultureller Welt- und Wirklichkeitsbezüge aus, die doch massgeblich auf fiktionalen Erzählungen gründen? Welchen spezifischen Bedingungen unterliegen populäre Semantiken auf der Grenze einer sowohl ästhetischen als auch epistemologischen Produktion? Und wie verhalten sich aus einer intermedialen Perspektive Kinofilm und Fernsehserie als zwei distinkte Modi des Filmischen zueinander?</p>	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokolle) (4 Cr)	
<b>Kontakt:</b>	il.lim@unilu.ch	

**Literatur**

Die Auswahl der Texte wird zu Beginn des Semesters vorgestellt.

**Governance und Nachhaltigkeit**

<b>Dozent/in:</b>	Nadine Arnold Huber, MA/ Myriam Oehri, MA	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2013	HS 12
<b>Studiensemester:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	<p>Mit der stetigen Zunahme nicht-staatlicher Akteure in der globalen Arena, haben sich im Verlauf der letzten Jahrzehnte alternative Formen des Regierens herausgebildet: die klassische politische Steuerung durch „Governance“ wurde ergänzt durch Formen der „Governance“ (etwa Hierarchie, Markt, Netzwerk und freiwillige Standards). Der Governance-Begriff ist für die Sozialwissenschaften selbstverständlich geworden; „multilevel“, „global“, „external“ und „good“ Governance sind nur einige Ausprägungen, anhand derer gesellschaftliche Steuerung auf nationaler und internationaler Ebene untersucht und beschrieben wird.</p> <p>Das Seminar „Governance und Nachhaltigkeit“ befasst sich im ersten Teil mit soziologischen und politikwissenschaftlichen Governance-Konzepten. Darauf aufbauend ist der zweite Teil sodann Studien gewidmet, welche die Problematik von Governance in Bezug auf ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit diskutieren. Dazu gehören insbesondere Umwelt-, Arbeits-, und Lebensmittelstandards, die durch politische, private und zivilgesellschaftliche Akteure jenseits des Nationalstaates, etwa die EU, multinationale Konzerne und NGOs, verbreitet werden.</p>	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (benotetes Referat) (4 Cr)	
<b>Begrenzung:</b>	Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Studierende beschränkt.	
<b>Kontakt:</b>	nadine.arnold@unilu.ch/ myriam.oehri@unilu.ch	
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht	

**Literatur**

- Djelic, M. L., & Sahlin-Andersson, K. (2006). *Transnational governance: Institutional dynamics of regulation*. Cambridge: University Press.
- Héritier, A., & Rhodes, M. (2011). *New Modes of Governance in Europe*. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Mcmillan.
- Lavenex, S., Lehmkuhl, D., & Wichmann, N. (2009). Modes of external governance: a cross-national and cross-sectoral comparison. *Journal of European Public Policy*, (16:6), 813–833.
- Powell, W. W. (1990). Neither Market nor Hierarchy: Network forms of organization. *Research in Organizational Behavior*, (12), 295-336.

**Institutioneller Wandel: Organisationssoziologische Perspektiven**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Florian Überbacher	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Termine:</b>	14-täglich Do, 15.15 - 19.00, ab 26.09.2013 Do, 24.10.2013, 17.15 - 19.00	3.B58 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	Institutionen prägen und stabilisieren das Leben und Handeln in sogenannten „organisationalen Feldern“ (z.B. Industrien, Märkte oder der öffentliche Sektor) – oftmals über lange Zeit hinweg. In diesem Kurs werden wir uns damit beschäftigen, warum und wie sich Institutionen (z.B. Verhaltensnormen, Kultur, Sprache, oder Gesetze) im Lauf der Zeit ändern und welche Konsequenzen dies für die Beteiligten (d.h. für organisationale Felder sowie für einzelne Organisationen und Akteure etc.) haben kann. Dafür werden wir gemeinsam die einschlägige organisationssoziologische Literatur lesen und eine Vielzahl interessanter, aktueller Beispiele besprechen und analysieren.	
<b>Voraussetzungen:</b>	Ausreichende Kenntnisse für die Lektüre englisch-sprachiger Literatur.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)	
<b>Kontakt:</b>	florian.ueberbacher@unisg.ch	

**Literatur**

Wird im Seminar-Syllabus bekanntgegeben und steht den Teilnehmern über OLAT zur Verfügung.

**Soziologie des digitalen Lebens**

<b>Dozent/in:</b>	Sophie Mützel, PhD	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Termine:</b>	Do, 26.09.2013, 13.15 - 17.00, Do, 17.10.2013, 13.15 - 17.00, Do, 24.10.2013, 13.15 - 17.00, Do, 07.11.2013, 13.15 - 17.00, Do, 21.11.2013, 13.15 - 17.00, Do, 05.12.2013, 13.15 - 17.00	4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Aspekten des digitalen Lebens aus soziologischer Perspektive beschäftigen. Wir diskutieren dazu unterschiedliche soziale Phänomene, um uns an empirische und analytische Zugänge zu digitalen Daten heranzuarbeiten. Welche Chancen und Herausforderungen bieten z.B. die täglich in großen Mengen generierten Spuren unserer digitalen Präsenz? Eine Bereitschaft zum Lesen englischer Texte ist vonnöten.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Memos, kurzer Input mit Fragen für Diskussion) (4 Cr)	
<b>Kontakt:</b>	sophie.muetzel@unilu.ch	

**Kommunikation und Vernetzung. Soziologische Analysen globaler Märkte**

<b>Dozent/in:</b>	lic. phil. Martin Bernhard Bühler	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2013 Mo, 28.10.2013, 10.15 - 12.00	4.A05 4.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	Zum Frühstück können wir heutzutage fair gehandelten Bio-Kaffee aus dem peruanischen Hochland und amerikanische Corn Flakes mit schweizer Milch essen. Im Internet informieren wir uns über den Währungswchselkurs für den Urlaub und vergleichen bei verschiedenen Onlinehändlern die Preise für die nächste Buchbestellung. Wir tragen Kleider von amerikanischen, italienischen, spanischen oder schwedischen Modeunternehmen, wobei die Teile überwiegend aus ostasiatischer Produktion stammen. Schliesslich erreicht uns genau abgestimmte, aber doch anonyme Werbung der vielfältigsten Unternehmen, die für jede Lebenslage das passende Produkt anbieten. Globale Märkte sind mittlerweile ein so selbstverständlicher Teil unseres Lebens geworden, dass wir sie häufig gar nicht mehr bemerken. Nur bei ausserordentlichen Ereignissen wie der seit 2007 andauernden Finanzkrise oder bei Brandkatastrophen in Zulieferbetrieben der Textilindustrie stellen wir fest, welche Auswirkungen Märkte haben können und in wie hohem Masse Märkte global geworden sind.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokolle) (4 Cr)	
<b>Begrenzung:</b>	Um eine konstruktive Arbeitsatmosphäre zu gewährleisten, ist das Seminar auf 20 Studierende beschränkt. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Teilnahmevoraussetzung ist die Anwesenheit in der ersten Sitzung. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.	
<b>Kontakt:</b>	martin.buehler@unilu.ch	
<b>Hinweise:</b>	Im Seminar lege ich Wert auf eine konstruktive und explorative Arbeitsatmosphäre. Deshalb setze ich die regelmässige Teilnahme und die gemeinsame Textlektüre voraus. In den Sitzungen werden wir die Lerninhalte und Fallbeispiele in Gruppenarbeiten und -diskussionen vertiefen. Zur Vorbereitung der wöchentlichen Sitzungen werden Fragen, kurze Texte oder Präsentationen vorbereitet, die uns als gemeinsame Diskussionsbasis dienen. Studierende, die planen in diesem Kurs eine Hausarbeit zu schreiben,	

	sollen sich in den ersten zwei Lektionen an mich wenden. Der Prozess zur Hausarbeiterstellung wird bereits während dem Semester in Angriff genommen und gemeinsam geplant.
Material:	Die Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

### Medien des Gedächtnisses – Gedächtnis der Medien

Dozent/in:	Dr. Jens Kroh
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termin	Fr, 04.10.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 05.10.2013, 09.15 - 16.00, Fr, 11.10.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 12.10.2013, 09.15 - 16.00
	4.B01
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>Medien prägen Erinnerung. War individuelle wie kollektive Erinnerung in der Vormoderne vor allem an Rituale und Bauwerke gebunden, haben im Laufe des 20. Jahrhunderts Radio, Film und Fernsehen als Gedächtnismedien an Bedeutung gewonnen. In den vergangenen beiden Jahrzehnten ist das Internet hinzugekommen, das vormals ungeahnte Partizipationsmöglichkeiten bietet und zu einer Ausdifferenzierung des Erinnerns beiträgt. Gleichzeitig zeichnet es die Spuren seiner Nutzerinnen und Nutzer auf: Besitzt das www also ein Gedächtnis?</p> <p>Während es sich hierbei bereits um eine sehr spezifische Frage handelt, widmet sich die Veranstaltung vorrangig den Merkmalen verschiedener Erinnerungsträger und -praktiken, die in historisch vergleichender Perspektive an konkreten Beispielen diskutiert werden sollen. Behandelt werden dabei so unterschiedliche Erinnerungsmedien wie die Schrift, Toblerone, das Brandenburger Tor oder Computerspiele zum Zweiten Weltkrieg.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Kontakt:	jensdkroh@hotmail.com
Hinweise:	Die Studierenden werden gebeten, sich bis spätestens 18.09. im UniPortal und auf OLAT anzumelden, damit die Themen rechtzeitig vor dem ersten Seminarblock am 04./05.10. verteilt und bearbeitet werden können.
Material:	Texte werden (so weit wie möglich) über OLAT zugänglich gemacht.

### Literatur

- Gudehus, Christian/Eichenberg, Ariane/Welzer, Harald (Hg.): Gedächtnis und Erinnerung. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2010.
- Kreis, Georg: Schweizer Erinnerungsorte. Aus dem Speicher der Swissness, Zürich 2010.

### Märkte und Organisationen im Fairen Handel

Dozent/in:	Judith Kausch, M.A.
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2013
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar

Inhalt: Im Seminar „Märkte und Organisationen im Fairen Handel“ steht folgende Problemstellung im Mittelpunkt: Wie können Märkte und Organisationen im Sektor Fairer Handel beobachtet und analysiert werden? Das Seminar ist in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Abschnitt wird auf den empirischen Fall Fairer Handel eingegangen – insbesondere auf die Entwicklungen der Fair Trade Produkte Baumwolle und Kaffee. Außerdem werden v.a. neuere Entwicklungen wie bspw. das Phänomen des Ethical Trade oder die Gründung von neuen Zertifizierungsinitiativen behandelt. Darüber hinaus wird in diesem Teil des Seminars die Frage diskutiert, ob und inwiefern Fair Trade staatliche Entwicklungspolitik ersetzt.

Im zweiten Teil des Seminars liegt der Fokus auf theoretischen Grundlagen zur Beobachtung und Analyse von Märkten und Organisationen. In diesem Abschnitt des Seminars spielen insbesondere neoinstitutionalistische Ansätze eine zentrale Rolle. Ziel dieses Abschnitts ist es, Kenntnisse über unterschiedliche Definitionen von Märkten und Organisationen zu erwerben. Zudem sind verschiedene theoretische Perspektiven über den Zusammenhang zwischen Märkten und Organisationen wichtig.

Im dritten Teil des Seminars werden theoretische und empirische Eindrücke zusammengebracht und auf die zu Beginn genannten zentralen Fragen des Seminars eingegangen.

Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Begrenzung:	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Teilnahmevoraussetzung ist die Anwesenheit in der ersten Sitzung. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.

Kontakt:	judith.kausch@unilu.ch
Material:	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

### Literatur

- Aspers, Patrik 2006: Markets in Fashion. A phenomenological approach. New York: Routledge.
- Bessy Christian; Chauvin, Pierre-Marie 2013: The Power of Market Intermediaries. From Information to Valuation Processes. Release of Volume 1, Issue 1, 83-117.
- Powell, Walter W.; Packalen, Kelley; Whittington, Kjersten 2012: Organizational and Institutional Genesis. The Emergence of High-Tech Clusters in the Life Sciences. In: Padgett, John F.; Powell Walter W. (Hg.): Emergence of Organizations and Markets. Princeton: Princeton University Press, 434-465.
- Raynolds, Laura T.; Long, Michael A. 2007: Fair/Alternative trade: historical and empirical dimensions. In Raynolds, Laura; Murray, Douglas and Wilkinson, John (eds.) Fair trade. The challenges of transforming globalization, London and New York: Routledge, 15-32.
- Smith, Sally; Barrientos, Stephanie 2005: Fair Trade and Ethical Trade: Are There Moves Towards Convergence? In: Sustainable Development (13), 190–198.
- White, Harrison C. 1981: Where Do Markets Come From? In: American Journal of Sociology, 1981, 87 (3), 517–547.
- Williamson, Oliver E. 1973: Markets and Hierarchies: Some Elementary Considerations. In: The American Economic Review, Vol. 63, No. 2, 316-325.

**Moderne Ansätze der Personalarbeit**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Julia Brandl
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termin</b>	Fr, 25.10.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 26.10.2013, 09.15 - 16.00, Fr, 22.11.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 23.11.2013, 09.15 - 16.00
	4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die ein Verständnis neuerer Ansätze der Personalarbeit wie dem „Human Resource Management“ gewinnen wollen und sich dabei für die Konsequenzen dieser Ansätze für Beschäftigte und für die Aufgaben der „PersonalexpertInnen“ interessieren.</p> <p>Die Lektüre umfasst sowohl Texte, die sich mit wesentlichen Gestaltungskonzepten des HRM befassen als auch Texte, die aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven Kritik an diesen Konzepten üben.</p> <p>Ergänzend zur Lektüre von Texten werden Fallstudien und Übungen eingesetzt. Damit soll das Seminar aus sozialwissenschaftlicher Perspektive eine Einführung in aktuelle Denkrichtungen der betrieblichen Personalarbeit und deren Praktiken leisten.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	julia.brandl@uibk.ac.at
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

## Basisliteratur:

- Bratton, J. & Gold, J. (2012) *Human Resource Management: Theory and Practice*, 5th Edition, Basingstoke: Palgrave.

**Organisation und Wissen**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Hannah Mormann
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Der Problematik des Wissens in Organisationen kann man sich auf verschiedene Weise nähern. In den Sozialwissenschaften gibt es ein breites Spektrum von Auffassungen, was Wissen ist, wie Wissen entsteht und auf welche Weise damit umgegangen werden kann oder sollte. Da bis jetzt eine Wissenssoziologie der Organisation fehlt, die im Voraus sagen könnte, wonach man eigentlich sucht, wenn man Organisationen unter Wissensaspekten beobachten will, ist es ratsam, zunächst den Untersuchungsgegenstand einzuzgrenzen: Einerseits soll im Seminar danach gefragt werden, wie individuelles Wissen zu einem kollektiven Wissen aggregiert werden kann, und andererseits soll, ausgehend vom sozialen Charakter allen Wissens, das Zusammenspiel von individuellem Wissen und institutionalisierten Strukturen in Organisationen diskutiert werden.</p> <p>Mit dem Begriff der Wissensorganisation soll Wissen als charakteristisches Kennzeichen einer Organisation und die besondere Beziehung von Wissen und Organisation herausgestellt und an unterschiedlichen empirischen Beispielen entlang diskutiert werden. Gleichzeitig wird mit dem Begriff der Wissensorganisation auf das Objekt der Organisation verwiesen. „Wissensmanagement“ und „Projektarbeit“ sind Beispiele für besondere Formen der Wissensorganisation in Unternehmen, die im Seminar behandelt werden.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	hannah.mormann@unilu.ch

**Literatur**

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Literatur zum Einstieg:**

- Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (1969): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/M.: Fischer (zahlreiche Wiederauflagen der deutschen Ausgabe).

**Organisation, Mobilität und soziale Ungleichheit**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Adrian Itschert
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2013
<b>Studiensemester:</b>	4.B51
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Meritokratiemodell gehört zu den zentralen Mythen der modernen Gesellschaft. Nach diesem Modell gelingt es der modernen Gesellschaft durch die rationalen Selektionstechniken der Schulen, der Arbeitsorganisationen und der Funktionssysteme die Individuen genau auf die Stellen zu dirigieren, auf denen sie ihre angeborenen und erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten perfekt ausleben können. Die Ungleichheitssoziologische, organisationssoziologische und differenzierungstheoretische Literatur hat dieses Modell vollständig dekonstruiert. Die Ungleichheitssoziologie hat sich vor allem dem Ideal der Chancengleichheit gewidmet und empirisch gezeigt, wie ungleich die Startbedingungen der Individuen ausfallen. Die organisationssoziologische Literatur hat herausgearbeitet, wie weit die durch die Stellenstrukturen und die Rekrutierungsregeln der Arbeitsorganisationen kanalisierten Berufskarrieren vom Prinzip der Leistungsgerechtigkeit abweichen. Der Kurs wird versuchen die vielfach gebrochene Logik des Statuszuweisungsprozesses in der modernen Gesellschaft zu rekonstruieren, der von den Einflüssen einer Vielzahl sehr unterschiedlicher Arbeitsorganisationen geprägt wird.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	adrian.itschert@unilu.ch

**Literatur**

- Michael Young. Es lebe die Ungleichheit. Econ Verlag: Düsseldorf.1961.

**Personalentscheidungen in Organisationen**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Hannah Mormann
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 16.09.2013
<b>Studiensemester:</b>	4.A07
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Entscheidungen über die Besetzung von Stellen, die Rekrutierung und Auswahl von Personal und Entscheidungen über die Versetzung, Beförderung und Degradierung von Mitarbeitern stehen im Mittelpunkt des Seminars. Die Teilnehmer sind dazu aufgefordert, theoretische Konzepte nicht nur anzuwenden, sondern zu verwenden, weiterzudenken und zu überprüfen. Die verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie, die mikropolitische Organisationstheorie und die systemtheoretische Organisationssoziologie leuchten je unterschiedliche Aspekte und Probleme aus, die mit Personalentscheidungen in Organisationen verknüpft sind. Im Seminar werden grundlegende Konzepte dieser Ansätze gemeinsam erarbeitet. Anschließend werden in Arbeitsgruppen jeweils der theoretische Zugriff am Beispiel Personalentscheidungen vertieft, ein Analyseschema für die Auswertung von Datenmaterialien entwickelt und auch erprobt. Der konzeptuelle Aufbau von Fallbeschreibungen wird im Plenum entwickelt. Die anschließende Präsentation und Diskussion der Ergebnisse bereiten die Verschriftlichung bzw. den soziologischen Fallbericht vor.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	hannah.mormann@unilu.ch

**Literatur**

Eine ausführliche Literaturliste zum Thema wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Literatur zum Einstieg:**

- Wilz, Sylvia (2010): Entscheidungsprozesse in Organisationen. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

**Politik und Medienkultur**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Oliver Marchart
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Vorbesprechung:</b>	Do, 17.10.2013, 15.15 - 17.00
<b>Termine:</b>	U1.308
Fr, 22.11.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 23.11.2013, 09.15 - 16.00,	4.B01
Fr, 13.12.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 14.12.2013, 09.15 - 16.00	4.B01
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	In dem Seminar sollen unterschiedliche Dimensionen des Verhältnisses von Politik, Kultur und Medien ausgeleuchtet werden. Das betrifft einerseits die verschiedensten politischen Funktionen von Massenmedien und Populärkultur. Andererseits werden wir uns mit Formen medialer Gegenpolitik beschäftigen, so z.B. anhand von Alternativmedien, Protestmedien und Medien der Gegeninformation.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Material:</b>	Ein Reader mit den diskutierten Texten wird bereitgestellt.

**Literatur**

- Nettyme (Hg.): Netzkritik. Materialien zur Internet-Debatte, Berlin 1997
- Hakim Bey: Die Temporäre Autonome Zone, Berlin 1994
- John Downing: Radical Media. Rebellious Communication and Social Movements, London 2001

**The day after tomorrow, Teil II. Ökologische Weltuntergänge in Medien, Politik und Wissenschaft (Risikogesellschaft)**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Gaetano Romano
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	3.A05
<b>Veranstaltungsart:</b>	Bachelor
<b>Inhalt:</b>	Hauptseminar

Dieses Seminar ist als Fortsetzung der gleichnamigen, im Frühjahr 13 abgehaltenen Veranstaltung konzipiert. Die Idee hierbei ist, dass nun, im Herbstsemester, die inzwischen (in der vorlesungsfreien Semesterpause) verfassten Seminararbeiten der Teilnehmenden zentral in die Literaturbasis der Fortsetzungsveranstaltung eingehen: gelesen werden also einerseits Forschungsarbeiten von Studierenden, andererseits neue Literatur, die sich während der Forschungstätigkeit der Studierenden und auf ihren Vorschlag hin als interessant erwiesen hat. Ergänzt wird die Lektürebasis fallweise durch weitere Texte, die der Dozent einbringen wird.

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studierende, die im Frühjahrssemester bereits dabei waren. Es sind aber auch neue Teilnehmende willkommen, die erst diese Fortsetzungsveranstaltung besuchen möchten. Bedingung ist dann allerdings, dass wesentliche Texte, die Teil der Frühjahrsveranstaltung waren, vorgängig durchgearbeitet werden, damit alle Teilnehmenden von einem vergleichbaren Wissensstand aus mitdiskutieren können. Die entsprechende Literaturliste ist unten aufgeführt.

Zur Information von allfällig neu an der Teilnahme interessierten, sei hier die Seminarbeschreibung des Frühjahrssemesters nochmals angeführt: „Traut man dem, was sich den Massenmedien entnehmen lässt, wird die Welt mit jedem Tag riskanter – übermorgen ist immer Weltuntergang. Und die Gesellschaft ist selbst dran schuld. Dies wäre dann auch die kürzest mögliche Fassung der These von der Risikogesellschaft (Ulrich Beck): einer Gesellschaft, deren soziale und technologische Dynamik völlig neuartige Risiken erzeugt – solche nämlich, die den Fortbestand der Menschheit selbst in Frage zu stellen vermögen. Und damit sind, seit in etwa den 1960er Jahren, insbesondere ökologische Risiken gemeint. Eine, teils hierzu alternative, teils ergänzende Beschreibung der modernen Gesellschaft stellt auf ihre funktionale Differenzierung ab: und fragt dann eher danach, warum seit den 1960er Jahren zunehmend ökologische Themen an die Stelle klassischer sozialer Fragen treten, und wie unterschiedliche Funktionsbereiche jeweils sehr unterschiedlich das konstruieren, was alle als nur scheinbar dasselbe zu beschäftigen scheint: nämlich ökologische Risiken.

Ziel der Veranstaltung ist es, diese beiden (wissenschaftlichen) Beschreibungen miteinander zu vergleichen, dabei auf eine Analyse des Zusammenspiels massenmedialer, politischer und wissenschaftlicher Eigendynamiken abzustellen und zugleich die Themenkarrieren ökologischer Problemkonstruktionen zu betrachten: vom Waldsterben über das Ozonloch bis zum Klimawandel. Die Veranstaltung ist entsprechend als Forschungsseminar angelegt. Wichtigstes Ziel ist es, die Teilnehmenden dazu zu motivieren, an einem offenen Forschungsprogramm zu partizipieren und dieses sowohl im Rahmen der Seminardiskussion wie auch im Rahmen von Seminararbeiten weiter zu entwickeln.“

<b>Voraussetzungen:</b>	Besuch der Vorlesung "Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie" I + II.
-------------------------	---

<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch

<b>Prüfung:</b>	Aktive Teilnahme: Regelmäßige Beteiligung am Diskussionsforum auf OLAT; kleine Hausarbeit (Forschungsskizze), Umfang 5 Seiten.
-----------------	--

<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Details siehe "Prüfung") (4)
<b>Kontakt:</b>	alexandra.kratzer@unilu.ch
<b>Material:</b>	Die Texte werden über OLAT zugänglich gemacht, inklusive der zitierten Referenzwerke (Becker und Luhmann). Es wird bei den beiden erwähnten Referenzwerken (Becker, Risikogesellschaft; Luhmann, Ökologische Kommunikation) jedoch die physische oder digitale Anschaffung (Kindle-Edition) empfohlen.

**Literatur**

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studierende, die im Frühjahrsemester bereits dabei waren. Es sind aber auch neue Teilnehmende willkommen, die erst diese Fortsetzungsveranstaltung besuchen möchten. Bedingung ist dann allerdings, dass wesentliche Texte, die Teil der Frühjahrsvorlesung waren, vorgängig durchgearbeitet werden, damit alle Teilnehmenden von einem vergleichbaren Wissensstand aus mitdiskutieren können. Folgende Texte werden als gemeinsame Literaturbasis bereits vorausgesetzt (die Texte sind in der Abfolge der Sitzungstermine zusammengestellt und auf OLAT abgelegt, wobei, zur einfacheren Identifikation jeweils eine Registernummer (RN) aufgeführt ist; es handelt sich um eine gekürzte Literaturliste, falls Interesse auch an der vollständigen besteht, so findet sich diese auf OLAT abgelegt):

**Klima und Köpfe**

- Lowe, Thomas u. a., Does tomorrow ever come? Disaster narrative and public perceptions of climate change, in: *Public Understanding of Science*, Jg. 15, 2006, S. 435 – 457 (RN\_150).
- Storch, Hans von, und Nico Stehr, *Das Klima in den Köpfen der Menschen*, Velbrück Online Magazin, abgedruckt November 2002 im Katalog der Ausstellung *Klima des Deutschen Museums* in München, p. 1-11. (RN\_35)
- Szerszynski, Bronislaw, John Urry, *Changing Climates: Introduction*, in: *Theory, Culture & Society*, vol. 27, 2010, p. 1-8. (RN\_33)

**Katastrophen: Waldsterben, Ozonloch, Klimawandel**

- Zierhofer, Wolfgang, Das «Waldsterben», ein Konzept und seine Immunisierung, in: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 25. Jg., Nr. 1, 1999, S. 33 – 59 (nicht zu lesen: Kap. 2, p. 34 bis p. 40, ausgenommen Schlussabsatz p. 40)
- Weingart, Peter, Anita Engels and Petra Pansegrau, Risks of communication: Discourses on climate change in science, politics, and the mass media, in: *Public Understanding of Science*, vol. 9, 2000, p. 261-283. (RN\_60)
- Ungar, Sheldon, Knowledge, ignorance and the popular culture: climate change versus the ozone hole, *Public Understanding of Science*, vol. 9, 2000, p. 297-312.

**Risikogesellschaft**

- Beck, Ulrich, *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*, Ffm.: Suhrkamp, 1986. (RN\_61\_a\_b\_c) (insb. p. 7-66, besser noch auch folgendes Kapitel, p. 67-112)

**Risiko, Gefahr und Moral**

- Luhmann, Niklas, Risiko und Gefahr, in: Luhmann, Niklas, *Soziologische Aufklärung*, Band 5, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1990, p. 131-169. (RN\_55)
- Luhmann, Niklas, Verständigung über Risiken und Gefahren, in: Luhmann, Niklas, *Die Moral der Gesellschaft*, Ffm. 2008, p. 348-361. (RN\_84)

**Ökologische Kommunikation und funktionale Differenzierung**

- Luhmann, Niklas, *Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen?*, Wiesbaden: VS, 2008 (Erstausgabe 1986). Verfügbar auch als Kindle-Edition. (RN\_29) (insb.: p. 9-49, 98-119; 127-175)

**Massenmedien und Klimawandel – und etwas Wissenschaft?**

- Tichelli, Nathanaél, *Die massenmediale Aufarbeitung von wissenschaftlichen Themen. Strukturelle Kopplung zwischen Wissenschaft und Massenmedien über das IPCC*, Masterarbeit, Universität Luzern, Luzern 2012.

**Wissenschaft – when it rains, it pours**

- Sarewitz, Daniel, *How science makes environmental controversies worse*, in: *Environmental Science & Policy* 7, 2004, p. 385-403. (RN\_41) (integral lesen)
- Titz, Sven, *Die epische Diskussion über die « Hockeyschlägerkurve»*, in: *Neue Zürcher Zeitung*, Nr. 33, 9.2.2011, p. 58. (RN\_161) (integral lesen)
- Folland, C.K., T.R. Karl, J.R. Christy, R.A. Clarke, G.V. Gruza, J. Jouzel, M.E. Mann, J. Oerlemans, M.J. Salinger and S.-W. Wang, 2001: *Observed Climate Variability and Change*. In:

*Climate Change 2001: The Scientific Basis. Contribution of Working Group I to the Third Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* [Houghton, J.T., Y. Ding, D.J. Griggs, M. Noguer, P.J. van der Linden, X. Dai, K. Maskell, and C.A. Johnson (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, 881pp, insb. Kap. 2, dort «Hockeyschläger-Kurve» p. 130-136. (RN\_160) (p. 130-136 lesen und bes. Graphiken anschauen)

**Massenmedien – telling stories**

- McComas, Katherine, James Shanahan, James, „*Telling Stories About Global Climate Change. Measuring the Impact of Narratives on Issue Cycles*”, *Communication Research*, 26, 1, 1999, p. 30-57. (RN\_67)
- Trumbo, Craig, *Constructing climate change: claims and frames in US news coverage of an environmental issue*, in: *Public Understanding of Science*, vol. 5, 2000, p. 269–283. (RN\_64)

**Massenmedien – Unruhen, Risiken und Gefahren**

- Besio, C., A. Pronzini, *Unruhe und Stabilität als Form der massenmedialen Kommunikation über Klimawandel*. In: M. Voss (Hrsg.): *Der Klimawandel. Sozialwissenschaftliche Perspektiven*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010, p. 283-299. (RN\_63)

**Weltgesellschaft oder multiple modernity. Aus globalhistorischer Perspektive**

Dozent/in:	PD Dr. rer. pol. Takemitsu Morikawa
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2013
Studienstufe:	Bachelor/ Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>Globalisierung bzw. Weltgesellschaft klingt zwar neu, jedoch zugleich alt - so alt wie die Menschheit. Unumstritten ist aber, dass diese sich zu einem festen Bestandteil der Moderne entwickelt.</p> <p>Auch die Moderne ist kein homogener Sachverhalt, sondern sie nimmt in verschiedenen Regionen auf dem Globus unterschiedliche Gestalten an. Das Anliegen dieser Lehrveranstaltung liegt darin, Identität und Differenz der Moderne sowie die Dynamik von Globalität und Lokalität im Rahmen der Weltgesellschaftstheorie und der Globalgeschichte zu reflektieren. Zum Theorievergleich soll auch die Diskussion der "multiple modernity" von S. N. Eisenstadt und sein Konzept der "civilisation" herangezogen werden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist Weltsystem, was ist Weltgesellschaft? Weltgesellschaft und Moderne</li> <li>2. Modernisierungstheorie in der Weberschen Theoretik</li> <li>3. Varianten der Weltgesellschaftstheorien</li> <li>4. Niklas Luhmanns und Rudolf Stichwehs Weltgesellschaftstheorie</li> <li>5. Weltgesellschaft in der Geschichte. Weltgesellschaftstheorie und Globalgeschichte</li> </ol>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Kontakt:	takemitsu.morikawa@unilu.ch
Material:	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Eisenstadt, Shmuel Noah: Japanese civilization. A comparative view. Chicago/ London 1996.
- Eisenstadt, Shmuel Noah: Die Vielfalt der Moderne. Weilerswist 2000.
- Heintz, Bettina: Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen. Stuttgart 2005
- Luhmann, Niklas: Weltgesellschaft. In: ders.: Soziologische Aufklärung 2. Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft. Opladen 1971/1975.
- Luhmann, Niklas: Gesellschaft der Gesellschaft. 2 Bde. Frankfurt/M. 1997.
- Morikawa, Takemitsu (Hg.): Die Welt der Liebe. Liebessemantiken zwischen Globalität und Lokalität. Bielefeld 2013.
- Osterhammel, Jürgen: China und Weltgesellschaft. Vom 18. Jahrhundert bis in unsere Zeit. München 1989.
- Osterhammel, Jürgen/ Petersson, Niels P.: Geschichte der Globalisierung. Dimensionen, Prozesse, Epochen. 4., durchges. Aufl. München 2007.
- Osterhammel, Jürgen: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. 5., durchgesehene Aufl. München 2010
- Stichweh, Rudolf: Evolutionary Theory and the Theory of World Society. In: Zehn Jahre danach. Niklas Luhmann ""Die Gesellschaft der Gesellschaft"" (Zusammen mit Dirk Baecker, Michael Hutter und Gaetano Romano). Stuttgart 2008 (Soziale Systeme 13, 2007 H. 1 + 2), S. 528-542.
- Stichweh, Rudolf: Die Weltgesellschaft. Soziologische Analysen. Frankfurt/M. 2000.
- Stichweh, Rudolf: Strangers, Inclusions and Identities. In: Soziale Systeme 8, 2002, S. 101-109.
- Stichweh, Rudolf: The Eigenstructures of World Society and the Regional Cultures of the World. In: Ina Rossi (Hg.), Frontiers of Globalization Research. Theoretical and Methodological Approaches. New York: Springer 2007 (Paperback 2008), S. 133-149.
- Stichweh, Rudolf: Der Fremde. Studien zu Soziologie und Sozialgeschichte. Berlin 2010.

- Wallerstein, Immanuel: Das moderne Weltsystem. Kapitalistische Landwirtschaft und die Entstehung der europäischen Weltwirtschaft im 16. Jahrhundert. Frankfurt/M.
- Wobbe, Theresa: Weltgesellschaft. Bielefeld 2000.
- Ziltener, Patric: Regionale Integration in Ostasien. Eine Untersuchung der historischen und gegenwärtigen Interaktionsweisen einer Weltregion. Wiesbaden 2013.

**Zur gesellschaftlichen Konstruktion von Ungleichheit: Klasse, 'Rasse' und Geschlecht**

Dozent/in:	Dr. Martin Petzke
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2013
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	„Rasse“/Ethnizität, sozioökonomische Klasse und Geschlecht bilden zentrale Achsen sozialer Ordnung und Identität. Das Seminar geht zum einen dem konstruierten Charakter dieser Dimensionen nach, indem es erörtert, wie diese erst im gesellschaftlichen Verkehr markiert, stabilisiert und mit einer sozialen Relevanz ausgestattet werden. Es widmet sich zum anderen den messbaren Diskriminierungen, die entlang dieser Achsen verlaufen, und fragt nach ihren Ursachen, Mechanismen und Folgen. Anhand der Diskussion einschlägiger Theorien und empirischer Studien eröffnet das Seminar einen soziologisch informierten Zugang zu einem Thema, das an politischer Brisanz kaum eingebüsst hat, wie anhaltende Debatten um Quotenregelungen und Chancen sozialen Aufstiegs zeigen.

Voraussetzungen:	Das Seminar setzt die Fähigkeit und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit englischsprachigen Texten voraus.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Kontakt:	martin.petzke@unilu.ch
Material:	Seminarapparat und OLAT

**Literatur**

## Zur Einführung in das Thema:

- Bourdieu, Pierre (2005): Die männliche Herrschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

## Kolloquien

### Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	14-täglich Do, 17.15 - 19.00, ab 26.09.2013
	3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master/ Doktorat
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium
<b>Inhalt:</b>	Kommentar: das Kolloquium bietet die Möglichkeit laufende Arbeiten in Studiengängen Soziologie, SoCom, Public Opinion and Survey Methodology vorzustellen und Probleme zu besprechen. Das Kolloquium wird für Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit anfertigen eingerichtet.
<b>Voraussetzungen:</b>	Für BA-, MA-Studierende und Doktorierende der Studiengänge Soziologie, SoCom, Public Opinion and Survey Methodology
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch

### BA-Kolloquium Organisation

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Eva Passarge/ Dipl. Soz. Hannah Mormann
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Mi, 23.10.2013, 9.15 - 13.00 Uhr, 3.B05
	Mi, 04.12.2013, 9.15 - 13.00 Uhr, 3.B05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium
<b>Inhalt:</b>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Bachelorstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die BA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisationsthemen ausgerichtet. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre BA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Anrechnungsmöglichkeit/en:</b>	Freie Studienleistungen Soziologie BA
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Präsentation) (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch/ hannah.mormann@unilu.ch

### Bachelorkolloquium Medien/Kommunikation

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. phil. Gaetano Romano
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Vorbesprechung:</b>	Mi, 25.09.2013, 17.15 - 19.00
	4.B54
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.30 - 18.00, ab 09.10.2013
	4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium
<b>Inhalt:</b>	Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Studiengänge Socom und Soziologie im Schwerpunkt Medien/Kommunikation, die im Verlaufe des HS 13/ FS 14 (Anmeldetermin Oktober 2013) eine BA-Arbeit anzugehen geplant haben. Das Kolloquium ist als forschungsnaher Veranstaltung gedacht (Forschungskolloquium), die Studierende bei der Themenwahl, der Suche von Betreuern und Betreuerinnen sowie der Ausarbeitung selbst unterstützen soll. Dabei steht in erster Linie die Förderung des Austausches zwischen den Studierenden im Vordergrund. Es können also ohne weiteres auch Studierende teilnehmen, die ihre Arbeit nicht beim Dozenten, der das Kolloquium anbietet, abzugeben gedenken. Die Veranstaltung wird in der Form von zwei bis drei Blockterminen durchgeführt, so dass die Veranstaltungsstruktur sich möglichst optimal an die Arbeitsabläufe bei der Abfassung der BA-Arbeit anpassen kann. Im September 2013 findet eine Vorbesprechung statt, an der Arbeitsformen diskutiert und die konkreten Termine festgelegt werden.
<b>Voraussetzungen:</b>	BA-Abschlussarbeitsprojekt der Studiengänge Socom/Soziologie im Schwerpunkt Medien/Kommunikation.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	Aktive Teilnahme: Referate und Projektpräsentationen sowie Auszüge aus der BA-Arbeit.
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat/Präsentation) (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	gaetano.romano@unilu.ch, alexandra.kratzer@unilu.ch

### Literatur

Texte der Studierenden und fallweise weitere Literatur.

## Veranstaltungsdetails MA Soziologie

### Modul Theorien

#### Theorien und Formen des Wissens

Dozent/in:	Prof. Dr. Cornelia Bohn
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 24.09.2013 4.B55
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	<p>Die Veranstaltung dient dazu, soziologisch relevante Theorien und Formen des Wissens zu rekonstruieren. Es wird darum gehen, ihre Einbettung in Theoriepositionen und die ihnen innewohnenden Konsequenzen für Forschungsprogramme zu diskutieren und es wird um die soziologische Beobachtung veränderter Wissensentwicklung in der gegenwärtigen Gesellschaft gehen. Themen werden unter anderem sein: Wissen und Wissensmonopole, Gesellschaftsstruktur und Semantik, Wissenschaftliches Wissen/ soziologisches Wissen, Wissen als Beobachtung/ Beobachtung des Wissens, Wissen als Modell/ Modelle des Wissens, praktisches Wissen, Wissen und (neue) Medien, E-Science, crowdsourcing, Daten und Phänomene/ Daten und Fakten, Zugang zu und Gebrauch von Wissen.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Kontakt:	cornelia.bohn@unilu.ch
Material:	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

#### Literatur

- Carlson, Samuelle/Anderson, Ben, What Are Data? The Many Kinds of Data and Their Implications for Data Re-Use, 2007.
- Camic, Charles/Gross, Neil/Lamont, Michèle (Hg.), Social Knowledge in the Making, 2011.
- Daston, Lorraine/Lunbeck Elizabeth (Hg.), Histories of Scientific Observation, 2011.
- Luhmann, Niklas, Wissen, in: ders.: Die Wissenschaft der Gesellschaft, Kap. 3, 1991.
- Pisani, Elizabeth, Has the internet changed science?, in: Prospect Magazine, 2010, <http://www.prospectmagazine.co.uk/magazine/has-the-internet-changed-science-big-data-hypothesis-driven-science/>

### Modul Methoden

#### Analysis of Social Structure and Social Behavior

Dozent/in:	Dr. phil. Katharina Manderscheid
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2013 3.B58
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	<p>Understanding social behaviour against the background of social structures constitutes a key of sociological theory and research approaches. The seminar will focus on the theoretical concepts behind contemporary approaches as well as their practical implementation in research. Therefore, selected concepts like class, gender, network, social milieu will be introduced. Special emphasis will be put on the sociology of Pierre Bourdieu and his conceptual tools of habitus and life styles. Furthermore, topics like social identity formation processes, which are discussed in strands of life course analyses, modernisation theory and globalisation studies, will be discussed. All topics will be applied by the students in research exercises using standardised data.</p>
Voraussetzungen:	Grundlegende Statistikkenntnisse, Englischkenntnisse
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Englisch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (4 Cr)
Kontakt:	katharina.manderscheid@unilu.ch
Hinweise:	Dieses Seminar ist Teil des Masterprogrammes POSM und wird voraussichtlich in Englisch gehalten.
Material:	wird über OLAT zugänglich gemacht

#### Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

**Approaches and methods in consumer research**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Stefan Oglesby, MBA		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2013	4.A07
		Do, 24.10.2013, 10.15 - 12.00	4.B55
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	<p>The seminar is an introduction to the most relevant and selected innovative approaches of consumer research. The seminar also offers a strong reference to today's practice of marketing research.</p> <p>First, the seminar provides an overview over the developments in conceptualizing consumer behaviour and its reflection in consumer research. Second, selected, pivotal approaches and topics of consumer research will be elaborated on with case studies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumer Behaviour and Attitudes</li> <li>- Methods of data collection</li> <li>- Customer Satisfaction Research</li> <li>- Advertising Research</li> <li>- Qualitative Consumer Research</li> <li>- Pricing Research</li> <li>- Discrete Choice Analysis</li> <li>- Media Research</li> <li>- Segmentation/ Typology</li> <li>- Brand Equity Research</li> </ul>		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat, Essay) (4 Cr)		
<b>Kontakt:</b>	oglesby.stefan@link.ch		
<b>Hinweise:</b>	<p>Regular attendance at the seminar sessions is expected.</p> <p>Further, active participation in form of a presentation or a brief paper is expected.</p> <p>A term paper can be submitted, for which additional credits are awarded.</p>		
<b>Material:</b>	The electronic platform OLAT will be used for the seminar. All materials will be made available on OLAT.		

**Literatur**

- Solomon, Michael R. u.a.: Consumer Behavior. A European Perspective, 2009
- Balderjahn, Ingo et al. (Hrsg.)(1998): New Developments and Approaches in Consumer Behaviour Research Palgrave. ISBN-13: 978-0333739075.
- Ludwig Berekoven et al. (2006): Marktforschung. Methodische Grundlagen und praktische Anwendung. Wiesbaden. ISBN-10 3-8349-0317-5

**Datenanalyse mit Stata für Fortgeschrittene – Vertiefungen mit Daten des Schweizer Haushalts Panels**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. Oliver Lipps	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Termin</b>	Fr, 27.09.2013, 13.15 - 19.00,	4.B51
	Fr, 11.10.2013, 13.15 - 19.00,	4.B51
	Fr, 15.11.2013, 13.15 - 19.00,	4.B51
	Fr, 06.12.2013, 13.15 - 19.00	4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Master	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar	
<b>Inhalt:</b>	Inhalt des Seminars ist Datenaufbereitung und Datenanalyse mit Stata, vornehmlich mit Daten des Schweizer Haushalt Panels (SHP).	
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse in Stata (Daten öffnen und speichern, Variablen definieren, einfache deskriptive und schliessende Statistik) mit Querschnittsdaten sind erforderlich.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)	
<b>Kontakt:</b>	oliver.lipps@fors.unil.ch	
<b>Material:</b>	<p>SHP Nutzervertrag herunterladen (auf der website des SHP: <a href="http://www.swisspanel.ch">http://www.swisspanel.ch</a> unter SHP-Daten und Datenerwerb: <a href="http://www.swisspanel.ch/IMG/pdf/SHP_Data_Contract_2012_W01_13.pdf">http://www.swisspanel.ch/IMG/pdf/SHP_Data_Contract_2012_W01_13.pdf</a>), ausfüllen und an Fors senden. Bei Research Topic (abstract) kann Seminar HS 2013 Uni Luzern bei Oliver Lipps (Masterseminar, Datenanalyse mit Stata) eingetragen werden.</p>	

**Literatur**

- Auf der Website des SHP: <http://www.swisspanel.ch> unter Dokumentation und User Guide SHP <http://www.swisspanel.ch/spip.php?rubrique138&lang=de> alle vier Links (User Guide, Getting started with SHP, Readme, Labels)
- Unter Teaching/Support und SHP Data management: <http://www.swisspanel.ch/spip.php?rubrique228&lang=de> unter Stata: beide Links (Stata Basics, Stata Management with Stata 12)
- Für die Datenanalyse mit Stata gibt es ein gutes Skript der Uni Regensburg: [http://www-wiwi-cms.uni-regensburg.de/images/institute/vwl/moeller/stata\\_skript\\_v1-1.pdf](http://www-wiwi-cms.uni-regensburg.de/images/institute/vwl/moeller/stata_skript_v1-1.pdf)

## Kategorisierungen und Klassifikationen

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Stephan Kirchschlager
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	4.A05
<b>Veranstaltungsart:</b>	Master
<b>Inhalt:</b>	<p>Klassifikationen und soziale Kategorisierungen sind allgegenwärtig. Das in Kategorien „gespeicherte“ kulturelle Wissen versetzt uns im Alltag in die Lage, Personen, Ereignisse, Sachverhalte, Objekte sinnhaft zu erfassen und interpretativ auszulegen. Auch für die institutionelle Bearbeitung von „Fällen“ in Dienstleistungsorganisationen (Krankenhaus, Schule, Survey-Call-Center, etc.) ist die Bestimmung von „passenden“ Kategorien für Personen, Probleme, Beziehungen, Verhaltensweisen, usw. unerlässlich und wird mit verschiedenen Verfahren abgesichert. Die Zuordnung von Kategorien ist ferner an kontextabhängige normative Erwartungen geknüpft und moralisch aufgeladen (in überhöhter Form beispielsweise bei Stereotypen und Stigmatisierungen).</p> <p>Das Seminar führt in prominente soziologische Konzepte und Untersuchungsmethoden der Kategorisierungsanalyse ein, insbesondere der ethnometodologischen Forschungstradition. Dabei soll die Analyse von Kategorisierungspraktiken anhand von empirischem Material (Zeitungsaufsteller, Werbematerial, Fragebögen, Aufzeichnungen von Gesprächen) exemplarisch eingeübt werden.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	stephan.kirchschlager@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über Olat zugänglich gemacht.

## Literatur

- Boltanski, Luc/Thevenot, Laurent (1983): Finding One's Way in Social Space: A Study Based on Games, in: Social Science Information (22), 631–680.
- Esser, Hartmut (2001): Exkurs über den Labeling Approach, in: ders., Soziologie. Spezielle Grundlagen. Band 6. Frankfurt a. M.: Campus-Verlag, 194-199.
- Maeder, Christoph (1997): "Schwachi und schwierig Lüt": inoffizielle Insassenkategorien im offenen Strafvollzug, in: Hirschauer, Stefan/Amann, Klaus (Hrsg.): Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 218-239.
- Nazarkiewicz, Kirsten (1999): Die Reflexivität der Stereotypenkommunikation, in: Bergmann, Jörg/Luckmann, Thomas (Hrsg.): Kommunikative Konstruktion von Moral. Bd.1, Opladen: Westdeutscher Verlag, 352-380.

## Modul Forschungspraxis

### Forschungsseminar: Arbeiten mit Bourdieu I

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone/ Dr. phil. Katharina Manderscheid
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	4.B02
<b>Veranstaltungsart:</b>	Master
<b>Inhalt:</b>	

Die Soziologie Pierre Bourdieus zählt zu den großen zeitgenössischen Gesellschaftsanalysen. Mit den Arbeiten Bourdieus zur Feldtheorie und zur Theorie des sozialen Raums stehen der Soziologie komplexe Strategien zur Verfügung für die Analyse der verschiedenen Felder wie Kultur, Ökonomie, Recht, Politik, Religion, Massenmedien usw. Zugleich liegt mit der Theorie Bourdieus eine Theorie der Lebensstile vor, die die Lebensführung auf das Prinzip des Habitus und der verschiedenen Kapitalsorten zurückführt, die den Akteuren zur Verfügung stehen. Pierre Bourdieu zählt zu den wenigen Soziologen, die wegweisende Arbeiten vorgelegt haben zur kombinierten Entwicklung und Anwendung von empirischen Methoden und soziologischer Theorie.

Das Forschungsseminar ist auf zwei Semester angelegt. Zunächst wird im ersten Semester in die Theorie, die Methodik und die Forschungsperspektive der Bourdieuschen Soziologie eingeführt. Parallel dazu erarbeiten die Studierenden ein Exposé für ein eigenes empirisches Forschungsprojekt. Im zweiten Semester steht die Umsetzung und Fertigstellung dieser Forschungsprojekte im Vordergrund.

In diesem zweisemestrigen Forschungsseminar wird vermittelt, wie man mit der durch Pierre Bourdieu entwickelten Methode und seiner Theorie praktisch empirisch selbständige Forschung entwickeln und durchführen kann. Am Ende erstellen die Studierenden einen Forschungsbericht, der die Resultate dieser Forschungsprojekte präsentiert. Die beiden Seminare und die Erstellung des Forschungsberichts entsprechen dem Modul „Forschungsseminar“ (20 CP) im MA Studiengang Soziologie.

<b>Voraussetzungen:</b>	Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie Grundkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Statistik.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch/ katharina.manderscheid@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Es wird zu Semesterbeginn ein Syllabus auf OLAT zur Verfügung stehen, der über den Aufbau des zweisemestrigen Forschungsseminars präziser informiert.

## Literatur

Wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

**Modul Vergleichende Medienwissenschaft****Rechtssoziologie**

Dozent/in:	Ass.-Prof. Dr. iur. Vagias Karavas		
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2013	4.B01
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		

**Inhalt:**  
Wie entsteht neues Recht und von welchen Faktoren hängt seine Wirksamkeit ab? Wie verändert sich das Recht aufgrund der Erscheinung neuer Medien wie das Internet? Was hat das Recht mit dem Geschlecht zu tun? Kann man von einer „Globalisierung des Rechts“ reden? Dies sind ein paar exemplarische Fragen, die uns im Rahmen der Vorlesung beschäftigen werden. Im Gegensatz zur Rechtsdogmatik, die fragt, was als Recht ideell gilt, ist Sache der Rechtssoziologie die Erforschung der sozialen Wirklichkeit des Rechts. Die Rechtssoziologie ermöglicht uns somit einen Blick hinter die Kulissen des Rechtsbetriebs. Inhaltlich gliedert sich die Vorlesung in zwei Teile: Im ersten Teil wird im Sinne einer allgemeinen Einführung eine Übersicht über den Gegenstand, die Methoden sowie die Geschichte der Rechtssoziologie ermöglicht. Im zweiten Teil werden im Sinne einer Übung die Grundprobleme rechtssozialistischer Theorie (vor allem der soziologische Rechtsbegriff und die Thematik der Rechtsentstehung, Rechtsanwendung und Rechtswirklichkeit) anhand exemplarischer Fragen wie die vorgenannten dargestellt und kritisch beleuchtet. Die Vorlesung endet mit einer kritischen Reflexion über die Rolle des Rechts in der Gesellschaft.

<b>Lernziele:</b>	Neben der Kenntnis rechtssozialistischer Theorien und Methoden soll das Interesse der Studierenden für die Erforschung der „Rechtswirklichkeit“ geweckt sowie ihre Fähigkeit gefördert werden, rechtssozialistische Erkenntnisse in ihre rechtsdogmatische Arbeit einzubeziehen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete mündliche Prüfung (5 Cr)
<b>Kontakt:</b>	vagias.karavas@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen

**Literatur**

Reader

**Geld als Kommunikationsmedium**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mo, 15.15 - 17.00, ab 23.09.2013	3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	In der Veranstaltung wird Geld als Kommunikationsmedium und es werden Kommunikationen über Geld behandelt. Medien kommen somit mehrfach vor. Als symbolisch generalisiertes Medium des Subsystems Wirtschaft sowie in diskursiv-textlicher und in bildlich-visueller Form als Bestandteile der monetären Kommunikation.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)		
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch		
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht		

**Literatur**

- Carruthers, Bruce G./Espland, W. N., Accounting for Rationality: Double Entry-Bookeeping and the Rhetoric of Economic Rationality, in: American Journal of Sociology 97, 1991, S. 31-69.
- Knorr-Cetina, Karin/Preda Alex (Hg.), The Oxford Handbook of „The Sociology of Finance“, Oxford 2012.
- Luhmann, Niklas, Geld als Kommunikationsmedium: Über symbolische und diabolische Generalisierungen, in: ders., Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1988, S. 230-272
- MacKenzie, Donald, An Engine, Not a Camera: How Financial Models Shape Markets, Cambridge/London: MIT Press 2006.
- MacKenzie, Donald, Material Markets, New York: Oxford University Press 2009.
- Pardo-Guerra, Juan Pablo, Financial Automation, Past, Present, and Future, 2012
- Tellmann, Ute, Über die Sichtbarkeit der liberalen Ökonomie, 2012.
- Bohn, Cornelia, Volatilität des Geldes, der Bilder und der Gefühle. Michelangelo Antonionis *Eclisse*, 2012.
- Stäheli, Urs, Der Takt der Börse. Inklusionseffekte von Verbreitungsmedien am Beispiel des Börsen-tickers, in: Zeitschrift für Soziologie 33, 2004, S. 245-263

**Qualitative Medienanalyse**

<b>Dozent/in:</b>	Ass.-Prof. Dr. Martina Merz
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Vorbesprechung:</b>	Mi, 18.09.2013, 10.15 - 12.00, 4.B51
<b>Termine:</b>	Mi, 25.09.2013, 10.15 - 12.00, 4.B51 Mi, 25.09.2013, 13.15 - 15.00 HS 8
	Fr, 04.10.2013, 10.15 - 17.00 4.B51
	Fr, 13.12.2013, 10.15 - 17.00, 4.B02
	Sa, 14.12.2013, 09.15 - 16.00 4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	In der Medienforschung sind qualitative Ansätze heute neben quantitativen Verfahren gleichberechtigt vertreten. Ihr Spektrum reicht von der Ethnographie über qualitative Interviews und Gruppendiskussionsverfahren bis zu Text- und Bildanalysen von Medieninhalten. Während ein Grossteil dieser Verfahren teil quel aus anderen Bereichen der qualitativen Sozialforschung in die Medienforschung importiert wurde, erfordert die Auseinandersetzung mit digitalen Medien eine eigenständige Methodenentwicklung und -reflexion. Die Lehrveranstaltung thematisiert diese Tatsache in einer medien- und methodenvergleichenden Perspektive. Theoretisches und praktisches Wissen über qualitative Ansätze in der Medienforschung wird zum einen anhand einer Auswahl umfassender empirischer Studien vermittelt. Zum anderen werden die Kursteilnehmenden dazu angehalten, eine kleinere Studie unter Anleitung der Dozentin selbst durchzuführen (diese kann im Rahmen einer Seminararbeit vertieft werden). Im Zentrum stehen dabei Produktions- und Rezeptionskontexte von Massenmedien (Fernsehen, Radio, Zeitungen) sowie verschiedenartige Nutzungsformen des Internet.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:martina.merz@unilu.ch">martina.merz@unilu.ch</a>
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Ayaß, R. & J. Bergmann (Hg.) (2011): Qualitative Methoden der Medienforschung. Mannheim: Verlag für Gesprächsforschung.
- Brichta, M.K. (2011): "Love it or Loathe it": Audience Responses to Tabloids in the UK and Germany. Bielefeld: transcript.
- Gillespie, M. (1995): Television, Ethnicity and Cultural Change. London/New York: Routledge.
- Greschke, H. (2009): Daheim in [www.ciberville.com](http://www.ciberville.com). Zusammenleben im medialen Alltag der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Wintsch, Dani (2006): Doing News – Die Fabrikation von Fernsehnachrichten. Eine Ethnografie videojournalistischer Arbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

**Soziologie von Big Data: Netzwerke, Algorithmen und Ökonomien**

<b>Dozent/in:</b>	Sophie Mützel, PhD
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Fr, 27.09.2013, 10.15 - 17.00 3.B48
	Fr, 18.10.2013, 10.15 - 17.00 3.B48
	Fr, 25.10.2013, 10.15 - 17.00 4.B47
	Fr, 06.12.2013, 10.15 - 17.00 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem nicht nur in der Wissenschaft sondern auch in der Öffentlichkeit viel diskutierten Phänomen von Big Data. Mit Hilfe von Ansätzen aus der Netzwerktheorie, der Wissenschafts- und Techniksoziologie und der neueren Wirtschaftssoziologie erarbeiten wir uns einen analytischen Zugang zu diesem Phänomen. Eine Bereitschaft zum Lesen englischer Texte ist vonnöten.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Memos, kurzer Input mit Fragen für Diskussion) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:sophie.muetzel@unilu.ch">sophie.muetzel@unilu.ch</a>

**Forschungskolloquium Soziologie**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn/ Prof. Dr. Raimund Hasse
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	unregelmässig Di, 17.30 - 19.30, ab 24.09.2013 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Master/ Doktorat
<b>Veranstaltungsart:</b>	Master-/Doktorierendenkolloquium
<b>Inhalt:</b>	Wie in den vergangenen Semestern auch, sollen in dem Kolloquium aktuelle Forschungsthemen der Soziologie und angrenzender Disziplinen – sofern sie einen Bezug zu den Forschungsschwerpunkten des Soziologischen Seminars haben - vorgestellt und diskutiert werden. Dies geschieht auf der Grundlage von forschungsnahen Fachvorträgen auswärtiger und hiesiger Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltung dient dem wissenschaftlichen Austausch mit ausgewählten Gästen und deren Institutionen sowie der Herstellung einer Fachöffentlichkeit im Soziologischen Seminar. Die Vorträge sind universitätsöffentlich. Studierende, die Interesse daran haben, im Rahmen der Veranstaltung CPs zu erwerben, melden sich bitte wie üblich elektronisch an und bis Ende der ersten Vorlesungswoche beim Veranstalter. Ein genauer Themen- und Terminplan sowie Hinweise zur Organisation der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung erörtert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende des BA-Hauptstudiums, MA-Studierende und PromotionsstudentInnen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	regelmässig
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Essay) (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:cornelia.bohn@unilu.ch">cornelia.bohn@unilu.ch</a> / <a href="mailto:raimund.hasse@unilu.ch">raimund.hasse@unilu.ch</a>
<b>Hinweise:</b>	Die Vorbesprechung findet am 24.9. statt.

**Transnationale Serienkultur**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Winter
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termin</b>	Fr, 08.11.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 09.11.2013, 09.15 - 16.00, Fr, 29.11.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 30.11.2013, 09.15 - 16.00
	4.A07
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Neuere Fernsehserien („quality dramas“) haben als globale Brands zur Konstitution einer transnationalen Serienkultur beigetragen. Sie verfügen über visuell und erzählerisch vielschichtige fiktionale Welten mit ambivalenten und widersprüchlichen Figuren, so dass sich ein plurales serielles Geschehen entfalten und differenziert fortsetzen kann. Serien bieten Parallelwelten an, die leicht zugänglich, multidimensional und scheinbar unendlich sind. Weltweit sind Kulte um Serien entstanden, die vor allem durch die Möglichkeiten des Internets gestützt werden. Im Seminar werden die Produktion, Zirkulation, Ästhetik, Narration und Rezeption dieser Serien behandelt. Es wird untersucht, wie sie sich auf soziale und kulturelle Zusammenhänge beziehen. Anschließend wird die transnationale Serienkultur im Kontext aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen betrachtet.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	rainer.winter@aau.at

**Literatur**

- Blanchet, Robert/Köhler, Kristina/Smid, Tereza/Zutavern, Julia (Hg.) (2010) Serielle Formen. Marburg: Schüren;
- Eichner, Susanne/Mikos, Lothar/Winter, Rainer (Hg) (2013) Transnationale Serienkultur. Theorie, Ästhetik, Narration und Rezeption neuer Fernsehserien. Wiesbaden: Springer VS.

**Examenskolloquium Soziologie und Vergleichende Medienwissenschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	siehe UniPortal
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium
<b>Inhalt:</b>	Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende der Masterstufe - insbesondere der Soziologie und der Vergleichenden Medienwissenschaften - die ihre Examensarbeiten vorbereiten und verfassen. Das Kolloquium dient der Unterstützung bei der Präzisierung der Themen und Problemstellungen der Studien. Es bietet Raum für die Darstellung von Entwürfen, erster Ergebnisse und für Debatte und Austausch. Die MA-Arbeiten werden präsentiert und diskutiert
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Vorstellung der Masterarbeit) (2 Cr)
<b>Anmeldung:</b>	Um Anmeldung bis 17.9. wird gebeten.
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Termine werden den Teilnehmenden bekannt gegeben.

**Modul Organisation und Wissen****Organisation von Gewalt**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Thomas Klatetzki
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termin</b>	Fr, 04.10.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 05.10.2013, 09.15 - 16.00,
	3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	In der Veranstaltung werden folgende Themen behandelt: 1. Gewalt und soziales Handeln 2. Sozialpsychologische Erklärungen gewaltsaufwändigen Handelns 3. Die Organisation militärischer Gewalt 4. Die Organisation grausamer Gewalt (Folter) 5. Die Organisation von Massenmorden 6. Die Organisation krimineller Gewalt (Mafia) 7. Die Organisation terroristischer Gewalt
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse der Organisationssoziologie
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	klatetzki@aol.com

**Literatur**

Als Einstiegslektüre zu Gewaltphänomenen empfiehlt sich:

- Scheper-Hughes, N., Bourgois, P. (Eds.): Violence in War and Peace. An Anthology, Oxford, Blackwell Publishing 2004.

Eine ausführliche Literaturliste zu den Organisationsformen gewaltsaufwändigen Handelns wird in der Veranstaltung verteilt.

**Die Entstehung von Organisationen und Märkten**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Eva Passarge
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 08.15 - 10.00, ab 17.09.2013
	4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Masterseminar geht mit Hilfe des Herausgeberbands von Padgett und Powell (2012) der Frage nach, wo und wie neue organisationale Formen entstehen. Die Autoren entwickeln dabei eine Theorie, welche die Entstehung organisationaler, marktförmiger und biographischer Neuheit durch die Koevolution multipler sozialer Netzwerke erklärt und illustrieren diese anhand verschiedener Fallstudien.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht

**Literatur**

- Padgett, John F. und Walter W. Powell 2012: The Emergence of Organizations and Markets. Princeton: Princeton University Press.

**Keep the wheels turning - Management, Führung, Steuerung**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. Thomas Drepper
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 26.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Die „Steuerung von Organisationen“ ist ein sowohl organisationspraktisch wie organisationstheoretisch relevantes und schillerndes, aber zugleich auch hoch kontroverses Thema. Lassen sich Organisationen intentional gestalten und beeinflussen oder sind sie ihren Selbstorganisationskräften und Eigendynamiken überlassen – positiv wie negativ? Das Seminar diskutiert dieses Thema und die daran anschließenden Debatten an ausgewählten Schlüsselbegriffen und Schlüsselkonzepten. Dabei wird auch der interdisziplinäre Reiz des Themas deutlich werden.
<b>Voraussetzungen:</b>	Der Besuch des Seminars setzt Kenntnisse und Interesse an sozialwissenschaftlichen Forschungsfragen voraus sowie Grundkenntnisse im Bereich der Organisationsforschung. Sprache: deutsch- und englischsprachige Literatur.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch
<b>Material:</b>	Relevante Texte werden im OLAT-System bereitgestellt.

**Literatur**

- Barnard, Chester (1968): *The Functions of the Executive*. Cambridge, Mass.: 30th Anniversary Edition, Oxford University Press 1968. Originalausgabe erschienen 1938.
- Fischer, J. H. (2008): *Steuerung in Organisationen*. VS Verlag.
- Luhmann, Niklas (2000): *Organisation und Entscheidung*. Westdeutscher Verlag.
- Neuberger, Oswald (2002): *Führen und führen lassen*. Lucius & Lucius/UTB.

**Organisationskommunikation**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Swaran Sandhu
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Fr, 18.10.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 19.10.2013, 09.15 - 16.00,
<b>Studienstufe:</b>	4.B51
<b>Veranstaltungsart:</b>	Fr, 13.12.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 14.12.2013, 09.15 - 16.00
<b>Inhalt:</b>	4.B54
<b>Voraussetzungen:</b>	Organisationskommunikation ist ein Sammelbegriff für Kommunikationsprozesse in, von und über Organisationen. Wir werden uns diesem Phänomen sowohl theoretisch als auch empirisch annähern. Dazu werden wir verschiedene theoretische Ansätze kennen lernen und diese gemeinsam diskutieren.
<b>Umfang:</b>	Ein besonderes Augenmerk liegt auf der kommunikativen Konstitution der Organisation durch Kommunikation, einer aktuellen Forschungslinie die organisationswissenschaftliche Fragestellungen mit kommunikationswissenschaftlichen verbindet und als Paradigmenwechsel angesehen werden kann.
<b>Sprache:</b>	In der ersten gemeinsamen Sitzung werden Sie die unterschiedlichen Perspektiven der Organisationskommunikation in einem „Science Slam“ vermitteln, bis zur zweiten Sitzung werden Sie ein empirisches Projekt bearbeiten und (Teil-)Ergebnisse vorstellen. Ein Großteil der Literatur zu dieser Perspektive ist auf Englisch, dies sollten Sie entsprechend einplanen und berücksichtigen.
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Sehr gute Englischkenntnisse, Erfahrung mit qualitativen/ quantitativen Verfahren von Vorteil.
<b>Kontakt:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Material:</b>	Deutsch
<b>Hinweise:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Begrenzung:</b>	Die Teilnehmerzahl des Hauptseminars ist auf 20 Personen beschränkt und wird bei Überbuchung zugelost.
<b>Literatur</b>	sandhu@hdm-stuttgart.de
	Sie sollten Interesse an organisations- und kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen mitbringen und die Bereitschaft, eigenständige Forschungsfragen zu erarbeiten. Englische Textarbeit bereitet Ihnen keine Schwierigkeiten.
	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Ashcraft, K. L., Kuhn, T. R., & Cooren, F. (2009): Constitutional amendments: „Materializing“ organizational communication. In: *The Academy of Management Annals*, 3(1), 1-64.
- Lammers, John & Barbour, Joshua (2006): An institutional theory of organizational communication. In: *Communication Theory* 16(3), 356-377.
- Fairhurst, G. T., & Putnam, L. (2004): Organizations as discursive construction. In: *Communication Theory*, 14(1), 5-26.
- Kieser, A. (1998): Über die allmähliche Verfestigung der Organisation beim Reden. Organisieren als Kommunizieren. In: *Industrielle Beziehungen*, 5(1), 45-74.
- Kühl, S. (2011): *Organisationen*. Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schoeneborn, D. (2013): Organisations- trifft Kommunikationsforschung: Der Beitrag der „Communication Constitutes Organizations“-Perspektive (CCO). In: Zerfaß, A., Rademacher, L., & Wehmeier, S. (Hg.): *Organisationskommunikation und Public Relations*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 97-115.
- Taylor, James R. & Van Every, Elizabeth J. (2000): *The emergent organization. Communication as its site and surface*. Mahwah, NJ: LEA.
- Theis-Berglmeier, Anna-Maria (2003): *Organisationskommunikation*. 2. Auflage. Münster: LIT.

**Politische Organisationen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. phil. Andreas Göbel
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Fr, 11.10.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 12.10.2013, 09.15 - 16.00, Fr, 06.12.2013, 10.15 - 17.00, Sa, 07.12.2013, 09.15 - 16.00
	4.A07
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Seminar will zwei soziologische Teilgebiete miteinander kombinieren: die organisationssoziologische Frage nach den Formen und Funktionen von Organisationen mit der politisch-soziologischen Frage nach der Form des Politischen. Konkret wird es also darum gehen, die Spezifität von Organisationen im politischen Kontext zu rekonstruieren. Will man diese Suchbewegung konkretisieren, lassen sich grundsätzliche Fragen stellen: Was ist das Politische an politischen Organisationen? Wie erkennen sich politische Organisationen als solche? Ändert sich die Form einer Organisation, wenn wir den Referenzrahmen des Politischen von der nationalstaatlichen auf eine weltgesellschaftliche Ebene erweitern? Wie können wir die Relation von governmental und non-governmental organisations fassen? Ist diese Unterscheidung eine erschöpfende, wenn es um Organisationen im Kontext des Politischen geht?</p> <p>Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen dieses Seminars gestellt, konkretisiert und erörtert werden.</p> <p>Ein genaues Seminarprogramm mit weiteren Hinweisen wird rechtzeitig online gestellt.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Aktive Teilnahme, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	andreas.goebel@uni-wuerzburg.de
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

Zur Vorbereitung lohnt sich ein intensiver Blick in:

- Gili S. Drori (Ed.) (2006), Globalization and Organization: World Society and Organizational Change, Oxford u.a.: Oxford University Press.
- Niklas Luhmann (2010), Politische Soziologie, Berlin: Suhrkamp.

**MA-Kolloquium Organisation und Wissen**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Eva Passarge /Dipl. Soz. Hannah Mormann
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Mi, 16.10.2013, 9.15 – 13.00 Uhr, Mi, 27.11.2013, 9.15 – 13.00 Uhr,
	3.B05 3.B05
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterkolloquium
<b>Inhalt:</b>	<p>Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Masterstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die MA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisationsthemen ausgerichtet.</p> <p>Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Präsentation) (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch/ hannah.mormann@unilu.ch

## Modul Wirtschafts- und Politikethnologie

### Einführung in die Politikethnologie

Dozent/in:	Prof. Dr. Jürg Helbling
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Ethnologie
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2013
Studienstufe:	Bachelor/ Master
Veranstaltungsart:	Proseminar
Inhalt:	<p>Diese Einführung veranstaltung bietet einen Einblick in klassische und aktuelle Themenbereiche und Fragestellungen der Politikethnologie. Anhand zahlreicher ethnographischer Fallbeispiele aus aller Welt werden politische Prozesse und sich daraus ergebende Konflikte in einfachen wie in komplexen Gesellschaftssystemen (Wildbeuter, tribale Gesellschaften, Staaten) untersucht. Es wird aufgezeigt, wie politische Macht zustande kommt und wie sie sich in unterschiedlichen Gesellschaftsformen – auch unserer heutigen globalisierten Welt – manifestiert. Es wird analysiert, welche Legitimationsstrategien politische Führer anwenden, um Macht zu erlangen und zu verteidigen, und unter welchen Bedingungen sich Beherrschte gegen die Forderungen und Dominanz politischen Eliten zur Wehr setzen können. Politische Konflikte zwischen Individuen, Interessengruppen oder Lokalgruppen und Staaten, sowie die Institutionen und Formen zu deren Beilegung durch Schlichtung, Vermittlung, Rechtsprechung oder Krieg werden ebenso thematisiert wie die vielfältigen Bezüge von politischen Strukturen zu Wirtschaft, Verwandtschaft und Religion. All diesen Themen gemeinsam ist, dass sie aus einer ausgeprägt ethnologischen Sichtweise - d.h. mit Blick auf die daran beteiligten Individuen und das soziale und kulturelle Umfeld, in dem sie sich bewegen - analysiert werden sollen.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (Präsentation mit 5-10 seitigem Handout) (4 Cr)
Kontakt:	juerg.helbling@unilu.ch

### Literatur

- Lewellen, Ted (2003) Political Anthropology: An Introduction. 3rd Edition. Westport und London: Praeger.

## Ethnologie der Ernährung

Dozent/in:	Petra Panenka, M.A.
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Ethnologie
Termine:	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2013
Studienstufe:	Bachelor/ Master
Veranstaltungsart:	Proseminar

Inhalt:

Essen und Trinken ist ein universelles Grundbedürfnis des Menschen. Jeder Mensch isst, doch nicht alle Menschen essen das Gleiche! Was in einer Kultur als essbar angesehen wird, mag in einer anderen als ungenießbar gelten. Wer mit welchen Personen gemeinsam isst, folgt meist bestimmten kulturellen Regeln. Wann, wie und wo Nahrungsmittel angeeignet, zubereitet und gegessen werden, wird nicht nur durch das ökologische und materielle Umfeld festgelegt. Vielmehr wird die Ernährungsweise durch soziale und kulturelle Faktoren beeinflusst und konstruiert. Das beginnt bei der Produktion und geht über die Zubereitung, sowie die Distribution bis hin zur Kommensalität. Im Laufe dieser Prozesse dient Nahrung als ein „Medium“ um eine weite Reihe von kulturellen Praktiken und gesellschaftlichen Strukturen zu beleuchten. Die Erforschung einer Esskultur ermöglicht einen Einblick in ökonomische, politische, religiöse, sprachliche oder medizinische Bereiche und die soziale Organisation einer Gesellschaft. Eine holistische Analyse der Ernährungsweise kann die verschiedenen Bereiche miteinander verknüpfen und soziale Dynamiken aufzeigen durch welche z.B. Identitäten, Beziehungen und Hierarchien geschaffen und reproduziert werden.

Obwohl die Ernährung teilweise bereits früh Bestandteil ethnologischer Forschung war, stieg das Interesse erst in den 70iger Jahren zunehmend an und die „Ethnologie der Ernährung“ entstand als eigener Teilbereich.

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in die Ethnologie der Ernährung und behandelt theoretische und methodologische Ansätze. Dabei werden neben einigen klassischen Texten auch regionale Beiträge besprochen und aktuelle Zusammenhänge zwischen Migration, Globalisierung und Ernährung diskutiert.

Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	Aktive Teilnahme (Essay oder Referat) (4 Cr)
Kontakt:	petra.kadlec@stud.unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen

### Literatur

- Counihan, Carole and Penny Van Esterik (eds.; 2007): Food and Culture. A Reader. New York:Routledge
- Belasco, Warren James (2008): Food. The Key Concepts. Oxford:Berg

**Bauern weltweit: Haushalt, Acker, Markt**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Jürg Helbling
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2013
	4.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Seminar beschäftigt sich mit Themen, Modellen und Theorien, welche die Ethnologie zur Analyse von kleinbäuerlichen Lebens- und Produktionsverhältnissen entwickelt hat. Kleinbauern machen immer noch einen beträchtlichen Teil der Bevölkerung in weniger industrialisierten Ländern aus.</p> <p>Das Seminar stellt verschiedene Modelle von Produktionsstrategien bäuerlicher Haushalte zur Diskussion. Die Ausstattung kleinbäuerlicher Haushalte mit Land, Kapital und Arbeitskräften wird ebenso diskutiert wie der Umstand, dass sie gleichzeitig Produktions- und Konsumtionseinheiten sind. Als nächstes kommt der Zusammenhang von Eigentumsverhältnissen und der Modalität der Landnutzung zur Sprache, der anhand der "Tragödie der Allmende" (Hardin) thematisiert wird. Daran schliesst sich die Diskussion des Zusammenhangs zwischen Bevölkerungszunahme und Produktionsintensivierung an (Boserup). Den Abschluss des Seminars bildet der Komplex: Subsistenz- und Marktproduktion.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Präsentation mit 5-10 seitigem Handout) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	juerg.helbling@unilu.ch

**Literatur**

- Ellis, Frank (2003) Peasant economics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Netting, Robert (1993) Smallholders, householders. Stanford: Stanford University Press.

**Landkonflikte in Kambodscha: Politik des lokalen Widerstandes**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Esther Leemann
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2013
	4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Kambodscha hat eine lange Vorgeschichte von Landkonflikten. Nach zwei Dekaden Krieg und Bürgerkrieg waren die 1990er Jahre gekennzeichnet durch eine Bevölkerung in prekären und ungeklärten Verhältnissen mit vielen Rückkehrern aus Flüchtlingscamps; marktwirtschaftliche Öffnung; unsichere Bodenbesitzverhältnisse, land grabbing und zahllose Landkonflikte ohne wirksame institutionelle Mittel, um sie zu lösen. Das Landgesetz von 2001 sowie entsprechende staatliche Politiken, Gesetze und Behörden wurden geschaffen, um die Landkonfliktsituation zu verbessern. Heutzutage sind die Landkonflikte nicht auf einen Mangel an relevanten Politiken und Gesetzen zurückzuführen, welche auf die Lösung der Probleme abzielen, sondern auf die Unfähigkeit und/oder den politischen Unwillen, sie auch wirklich fair und wirksam anzuwenden. So werden die Verordnungen und Gesetze völlig unzureichend umgesetzt und die Bürger sind kaum darüber informiert, welche Rechte und Mittel ihnen zustehen würden und wie sie diese erlangen könnten.</p> <p>Erschwerend kommt die aktuelle Politik der Vergabe von Konzessionen über riesige Flächen für die agro-industrielle Nutzung hinzu. Alle UN Sonderberichterstatter für Menschenrechte in Kambodscha der letzten 15 Jahre haben ihre grosse Besorgnis bezüglich der schwerwiegenden Auswirkungen der Konzessionspolitik der Regierung auf die Menschenrechte und livelihoods der lokalen Gemeinschaften geäusserzt (OHCHR 2004, 2007, 2012). Die Situation in Kambodscha wird als die schlimmste der Region eingeschätzt, mit einer Unzahl von Zwangsräumungen, Vertreibungen, Umsiedlungen und Enteignung von Land- und Waldressourcen (Barney 2007).</p> <p>Vor diesem Hintergrund wollen wir uns im Hauptseminar mit der Frage beschäftigen, wie von Landverlust und Vertreibung betroffene Gemeinschaften sich organisieren und zur Wehr setzen und welche nationalen und internationalen Organisationen ihnen dabei wie zur Seite stehen.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Essay oder Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	esther.leemann@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung

**Literatur**

## Empfohlen zur Erarbeitung des nötigen Hintergrundwissens:

- OHCHR 2004. Land concessions for economic purposes in Cambodia. A human rights perspective. Phnom Penh: OHCHR Cambodia.
- OHCHR 2007. Economic land concessions in Cambodia. A human rights perspective. Phnom Penh: OHCHR Cambodia.
- OHCHR 2012. A human rights analysis of economic and other land concessions in Cambodia (Addendum to the main report). Phnom Penh: OHCHR Cambodia.

**New Directions in Environmental Anthropology**

<b>Dozent/in:</b>	Peter Larsen, PhD
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2013
<b>Studiensemester:</b>	HS 11
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Anthropology has long dealt with environmental relations or interactions from a diversity of perspectives ranging from environmental determinism over culture and adaptation to political ecology. Environmental anthropology is today a vibrant subfield rethinking human environmental relationships both in terms of our basic understanding as well as the ways in which we address environmental challenges of our times. We will discuss different conceptual frameworks and long-standing debates such as nature vs. culture, materialist vs. symbolic approaches as well as grapple with the politics and practice of environmental change.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Essay oder Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	peter.larsen@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen

**Literatur**

Readings will combine articles and ethnographies along with reference works as the following:

- Dove, Michael and Carpenter, Carol (2007), Environmental Anthropology: A Historical Reader. (Malden, MA: Blackwell Publishing).
- Townsend, Patricia K. (2009), Environmental anthropology: from pigs to policies, 2nd edition (Long Grove: Waveland Press, Inc.).

**Rohstoffgewinnung: ökonomische und soziokulturelle Folgen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bettina Beer/ Prof. Dr. Roland Hodler
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 16.09.2013
<b>Studiensemester:</b>	4.B54
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	In vielen Ländern des Südens stammt ein grosser Teil der Deviseneinnahmen aus der Rohstoffgewinnung, was sich auf die nationale staatliche Politik wie auch die internationalen Beziehungen auswirkt. Viele rohstoffreiche Länder des Südens weisen trotz dieser Einnahmen nur sehr niedrige Wachstumsraten und Wohlstands niveaus auf. Daher wird oft von einem Ressourcenfluss gesprochen. Ein Ziel ökonomischer Forschung ist es zu verstehen, unter welchen Bedingungen tatsächlich ein Ressourcenfluss vorliegt, und unter welchen Bedingungen die Rohstoffgewinnung zu mehr Wachstum und Wohlstand führen kann. Daher untersuchen Ökonomen (und Politologen) auch die Auswirkung von Rohstoffgewinnung auf Wechselkurse und andere Wirtschaftssektoren, auf Korruption und Regierungsführung, auf Eigentumsrechte und den Demokratisierungsprozess, sowie auf politische Stabilität und Bürgerkriege. Es werden aktuelle Zeitschriftenartikel zu diesen Themen besprochen.

Ziel ethnologischer Forschungen ist es, die Folgen geplanter und tatsächlich durchgeführter Rohstoffgewinnung für lokale und regionale Bevölkerungen, sowie deren Einbindung in nationalstaatliche und globale Zusammenhänge und Prozesse zu untersuchen. Rohstoffgewinnung kann sowohl drastische Folgen für die physische Umwelt als auch komplexe Auswirkungen auf die Existenzgrundlage (z.B. Landbesitz und -rechte) und das Leben lokaler Bevölkerungen in den Abbaugebieten haben. Diese Auswirkungen beginnen mit Erwartungen (Einkommen, Konsummöglichkeiten, Bildung, sozialer Aufstieg) und dem Wandel kultureller Werte, welche Planungs- oder Explorationsphasen begleiten. Sie setzen sich über Generationen fort und bewirken tiefgreifenden soziokulturellen Wandel (z.B. Geschlechterbeziehungen, Verwandtschaftsverhältnisse, soziale Ungleichheit) und eine irreversible Veränderung der Lebensweisen. An konkreten Beispielen von Bergbauprojekten und Ölpalmenplantagen auf verschiedenen Kontinenten werden neueste ethnologische Forschungen vorgestellt und in theoretische Zusammenhänge eingebunden. Erste eigene Forschungsergebnisse zu Gold- und Kupfer-Minen in Papua-Neuguinea werden in die Diskussionen einfließen.

<b>Voraussetzungen:</b>	Vorkenntnisse in Ökonomie und Ethnologie
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Essay oder Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	bettina.beer@unilu.ch/ roland.hodler@unilu.ch

## Modul Wirtschaftsforschung

### Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik

Dozent/in:	Prof. Dr. Christoph A. Schaltegger
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
Termine:	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2013 3.A05
Studienstufe:	Bachelor/ Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	<p>Die Veranstaltung führt in die Theorie der Wirtschafts- und Finanzpolitik ein. Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaft, Politik und wirtschaftspolitische Eingriffe</li> <li>- Grundlegende Aspekte des gesellschaftlichen Grundkonsenses</li> <li>- Grundlegende politische Rechte und Institutionen</li> <li>- Gesellschaftliche Entscheidungsverfahren: Preismechanismus, Demokratie, Öffentliche Verwaltung, Wirtschaftliche Interessengruppen</li> <li>- Grundregeln über Allokation, Umweltpolitik, Verteilung, Stabilisierung</li> <li>- Verhaltensbeeinflussung mittels Information, Methoden der Präferenz erfassung, Wirtschaftspolitische Instrumente und deren Anwendung</li> <li>- Wirtschaftspolitische Berater und Institutionen der Beratung Die Analyse erfolgt aus verschiedenen Perspektiven: im politisch-ökonomischen System; auf der Ebene des gesellschaftlichen Konsenses; auf der Ebene des laufenden politischen Prozesses; in den wirtschaftspolitischen Beratungen.</li> </ul>
Voraussetzungen:	Keine
Lernziele:	Neben der Vermittlung von grundlegenden theoretischen, empirischen und institutionellen Kenntnissen werden die analytischen Fähigkeiten trainiert, welche die Studierenden zur selbständigen Analyse von Problemen der Wirtschafts- und Finanzpolitik, beispielsweise in Form von Seminararbeiten befähigen.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfung:	19.12.2013
Prüfungsmodus/ Credits:	Benotete Prüfung (3 Cr)
Kontakt:	christoph.schaltegger@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen

### Literatur

- Feld, Frey, Kirchgässner (2009), Demokratische Wirtschaftspolitik. Vahlen. München

## Finanzwissenschaften II

Dozent/in:	Prof. Dr. Charles B. Blankart
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
Termine:	Wöchentl. Mo, 13.15 - 17.00, ab 16.09. bis 28.10.13 Mo, 07.10.2013, 13.15 - 17.00 Di, 15.10.2013, 08.15 - 12.00
	HS 6 3.B47 HS 4
Studienstufe:	Bachelor/ Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Gegenstand der Vorlesung ist die Einnahmenseite des Staatshaushalts: Allgemeine Steuerlehre, Einkommenssteuer, Körperschaftsteuer, Konsum- bzw. Mehrwertsteuer, Steuerinzidenz, Staatsverschuldung als verschobene Besteuerung, ev. Umweltpolitik
Voraussetzungen:	Vorlesung Finanzwissenschaften I
Lernziele:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verstehen von Steuern als Verfassungsentscheidung</li> <li>2. Verstehen der Besteuerung als Ergebnis des politischen Prozesses national und international.</li> <li>3. U.a. die politisch-ökonomische Logik von Doppelbesteuerung und Doppelbesteuerungsabkommen.</li> </ol>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfung:	18.12.2013
Prüfungsmodus/ Credits:	Benotete Prüfung (3 Cr)
Kontakt:	charles.blankart@doz.unilu.ch
Hinweise:	Termine Vorlesung: 1. Semesterhälfte Termine Übung: 2. Semesterhälfte
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen

### Literatur

- Charles B. Blankart: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, München (Vahlen), 8. Auflage, 2011.
- S. Connolly und A. Munro, Economics of the Public Sector, London u.a. (Prentice Hall Europe) 1999.

**Mikroökonomie**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. oec. Yves Schneider
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 08.15 - 10.00, ab 19.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung vermittelt den Studierenden die Grundlagen der Mikroökonomie. Sie befasst sich mit dem ökonomischen Modell der Entscheidungsfindung einzelner Akteure und dem Ergebnis der Interaktion dieser Akteure auf Märkten. Im Zentrum stehen Konsumenten und Produzenten.
<b>Voraussetzungen:</b>	VL + Übung Ökonomie und menschliches Verhalten
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden sind mit der mikroökonomischen Theorie vertraut und können sie selbstständig zur Analyse von ökonomischen Fragestellungen einsetzen. Die Studierenden kennen die grundlegenden mikroökonomischen Modelle der Entscheidungsfindung von Haushalten und Unternehmen und verstehen das resultierende Gleichgewicht auf den Güter- und Faktormärkten. Sie können mittels komparativer Statistik die Auswirkungen von Veränderungen exogener Parameter auf das Marktgleichgewicht untersuchen. Die Studierenden kennen die Auswirkungen unterschiedlicher Marktstrukturen auf das Verhalten der Akteure und das Gleichgewicht. Insbesondere sind sie mit einfachen Modellen der Oligopoltheorie vertraut und kennen die dazu notwendigen Konzepte der Spieltheorie.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	19.12.2013
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (3 Cr)
<b>Kontakt:</b>	yves.schneider@doz.unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Aktuelle Informationen zur Vorlesung finden Sie unter <a href="http://www.yvesschneider.net">http://www.yvesschneider.net</a> Vorlesung vom 7. November 2013 fällt aus (DIES ACADEMICUS).
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen

**Literatur**

- „Intermediate Microeconomics - A Modern Approach“ von Hal. R. Varian, 8. Auflage

**Ökonomie und menschliches Verhalten**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Simon Lüchinger
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung des ökonomischen Verhaltensmodells und seiner Erweiterungen sowie der wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen. Zu den wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen gehören die Lehre von Angebot und Nachfrage, Theorie und Externalitäten und öffentlichen Güter, Theorie der rationalen Entscheidung und die Produktions- und Kostentheorie sowie die Analyse von Märkten mit vollständigem Wettbewerb und Monopolen. Die Vorlesung ist anwendungsorientiert. So soll gezeigt werden, wie sich einerseits das Verhaltensmodell auch fruchtbar für die Analyse auseinanderstehender Prozesse eignet und wie andererseits die erlernten Grundlagen zur Beurteilung von Politikmassnahmen verwendet werden können.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Lernziele:</b>	1) Die Studierenden kennen und verstehen das ökonomische Verhaltensmodell und wichtige Erweiterungen. 2) Die Studierenden kennen und verstehen die wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen. 3) Die Studierenden können mittels der erlernten Grundlagen marktliche und aussermarktliche Prozesse analysieren und Politikmassnahmen beurteilen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	17.12.2013
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (3 Cr)
<b>Kontakt:</b>	simon.luechinger@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen

**Literatur**

- Mankiw, N. Gregory (2011). *Principles of Economics*, 6th Edition. Mason: Thomson Southwestern.

**Umweltökonomik**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Simon Lüchinger
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Dringliche Umweltprobleme wie Klimaerwärmung, Luftverschmutzung oder Fluglärm finden immer wieder grosse Aufmerksamkeit. Die Vorlesung geht den Ursachen und Lösungsansätzen von Umweltproblemen aus einer ökonomischen Perspektive nach. Wichtige Themen sind die Analyse des Grundproblems und die vergleichende Beurteilung verschiedener umweltpolitischer Instrumente. Umweltpolitische Ziele können mit anderen Zielen in Konflikt stehen. Deshalb brauchen Entscheidungsträger Informationen über die Bedeutung der Umweltqualität für die betroffene Bevölkerung. Die Vorlesung stellt die wichtigsten Bewertungsverfahren von Umweltqualität vor.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Lernziele:</b>	1) Die Studierenden wissen, was aus einer ökonomischen Perspektive die Ursachen von Umweltverschmutzung sind. 2) Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile verschiedener Instrumente der Umweltpolitik. 3) Die Studierenden kennen und verstehen die wichtigsten Verfahren zur Bewertung von Umweltqualität.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	17.12.2013
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (3 Cr)
<b>Kontakt:</b>	simon.luechinger@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen

**Literatur**

- Kolstad, Charles D. (2011). Intermediate Environmental Economics. International 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
- Weiterführender Text zur Vertiefung (freiwillige Lektüre!)
- Perman, Roger, Yue Ma, James McGilvray und Michael Common (2003). Natural Resource and Environmental Economics. 3rd ed. Essex: Pearson Education Limited.

**Wachstum und Entwicklung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Roland Hodler
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	3.B58
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung befasst sich mit den möglichen Gründen für die grossen internationalen Unterschiede in Einkommen und Lebensstandard sowie in deren Wachstumsraten. Ausgehend vom Solow-Modell wird die Rolle von Physischem Kapital, Bevölkerungswachstum, Ausbildung, Gesundheit, Effizienz und technologischem Fortschritt analysiert. Des Weiteren werden die Rolle von Institutionen, Wirtschaftspolitik, Korruption, Ungleichheit, Kultur, Klima und natürlichen Ressourcen besprochen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine, Vorlesung Analyse der Gesamtwirtschaft empfohlen.
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Erklärungen für die internationalen Einkommens- und Wachstumsentscheide und können diese Erklärungen kritisch evaluieren.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete Prüfung (3 Cr)
<b>Kontakt:</b>	roland.hodler@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen

**Literatur**

- David N. Weil (2009), Economic Growth, 2<sup>nd</sup> edition, Pearson Addison Wesley. (International edition ist günstiger.)

**Empirical Strategies in Political Economics**

<b>Dozent/in:</b>	Lukas Schmid
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termin:</b>	Fr, 27.09.2013, 13.15 - 17.00 3.B52
	Fr, 04.10.2013, 08.15 - 12.00 3.B47
	Fr, 11.10.2013, 10.15 - 12.00 3.B52
	Do, 21.11.2013, 08.15 - 18.00 HS 12
	Fr, 22.11.2013, 08.15 - 18.00 4.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>The aim of this seminar is to find, interpret and evaluate empirical research in political economics. We will critically discuss recent studies from a variety of subfields. The topics include the stability of governments, the introduction of female suffrage, and the economic costs of terrorism.</p> <p>The first part of the seminar serves as an introduction to the empirical methods. In the second part, students will engage in the study of original empirical research to learn about recent methods of analysis. Each seminar session will consist of student presentations and a general discussion.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Previous participation in „Grundlagen der multivariaten Statistik“ or equivalent knowledge is recommended but not required. Formal mathematical language will be held to a minimum.
<b>Lernziele:</b>	1. Students are able to find, understand and critically assess empirical research in political economics. 2. Students know the key elements of an empirical research design. 3. Students know the core assumptions of recent empirical research papers and are able to discuss them critically.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)

**Literatur**

- Acemoglu, D. (2005). Constitutions, Politics, and Economics: A Review Essay on Persson and Tabellini's The Economic Effects of Constitutions. *Journal of Economic Literature* 43 (4), 1025-1048.
- Angrist, J.D., Pischke, J.-S. (2008). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*. Princeton University Press.
- Diamond, J., & Robinson, J. A (Eds.). (2010). *Natural Experiments of History*. Boston: Harvard University Press.
- Keele, L. and W. Minozzi (2013). How Much Is Minnesota Like Wisconsin? Assumptions and Counterfactuals in Causal Inference with Observational Data. *Political Analysis* 21(2), 193-216.

**Internationaler Handel und Globalisierung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Roland Hodler
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termin:</b>	Mo, 23.09.2013, 17.15 - 19.00 3.B55
	Mi, 13.11.2013, 08.15 - 19.00 4.A05
	Do, 14.11.2013, 08.15 - 17.00 4.B47
	Fr, 15.11.2013, 08.15 - 19.00 3.B58
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Seminar befasst sich mit ausgewählten Themen des internationalen Handels und der Globalisierung. Diese Themen beinhalten u.a. die Geschichte, Messung und Auswirkungen der Globalisierung; die Auswirkungen des internationalen Handels auf Armut, Ungleichheit, Kinderarbeit und Umweltverschmutzung; die Politische Ökonomie der Außenhandelspolitik sowie Themen zur internationalen Migration von Arbeitskräften und der internationalen Vernetzung der Finanzmärkte.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorlesung Internationale Ökonomie
<b>Lernziele:</b>	1. Die Studierenden wenden ihre theoretischen Kenntnisse der Internationalen Ökonomie auf angewandte Fragestellungen an. 2. Die Studierenden trainieren ihre Fähigkeiten zur ökumenischen Argumentation.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	roland.hodler@unilu.ch

**Literatur**

wird bei der Themenvergabe bekanntgegeben.

**Vom Goldstandard zum Euro: Einführung in die europäische Währungsgeschichte**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Tobias Straumann
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	20.09.2013 Fr, 13.15 - 17.00, 3.A05
	4.10.2013 Fr, 13.15 - 17.00, 3.A05
	25.10.2013 Fr, 13.15 - 17.00, 3.A05
	8.11.2013 Fr, 13.15 - 17.00, 3.A05
	29.11.2013 Fr, 13.15 - 17.00, 3.A05
	13.12.2013 Fr, 13.15 - 17.00, 3.A05
	20.12.2013 Fr, 13.15 - 17.00, 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar behandelt die europäische Währungsgeschichte von der Einführung des klassischen Goldstandards in den 1870er Jahren bis zur Gegenwart. Die Studierenden sollen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Währungssysteme kennenlernen und zu einem umfassenden Verständnis der aktuellen Krise in Europa erlangen. Der Aufbau der Veranstaltung ist chronologisch. Besonders intensiv werden wir uns mit den Finanzkrisen vor dem Ersten Weltkrieg, der Weltwirtschaftskrise und den Bemühungen um ein gemeinsames europäisches Währungssystem seit den späten 1960er Jahren beschäftigen.
<b>Lernziele:</b>	- Kenntnis der verschiedenen Währungssysteme seit 1870 - Einführung in die makroökonomischen Grundbegriffe
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)

**Übung "Finanzwissenschaften II"**

<b>Dozent:</b>	N.N.
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 17.00, ab 04.11.2013 HS 6
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Inhalt:</b>	Vertiefung und Anwendung der Vorlesungsinhalte von "Finanzwissenschaften II" in Form von Sach- und Rechenaufgaben.
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorlesung "Finanzwissenschaften II"
<b>Lernziele:</b>	Anwendungsoorientierte Vertiefung der Vorlesungsinhalte von "Finanzwissenschaften II"
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich 4 Lektionen ab 4.11.2013
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	Teilnahmebestätigung
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Bestätigte Teilnahme (2 Cr)
<b>Hinweise:</b>	Termine Übung: 2. Semesterhälfte Termine Vorlesung: 1. Semesterhälfte

**Literatur**

- Charles B. Blankart: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, München (Vahlen), 8. Auflage, 2011.
- S. Connolly und A. Munro, Economics of the Public Sector, London u.a. (Prentice Hall Europe) 1999.

**Übung "Mikroökonomie"**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. oec. Yves Schneider
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2013 3.B58
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Inhalt:</b>	In den Übungsstunden werden die in der Vorlesung "Mikroökonomie" behandelten Themen aufgegriffen und anhand von Beispielen und Übungsaufgaben gefestigt.
<b>Voraussetzungen:</b>	Besuch der Vorlesung "Mikroökonomie"
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	Teilnahmebestätigung
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Bestätigte Teilnahme (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	yves.schneider@doz.unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Aktuelle Informationen zur Übung finden Sie unter <a href="http://www.yvesschneider.net">http://www.yvesschneider.net</a> Übung vom 7. November 2013 fällt aus (DIES ACADEMICUS).
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Workouts in Intermediate Microeconomics" von Theodore C. Bergstrom und Hal R. Varian (2010)</li> </ul>

**Übung "Ökonomie und menschliches Verhalten"**

<b>Dozent/in:</b>	Roth Florian, MSc
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2013 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Inhalt:</b>	Ziel der Übung ist die Vertiefung und Anwendung des Stoffes der Vorlesung "Ökonomie und menschliches Verhalten". Dies geschieht anhand des Lösen von Aufgaben. Die Aufgaben sind von den Studierenden vor der jeweiligen Veranstaltung vorzubereiten.
<b>Voraussetzungen:</b>	Besuch der Vorlesung "Ökonomie und menschliches Verhalten"
<b>Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Die Studierenden kennen und verstehen das ökonomische Verhaltensmodell und wichtige Erweiterungen.</li> <li>2) Die Studierenden kennen und verstehen die wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen.</li> <li>3) Die Studierenden können mittels der erlernten Grundlagen marktliche und aussermarktliches Prozesse analysieren und Politikmassnahmen beurteilen.</li> </ul>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	Teilnahmebestätigung
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Bestätigte Teilnahme (2 Cr)
<b>Kontakt:</b>	florian.roth@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Hörer/innen

**Literatur**

- Mankiw, N. Gregory (2011). Principles of Economics, 6th Edition. Mason: Thomson Southwestern.

**Modul Religionsforschung****Moderne Islamische Staatsentwürfe**

Dozent/in:	Dr. Andreas Tunger
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Religionswissenschaft
Termine:	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2013
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	<p>Seit Beginn des 19. Jahrhunderts haben muslimische Politiker, Denker und in jüngster Zeit auch Denkerinnen die Frage nach dem besten Staat für muslimisches Leben höchst unterschiedlich beantwortet und dabei teils westliche Vorstellungen produktiv verarbeitet, sich teils aber auch vehement davon abgegrenzt. Das Seminar behandelt exemplarische Staatsentwürfe von der spätsmanischen Zeit bis in die Gegenwart. Anhand von Quellentexten aus Tunesien, Ägypten, der Türkei, Iran und Westeuropa analysieren die Teilnehmenden Aspekte wie die Legitimierung und Ausgestaltung von Herrschaft, demokratische Prinzipien, Rechtsordnung und Menschenrechte, die Rolle der Zivilgesellschaft und die Stellung von Frauen und Minderheiten.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus/ Credits:	KSF, mündliches Engagement; Kurzreferat (4 Cr)
Kontakt:	andreas.tunger@unilu.ch
Material:	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform oder im Semesterapparat

**Literatur**

- Gudrun Krämer: Demokratie im Islam. Der Kampf für Toleranz und Freiheit in der arabischen Welt, München: Beck, 2011.
- Holger Zapf/ Lino Klevesath (Hg.): Staatsverständnisse in der islamischen Welt, Baden-Baden: Nomos, 2012.
- Andreas Meier (Hg.): Der politische Auftrag des Islam. Programme und Kritik zwischen Fundamentalismus und Reformen. Originalstimmen aus der islamischen Welt, Wuppertal: Peter Hammer, 1994.

**Religiöse Parallelgesellschaften oder Brücken in die Gesellschaft? Immigierte Religionsgemeinschaften in Europa**

Dozent/in:	Prof. Dr. Martin Baumann
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Religionswissenschaft
Termine:	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2013
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	<p>Das Seminar behandelt die Thematik, inwiefern ethnisch und religiös begründete Gemeinswesen von (zumeist) Immigrantengruppen soziale Formen gesellschaftlicher Absonderungen und damit sogenannte „Parallelgesellschaften“ innerhalb einer pluralen Gesellschaft darstellen. Oder handelt es sich bei diesen Vergemeinschaftungsarten eher um Kontaktzonen, die Brücken in die Gesellschaft und Wege hin zu einer gesellschaftlichen Einübung und Teilhabe bilden? Dieser Frage wird das Seminar anhand von Literatur und praktischer Anschauung nachgehen. Kritisch zu fragen ist, was eine sogen. „Parallelgesellschaft“ konstituiert und inwiefern diese tatsächlich so parallel und beziehungslos zur umgebenden Gesamtgesellschaft ist. Wann kam der Begriff der „Parallelgesellschaft“ im politischen Diskurs auf, wer benutzt ihn mit welchem Zweck und warum wird er von Kritikern als „Kampf- und Wertungsbegriff“ bezeichnet? Das Seminar wird religiöse und sprachlich-kulturelle Konzentrationen in der Schweiz, Europa und den USA behandeln und diese „Sinn-Orte“ (R. Orsi) dahingehend analysieren, inwiefern sie Formen gesellschaftlicher Desintegration oder gesellschaftlicher Eingliederung darstellen. Bestandteil des Seminars ist auch ein praktischer „Forschungsteil“, in dem die Teilnehmende selbstständig solche Orte, Konzentrationen und sogen. „Parallelgesellschaften“ erkunden und ihre Einsichten und Erfahrungen in das Seminar einbringen.</p> <p>Ziel des Seminars ist die Behandlung und Analyse der Bildung von religiösen und ethnischen Konzentrationen und deren Funktionen für die beteiligten Gruppen und für die gesellschaftliche Umwelt.</p>

**Voraussetzungen:**

Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfung:	keine
Prüfungsmodus/ Credits:	Mündliches Engagement; Kurzreferat (4 Cr)
Kontakt:	martin.baumann@unilu.ch
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung
Material:	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform

**Literatur**

- Alba, Richard et al. (eds.) Immigration and Religion in America. Comparative and Historical Perspectives, New York 2009.
- Nagel, Alexander-Kenneth (Hg.), Diesseits der Parallelgesellschaft. Neuere Studien zu religiösen Migrantengemeinden in Deutschland, Bielefeld 2012.
- Portes, Alejandro/Rumbeaut, Ruben G., Immigrant America, Berkeley, Los Angeles, 3. Aufl. 2006.
- Schiffauer, Werner, Parallelgesellschaften. Wie viel Wertekonsens braucht unsere Gesellschaft? Für eine kluge Politik der Differenz, Bielefeld 2008, 2. Aufl. 2011.

## Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik

### Comparative Constitutional Law in Action (Privacy and the Right to Education in Comparative Perspective)

Dozent/in:	Prof. Dr. iur. Alexander H. E. Morawa
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht
Termine:	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2013
Studienstufe:	Master

#### Veranstaltungsart:

Vorlesung

#### Inhalt:

This course firstly provides an introduction into the methodology of comparative constitutional law. We will study how and why constitutional concepts "travel abroad" and influence foreign nations and how CCL is used by courts in various jurisdictions.

The second and main part of the course deals with the concrete application of comparative constitutional methodology. This will be done on the basis of how the rights to privacy and to education have been dealt with in various countries and by various institutions. Apart from looking at different legal solutions and court decisions from all over the world addressing those rights, we will also explore how international and transnational standards have influenced that legal practice. The right of privacy, which of course centers around every human being's freedom to make decisions about his or her life, will be assessed in particular with respect to how it is viewed against a public right to know and to have information and a state's interest in preserving law and order, moral and the rights of others. The right to education is a particularly controversial issue in states with a diverse makeup of society. We will explore the rights of parents and children as opposed to the regulatory prerogatives of governments.

This course combines a basic training in comparative constitutional methodology with the application of the skills acquired to concrete problems. Upon completion, you shall have acquired not only skills but also a mindset that allows you to think "out of the box"; you should understand that solutions in one country are not necessarily mirrored in other countries and jurisdictions. You should be able to engage in a sophisticated discussion of the merits and disadvantages of those solutions, how they interrelate, and how comparative constitutional law can contribute to the search for meaningful solutions to contemporary legal problems.

Voraussetzungen:	Knowledge of English (at least high school level), willingness to expand your horizon by comparing and evaluating different legal systems, active class participation and assignments, practical exercises.
------------------	---

Lernziele:	To become acquainted with working in English (this course does not require students to be proficient in English, but will help them get there ...); to understand the principles and methods of comparative legal analysis, to apply them in practice, and to apply comparative constitutional law to various legal problems and to see how it broadens the horizon of those engaged in legal analysis
------------	--

Umfang:	2 hours a week
Sprache:	English
Prüfungsmodus/ Credits:	Written exam (graded, open book) (50%), class participation and assignments (50%) (6 Cr)
Begrenzung:	Yes, 25
Kontakt:	alexander.morawa@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen
Material:	A reader will become available before classes start; electronic tools will be used; students should be prepared to communicate and access materials electronically throughout class.

## Literatur

1. What's indispensable?
  - Reader
  - Materials accessible or distributed electronically, occasional handouts
  - Helpful, but not required: Vicki C. Jackson and Mark Tushnet, *Comparative Constitutional Law* (New York: Foundation Press, 2<sup>nd</sup> edition 2006)
2. Further Information
  - Prof. Morawa (who also speaks German) and his team are available if you want to talk privately about course requirements, questions related to your English skills, and other questions.

## Terrorism and the Law

Dozent/in:	Xiaolu Zhang Coenen, JD/ Peter Coenen LL.M.
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2013
Studienstufe:	Master

#### Veranstaltungsart:

Vorlesung

#### Inhalt:

The balance of the needs of law enforcement agencies in the fight against terrorism and the rights of individuals – both terrorist suspects and the general public – are a matter of extensive discussion. This course will examine the scope of permissible and impermissible operations to combat terrorism by examining and comparing rules of domestic and international law and practice. We will focus on the effort lawmakers and courts have placed on striking a balance between the protection of the public and the preservation of a democracy-based rule of law. We will discuss inter alia the following topics: the roots and causes of terrorism; the question of a definition of terrorism, or the absence thereof; civil and military detention of terrorist suspects; interrogation practices; due process v. national security; the scope of counterintelligence operations, in particular those of an extra-territorial character; terrorism and immigration law; non-criminal sanctions, or suing terrorists in court; and targeted killings.

Umfang:	2 hours a week
Sprache:	English
Prüfungsmodus/ Credits:	Written exam (graded, open book) (50%), class participation and assignments (50%) (6 Cr)
Kontakt:	xiaolu.zhang@unilu.ch/ peter.coenen@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

## Literatur

### What's indispensable?

- Reader

**Migrationsrecht**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	RF \ Recht
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	<p>Unter Migration wird die Bewegung von Menschen in geographischen Räumen verstanden, unabhängig von den Gründen und Ursachen hierfür; auch wenn diese Bewegung nicht notwendigerweise über Staatsgrenzen in ein anderes Land führen muss, soll diese grenzüberschreitende Migration im Vordergrund der Veranstaltung Migrationsrecht stehen.</p> <p>Fragen betreffend die Einreise, den Aufenthalt und die Ausreise von Migrantinnen und Migranten gehören traditionell zu denjenigen Regelungsbereichen, die von den einzelnen Staaten frei geregelt werden können. Indes werden dieser Freiheit heute durch internationale Übereinkommen (z.B. die bilateralen Verträge zwischen der Schweiz und der EU) sowie Menschenrechtsübereinkommen (z.B. die Flüchtlingskonvention oder die EMRK) gewisse Schranken gesetzt.</p> <p>Die Vorlesung möchte nach einer Auseinandersetzung mit den Faktoren für Migrationsbewegungen einen Überblick über die einschlägigen schweizerischen Bestimmungen (Ausländergesetz, Asylgesetz) geben und dabei aufzeigen, wo der Entscheidungs- und Gestaltungsfreiheit des schweizerischen Gesetzgebers völkerrechtliche Schranken gesetzt werden. Neben der historischen Entwicklung des schweizerischen Migrationsrechtes (von der vollen Freizügigkeit im 19. Jahrhundert zur gegenwärtigen restriktiven Praxis) und der Betrachtung der zentralen Regelungen der einzelnen Regimes soll auch die Frage der Durchsetzung migrationsrechtlicher Bestimmungen thematisiert werden. Schliesslich soll der Blick auf einen bis vor wenigen Jahren vernachlässigten Aspekt der Migrationspolitik, die Integrationspolitik, gelenkt werden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse des Völkerrechtes, des internationalen Menschenrechtsschutzes und des Verwaltungsrechtes sind von Vorteil.
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden sollen im Anschluss an die Lehrveranstaltung in der Lage sein, Zielsetzung, Regelungen und Handlungsoptionen des Migrationsrechtes zu erkennen und das schweizerische Migrationsregime in seinen nationalen und internationalen Bezug einordnen können.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete schriftliche oder mündliche Prüfung (5 Cr)
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:martina.caroni@unilu.ch">martina.caroni@unilu.ch</a>
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Vgl. Literaturhinweise

**Literatur**

Die Vorlesung folgt dem Lehrbuch von MARTINA CARONI/TOBIAS MEYER/LISA OTT, *Migrationsrecht – Eine Einführung*, 2. Auflage, Bern 2011. Unerlässlich sind zudem Textausgaben der folgenden Gesetze:

- Bundesgesetz über die Ausländerinnen und Ausländer (SR 142.20);
- Verordnung über Zulassung, Aufenthalt und Erwerbstätigkeit (VZAE);
- Verordnung über das Einreise- und Visumsverfahren (VEV);
- Asylgesetz (SR 142.31);
- Asylverordnung 1 (SR 142.311);
- Freizügigkeitsabkommen inkl. Anhang I (SR 0.142.112.681).

**Völkerrecht**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	RF \ Recht
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	14-täglich Do, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2013
<b>Veranstaltungsart:</b>	Bachelor
<b>Inhalt:</b>	<p>Die immer stärkere Vernetzung der Welt – als Stichworte seien etwa Friedenssicherung, Umweltschutz und Ressourcenknappheit genannt – erfordert auch eine globale Sicht der Rechtsbeziehungen. Die Vorlesung vermittelt die hierfür notwendigen völkerrechtlichen Grundlagen. Sie widmet sich den zentralen Fragen des internationalen öffentlichen Rechtes. Behandelt werden die Rechtsquellen des Völkerrechts (Verträge, Gewohnheitsrecht, allgemeine Rechtsgrundsätze), das Verhältnis zwischen Völkerrecht und Landesrecht, die Subjekte des Völkerrechts (Staaten, Internationale Organisationen, Individuen), die Fragen der Zuständigkeit, Immunität sowie Verantwortlichkeit von Staaten sowie die wichtigsten Mechanismen der Durchsetzung von Völkerrecht (friedliche Konfliktbeilegung, Gewaltverbot, gerichtliche Streitbeilegung). Diese Themenbereiche werden dabei im Lichte der jeweils aktuellen völkerrechtlichen Fragestellungen und Ereignisse erläutert und analysiert. Gastvorträge sollen zudem Einblick in die völkerrechtliche Praxis ermöglichen und diese veranschaulichen.</p> <p>Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich aufgrund der Unterlagen – die u.a. auch englische und französische Texte umfassen können – vorbereiten und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen. Die Vorlesung wird durch ein Webboard OLAT ergänzt, das den Informations- und Gedankenaustausch fördern sowie den Bezug zur völkerrechtlichen Tagesaktualität ermöglichen soll und auf dem zudem weiterführende Unterlagen und Links zur Verfügung gestellt werden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Staatsrecht und Verwaltungsrecht
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden kennen die Grundsätze des allgemeinen Völkerrechts und können diese auf aktuelle Probleme mit völkerrechtlichem Bezug anwenden. Sie können Urteile internationaler Gerichte analysieren und sind in der Lage, mittelschwere völkerrechtliche Fälle zu lösen.
<b>Umfang:</b>	3 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete schriftliche Prüfung (6 Cr)
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:nicole.scheiber@unilu.ch">nicole.scheiber@unilu.ch</a> (Assistenz)/ <a href="mailto:martina.caroni@unilu.ch">martina.caroni@unilu.ch</a>
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Siehe Literaturhinweise

**Literatur**

1. Was ist unentbehrlich?  
Die Vorlesung folgt in ihren Grundzügen dem Lehrbuch von WALTER KÄLIN/ASTRID EPINEY/MARTINA CARONI/JÖRG KÜNZLI, *Völkerrecht - Eine Einführung*, 3. Auflage, Bern 2010. Die Anschaffung dieses Lehrbuches wird daher dringend empfohlen.
- Der Erwerb einer Sammlung völkerrechtlicher Verträge ist zwar wünschenswert, aber nicht unabdingbar, da das Lehrbuch im Anhang den Wortlaut der UNO-Charta sowie des Wiener Übereinkommens über das Recht der Verträge zumindest in Auszügen enthält. Wer jedoch eine Sammlung völkerrechtlicher Verträge anschaffen möchte, dem sei die Sammlung von ANDREAS R. ZIEGLER, *Internationale Verträge* (unter Einschluss des Rechts der auswärtigen Beziehungen), Textsammlung 2009, Bern 2009 oder jene von ALBRECHT RANDELHOFER, *Völkerrechtliche Verträge* (Beck-Texte im dtv), 12. Auflage 2010 angeraten.
2. Weitere Literatur  
Für völkerrechtlich besonders interessierte Studierende ist sicherlich das Werk von JÖRG PAUL MÜLLER/LUZIUS WILDHABER, *Praxis des Völkerrechts*, 3. Auflage, Bern 2001, von Interesse. Es handelt sich dabei um ein umfangreiches und im Stile amerikanischer Case-books verfasstes Werk zur internationalen

und schweizerischen Praxis des Völkerrechts. Dieses Werk kann, wie auch die weitere Literatur, auf denen die Vorlesung zum Teil basiert, bei Interesse resp. Bedarf in der Bibliothek konsultiert werden:

- IAN BROWNLIE, Principles of Public International Law, 7. Auflage, Oxford 2008;
- ALBERT BLECKMANN, Völkerrecht, Baden-Baden 2001;
- KARL DOEHRING, Völkerrecht - Ein Lehrbuch, 2. Auflage, Heidelberg 2004;
- MATTHIAS HERDEGEN, Völkerrecht, 9. Auflage, München 2010;
- OTTO KIMMINICH/STEPHAN HOBE, Einführung in das Völkerrecht, 9. Auflage, Tübingen/Basel 2008;
- JULIANE KOKOTT/KARL DOEHRING/THOMAS BUERGENTHAL, Grundzüge des Völkerrechts, 3. Auflage, Heidelberg 2003;
- GEORGES J. PERRIN, Droit international public: sources, sujets, caractéristiques, Zürich 1999;
- ANNE PETERS, Völkerrecht – Allgemeiner Teil, litera B, 2. Auflage, Zürich 2008;
- TORSTEN STEIN/CHRISTIAN VON BUTTLAR/IGNAZ SEIDL-HOHENVELDERN, Völkerrecht, 12. Auflage, Köln et al. 2008;
- ALFRED VERDROSS/BRUNO SIMMA, Universelles Völkerrecht, 3. Auflage, Berlin 1984;
- WOLFGANG GRAF VITZTHUM (Hrsg.), Völkerrecht, 4. Auflage, Berlin/New York 2007.

### International Political Economy

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Omar Serrano
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Politikwissenschaft
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 18.09.2013
<i>Studiensemester:</i>	3.B57
<i>Veranstaltungsart:</i>	Bachelor/ Master
<i>Inhalt:</i>	<p>This course will provide students with an empirical and theoretical overview of the interactions between politics and economics. Otherwise said, how domestic and international politics affect the movement of goods, services, people, and capital. We will pay particular attention to the way in which financial crises, regional integration, new technologies, the incorporation of new economic powers, and protectionism affect these flows. A first part of the course looks at major shifts in the global economy from a historical perspective, defines international political economy (IPE), and comparatively examines its main schools and theories. In doing so, particular emphasis is paid to key actors such as: states (and the role played by power and hegemony); international institutions (e.g. WTO); and non-state actors (e.g. multinational corporations and NGOs). A second part examines particular aspects of IPE such as: the international monetary system and financial crises, the world trade regime, variations in state economic policies, and North-South relations regarding development and inequality. Challenges to global governance resulting from these issues will receive particular attention.</p> <p>The course is held in English; however, German may also be used in essays and class-participation.</p>
<i>Voraussetzungen:</i>	Der Kurs wird in Englisch sein, allerdings können Essays und Teilnahme auch in Deutsch sein.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Englisch
<i>Prüfungsmodus/ Credits:</i>	Aktive Teilnahme (Essay, benotet) (4 Cr)
<i>Begrenzung:</i>	Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester.
<i>Kontakt:</i>	omar.serrano@unilu.ch
<i>Hörer/innen:</i>	Teilnahme nach Vereinbarung
<i>Material:</i>	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt

### Literatur

- Dicken, Peter (2011) Global Shift: Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century. 6<sup>th</sup> Edition, London: Sage.
- Eichengreen, Barry (2008) Globalizing Capital. Princeton: Princeton University Press.
- Frieden, Jeff and Lake, David (2000) International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth. Bedford/St. Martin's and Routledge
- Gilpin, Robert (2001) Global Political Economy. Oxfordshire: Princeton University Press
- Palan, Ronen (Ed.) (2000) Global Political Economy: Contemporary Theories. Routledge
- Ravenhill, John (Ed.) (2005) Global Political Economy. Oxford University Press
- Spero, Joan and Jeffrey Hart (2010) The Politics of International Economic Relations. Boston, Massachusetts: Wadsworth

## Organizing Peace - Organization Theory and the Management of Humanitarian Interventions and Peace Operations

Dozent/in:	Julian Junk, MA
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Termine	Fr, 08.11.2013, 13.15 - 19.00, 4.B01
	Fr, 08.11.2013, 10.15 - 20.00, 4.B54
	Sa, 09.11.2013, 09.15 - 17.00
	Fr, 13.12.2013, 15.15 - 20.00, 4.B51
	Sa, 14.12.2013, 09.15 - 16.00

Studienstufe: Bachelor/ Master

Veranstaltungsort: Hauptseminar

Inhalt: This seminar will touch upon the following subfields of political science:

- International Relations and International Organizations
- Organization Theory and Public Administration Research
- International Peace Operations, Humanitarian Interventions, International Security Policy
- Qualitative and Mixed Research Methods

For a long time, scholars neglected international organizations as actors in their own right and as complex and influential bureaucratic structures. This growing complexity went hand in hand with an ever-increasing multitude of tasks assigned to international organizations, especially in the field of peacebuilding and post-conflict reconstruction. In consequence, there was an expansion of administrative tasks and bureaucratic programs, which were necessary to cope with the sheer magnitude of challenges of rebuilding of states and of setting them on a sustainable peaceful track.

This seminar investigates into those bureaucratic traits of international organizations at different levels of peace operations: there is the international level, on which international politics in combination with bureaucratic procedures in the UN Secretariat form mandates and institutional designs and are tasked with their later supervision. Then, there is also the implementation level, where various organizations are involved or even created to deal with the mandate's leeway and constraints. On a third level, there is the politics of the host state with the parties that signed a peace agreement. On all levels, bureaucratic procedures are confronted with often conflicting political demands and rapidly changing organizational environments and tasks.

The seminar will give an overview of classical theories of organizations and public administrations and aims at transferring key insights to the challenges of international peace operations. It does so, firstly, by introducing into an emerging and dynamic research agenda on international organizations and international public administrations; secondly, by focussing on some theoretical clusters, in particular coordination, organizational learning, leadership, principal-agent models and bureaucratic politics; and, thirdly, by applying them to various policy fields and challenges peace operations are confronted with: financing, planning and setting-up a mission, preparing elections, disarm, demobilize and reintegrate former combatants, and social and economic reform – to name some.

The seminar will enable students to develop clear theoretical frameworks and research designs in the fields of study this seminar is touching upon. The seminar will include elements like film sessions, smaller working groups, and role play/ advocacy debate.

Students are expected to present and discuss the literature and to transform the theoretical literature into case study research designs, which form the basis for a simulation of an academic conference as the last session. On a voluntary basis, these research designs can be expanded into full-fledged research papers (for another 4 ECTS). In

addition, the lecturer will provide introductions into qualitative research methods in general and into case study design (including a session on causal process tracing), qualitative and quantitative content analysis, network analysis, and qualitative comparative analysis (QCA) in particular.

Voraussetzungen: Besuch der VL Einführung in die sozialwissenschaftlichen Methoden I und II, sowie Politikwissenschaftliches Methodenseminar I.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Englisch

Prüfungsmodus/ Credits: Mündliche Teilnahme, Referat inkl. Handout, kurzes Research Design (4 Cr)

Begrenzung: Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester.

Kontakt: julian.l.junk@gmail.com

Hörer/innen: Teilnahme nach Vereinbarung

Material: Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform "OLAT"

### Literatur

(for voluntary preparation; all relevant seminar readings will be available via OLAT)

- Barnett, Michael N. and Martha Finnemore (2004): Rules for the World, International Organizations in Global Politics. Cornell University Press, Ithaca.
- Benner, Stephan Mergenthaler and Philipp Rotmann (2011): The New World of UN Peace Operations: Learning to Build Peace? Oxford University Press, Oxford.
- Diehl, Paul F. (2008): Peace Operations. Polity Press, New York.
- Doyle, Michael W. and Nicholas Sambanis (2006): Making War and Building Peace. Princeton University Press, Princeton.
- Holohan, Anne (2005): Networks of Democracy, Lessons from Kosovo for Afghanistan, Iraq, and Beyond. Stanford University Press, Stanford.
- International Peace Institute (2012): The Management Handbook for UN Field Missions. IPI, New York.
- Junk, Julian and Till Blume (2012): Organizing Peace - Organization Theory and International Peace Operations (Editors of the Special Issue), in: Journal of Intervention and Statebuilding, 6 (3).
- Junk, Julian, Francesco Mancini, Till Blume and Wolfgang Seibel (Eds.) (forthcoming 2013): The Management of Peace Operations - Coordination, Learning, Leadership, Lynne Rienner, Boulder.

**Diversity Management**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Alexander H.E. Morawa
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	RF \ Recht
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Blockveranstaltung
<b>Inhalt:</b>	<p>The integrity of both the international order and of any constitutional order depends in part on how these systems balance the interests and demands of the constituent society ("the whole"), on the one hand, and those of particular stakeholders ("the particular"), on the other hand. The 'particular' are regularly defined as those requiring an allocation of beneficial public services or goods to secure full societal participation, or topical "vulnerable segments of society". The above balancing exercise is nowadays shaped by the human rights based entitlements everyone holds (the "rights-based approach"), which mandate that states take specific action to protect, promote, and enable the realization of those rights.</p> <p>We will examine the law (national and international) that pertains to the management of diversity, for instance in the following fields:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ethnic minorities and indigenous populations;</li> <li>- religious groups;</li> <li>- persons with disabilities;</li> <li>- older persons;</li> <li>- persons with different sexual orientations;</li> </ul> <p>We will also examine "diversity management and political participation", or duties of states to ensure effective and relevant political participation of all segments of society in all matters pertaining to them. This will include discussions of integration and assimilation, cultural diversity, but also diversity in public discourse more generally (from free speech to the pursuit of happiness).</p>
<b>Lernziele:</b>	To be able to engage in a meaningful discourse on the benefits and problems of and rights associated with diversity management. To link this discourse with constitutional law and politics as well as international law and politics.
<b>Sprache:</b>	English
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Class participation and exercises during weekend seminar session (30%), individual project (paper and oral presentation, 70%) (6 Cr)
<b>Anmeldung:</b>	By e-mail to: <a href="mailto:uta.dietrich@unilu.ch">uta.dietrich@unilu.ch</a>
<b>Begrenzung:</b>	Limited to 20 students
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:alexander.morawa@unilu.ch">alexander.morawa@unilu.ch</a>
<b>Hinweise:</b>	Block Seminar (Friday, October 11 – Sunday, October 13, 2013, in Lungern); three more meetings throughout the semester in Lucerne

**Literatur**

## What's indispensable?

- Reader

**International Environmental Law**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Thilo Marauhn
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	RF \ Recht
<b>Termine</b>	<p>Do, 21.11.2013, 17.15 - 20.00,            Fr, 22.11.2013, 10.15 - 17.00,            Sa, 23.11.2013, 09.15 - 12.00</p> <p>Do, 12.12.2013, 17.15 - 20.00,            Fr, 13.12.2013, 09.15 - 16.00,            Sa, 14.12.2013, 09.15 - 12.00</p>
	4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Blockveranstaltung
<b>Inhalt:</b>	<p>Climate change and loss of biodiversity are among the most serious environmental challenges. This course will provide insights into international legal instruments addressing these challenges. It serves as a general introduction to international environmental law and policy. After exploring the economic, political, and legal concepts relevant to international environmental treaty regimes, these concepts will be applied to specific international environmental problems. The course focuses on the dynamics of treaties, negotiations, and state as well as non-state actors. The final section of the course will discuss how to ensure compliance with international environmental law.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Basic knowledge of international law
<b>Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to understand key concepts of international environmental law</li> <li>- to know important multilateral environmental agreements (MEAs)</li> <li>- to get an idea of how to ensure compliance with MEAs</li> </ul>
<b>Umfang:</b>	2 hours a week, 2 Blocked Courses
<b>Sprache:</b>	English
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Written exam (6 Cr)
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:thilo.marauhn@doz.unilu.ch">thilo.marauhn@doz.unilu.ch</a>
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

## What's indispensable?

- ULRICH BEYERLIN/THILO MARAUHN, International Environmental Law, Hart Publishing, Oxford 2011.

## Further Literature

- PATRICIA W. BIRNIE/ALAN E. BOYLE/CATHERINE REDGWELL, International Law and the Environment, Oxford University Press, Oxford 3rd ed 2009;
- DANIEL BODANSKY/JUTTA BRUNNÉE/ELLEN HEY (eds.), The Oxford Handbook of International Environmental Law, Oxford University Press, Oxford 2007;
- ALEXANDRE C. KISS and DINAH SHELTON, Guide to International Environmental Law, Transnational Publ., Ardsley, Ny, 2007;
- ELLI LOUKA, International Environmental Law, Cambridge University Press, Cambridge et al 2006;
- PHILIPPE SANDS/JACQUELINE PEEL, Principles of International Environmental Law, Cambridge University Press, Cambridge et al 3rd ed 2012.

**Demokratietheorien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Joachim Blatter
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 16.09.2013
<b>Studiensemester:</b>	3.A05
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquialvorlesung

**Inhalt:**  
Die „Demokratie“ erscheint heute als einzige legitime Regierungsform. Vielleicht gerade deshalb wird immer deutlicher, dass es sehr unterschiedliche Vorstellungen darüber gibt, was denn Demokratie überhaupt ist. Die Vorlesung liefert einen Überblick über die historischen Entwicklungen, die wichtigsten Kontroversen und die aktuellen Herausforderungen der Demokratietheorie. Drei dieser Herausforderungen (Migration, Multi-Medialisierung und Multi-Level Governance) werden im abschliessenden Teil der Veranstaltung aufgegriffen und diskutiert.

Zuvor müssen allerdings die Grundlagen für eine solche Diskussion gelegt werden. Im ersten Teil der Vorlesung wird deswegen die historische Entwicklung der Demokratietheorien von der antiken Polis über die frühneuzeitlichen Stadt-Republiken bis zur repräsentativen Demokratie in den modernen Nationalstaaten skizziert. Den Abschluss dieses ersten Teils liefern die ökonomistischen Vorstellungen von Herrschaft und Demokratie, die Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts dominierten.

Der zweite Teil der Veranstaltung konzentriert sich auf einige zentrale theoretische Kontroversen im 20. Jahrhundert:

- Rechtsstaatlichkeit versus Volks- bzw. Parlamentssouveränität,
- Liberalismus versus Kommunitarismus;
- Wettbewerbs- versus Konkordanzdemokratie; sowie
- aggregative versus deliberative Demokratietheorie.

Diese Veranstaltung ist als Einführung in den politikwissenschaftlichen Schwerpunkt „Politische Theorie“ konzipiert. Da viele weiterführende Seminare im Bereich „Politische Theorie“ auf dem Wissen der VL aufbauen, ist es sehr empfehlenswert, diese Vorlesung im Grundstudium zu besuchen. Wer ohne die Teilnahme an dieser Vorlesung für weiterführende Seminare zugelassen werden will, muss sich selbst das in der VL vermittelte Wissen aneignen. Außerdem empfiehlt es sich, das die VL begleitende Proseminar, das von Frau Dr. Andrea Schlenker angeboten wird, parallel zu besuchen.

**Struktur der Vorlesung und Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis**

Der erste Teil erfolgt im klassischen Vorlesungsstil, wobei die zentralen Entwicklungslinien der Demokratietheorie durch den Dozenten im Kurs dargelegt werden. Der zweite und dritte Teil der Veranstaltung wird weiterhin durch Vorlesungen des Dozenten, aber auch durch studentische „Advokaten-Diskussionen“ geprägt sein.

<b>Voraussetzungen:</b>	Vorlesung in deutsch, allerdings ist die Literatur fast vollständig in englischer Sprache
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete schriftliche Prüfung sowie Teilnahme an Advokatendiskussion (3 Cr)
<b>Kontakt:</b>	joachim.blatter@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung
<b>Material:</b>	Die beiden aufgeführten Bücher werden zur Anschaffung empfohlen. Als „Klassiker“ liefern sie die Grundlagen vor allem für den ersten Teil der Vorlesung. Es ist sehr empfehlenswert, bereits vor Beginn der Vorlesung

einen Grossteil des ersten Buches gelesen zu haben.  
Weitere Seminarmaterialien werden auf der online-Plattform "OLAT" zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Dahl, Robert (1989): Democracy and Its Critics. New Haven and London: Yale University Press Held,
- David (2006): Models of Democracy. Stanford, Cal: Stanford University Press. 3<sup>rd</sup> edition.

**Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Sandra Lavenex
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 25.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor/ Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquialvorlesung
<b>Inhalt:</b>	<p>Die Vorlesung „Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance“ beschäftigt sich mit dem aktuellen Wandel der zwischenstaatlichen Beziehungen weg von einer „Staatenwelt“ souveräner, voneinander unabhängiger Staaten hin zu dem, was man – in Ansätzen – als „Weltpolitik“ bezeichnen könnte. Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung des internationalen Systems, seine Akteure, die wichtigsten Problemfelder, und das Theoriegerüst der Teildisziplin der Internationalen Beziehungen. In einem ersten Teil werden die Entwicklung der Internationalen Beziehungen (IB) und deren wichtigsten Akteure (Staaten, Internationale Organisationen, NGOs, Multinationale Konzerne) durch die Brille der klassischen und neueren IB-Theorien vorgestellt. Dabei wird auch die zunehmende Aufweichung der Trennung von Innen- und Außenpolitik, vergleichender Politik und den IB thematisiert. Im zweiten Teil werden zentrale aktuelle Problemfelder der Internationalen Beziehungen wie Krieg und Frieden, Weltwirtschaftsbeziehungen und Globalisierung, Nord-Süd-Beziehungen, globaler Umweltschutz und internationale Menschenrechte mit Hilfe der behandelten Theorien besprochen. Begleitend zur Vorlesung werden zwei vertiefende Seminare angeboten: für StudienanfängerInnen das Proseminar „Einführung in die Internationalen Beziehungen“ und für fortgeschrittene StudentInnen das Hauptseminar „The Real New World Order“.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorlesungsbegleitend wird für Studienbeginner das PS „Einführung in die Internationalen Beziehungen“ angeboten sowie für fortgeschrittene Studierende das HS „The Real New World Order“.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	benotete Prüfung
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Benotete schriftliche Prüfung (3 Cr)
<b>Kontakt:</b>	polsem@unilu.ch oder sandra.lavenex@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gastschüler/innen
<b>Material:</b>	<p>Pflichtlektüre zugänglich auf Online-Plattform "OLAT".            Vorlesungsbegleitend: Baylis, John/Smith, Steve/Owen, P. (Hg.) (2010): The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, 5. Auflage, Oxford University Press. (Das Buch wird zum Kauf empfohlen).</p>

**Literatur**

- Carlsnaes, Walter/ Risse, Thomas/Simmons, Beth A. (Hg.) (2005): Handbook of International Relations, Sage.
- Krell, Gert (2004): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Nomos.
- List, Martin (2006): Internationale Politik studieren. Eine Einführung. VS Verlag.
- Rittberger, Volker, Zangl, Bernhard (2002) Internationale Organisationen, Politik und Geschichte. Europäische und weltweite internationale Zusammenschlüsse, VS Verlag.
- Schieder, Siegfried/ Spindler, Manuela (Hg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen, UTB.
- Schimmelfennig, Frank (2008), Internationale Politik, UTB.

**Soziologie der Menschenrechte**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bettina Heintz
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2013
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Menschenrechte sind in den letzten Jahren zu einem prominenten Beobachtungsschema geworden und haben alternative Interpretationsschemata des Globalen bis zu einem gewissen Grade verdrängt. Trotz der Konjunktur der Menschenrechte sind Menschenrechte – und erst recht globale Menschenrechte – in der Soziologie bisher kein etabliertes Thema. Es gibt zwar eine Reihe von empirischen Untersuchungen, die sich mit einzelnen Fragestellungen beschäftigen – z.B. der staatlichen Umsetzung von Menschenrechten, dem Verhältnis von Individual- und Kollektivrechten, der Bedeutung von Gerichten und der Skandalisierung von Menschenrechtsverletzungen durch NGOs und Massenmedien – eine soziologische Theorie globaler Menschenrechte gibt es bislang aber höchstens in Ansätzen.</p> <p>Das Seminar stellt einige dieser Ansätze vor und konfrontiert sie mit empirischen Beispielen. In einem ersten Teil wird auf der Basis neuerer historischer Studien die Geschichte globaler Menschenrechte seit 1945 rekonstruiert. Der zweite Teil ist systematisch angelegt: Wie lassen sich Menschenrechte soziologisch definieren und welche theoretischen Ansätze gibt es, um die rechtliche Institutionalisierung und Implementierung globaler Menschenrechte und deren „Konjunktur“ seit den 1980 Jahren zu erklären? In einem dritten Teil werden die Leitfragen und theoretischen Konzepte auf empirisches Material übertragen. Dies geschieht einerseits anhand empirischer Studien und andererseits am Beispiel eines laufenden Forschungsprojekts, in dem die Tagungstexte (Abschlusserklärungen, Resolutionen, Aktionsprogramme) der beiden UN-Menschenrechtskonferenzen 1968 in Teheran und 1993 in Wien miteinander verglichen werden.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus/ Credits:</b>	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
<b>Kontakt:</b>	bettina.heintz@unilu.ch oder marta.waser@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt.
<b>Material:</b>	Die Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Fischer-Lescano, Andreas (2005): Globalverfassung. Die Geltungsbegründung der Menschenrechte. Weilerswist: Velbrück.
- Heintz, Bettina, Dagmar Müller und Heike Schiener (2006): Menschenrechte im Kontext der Weltgesellschaft. Die weltgesellschaftliche Institutionalisierung von Frauenrechten und ihre Umsetzung in Deutschland, der Schweiz und Marokko, in: Zeitschrift für Soziologie 35/6: 424-448.
- Hoffmann, Stefan-Ludwig (Hrsg.) (2010): Moralpolitik: Geschichte der Menschenrechte im 20. Jahrhundert. Göttingen: Wallstein.
- Luhmann, Niklas (1965). Grundrechte als Institution, Ein Beitrag zur politischen Soziologie, Berlin: Duncker & Humblot.
- Joas, Hans (2011): Die Sakralität der Person. Eine neue Genealogie der Menschenrechte. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Koenig, Matthias (2005): Menschenrechte. Frankfurt am Main: Campus.
- Moyn, Samuel (2010): The Last Utopia. Human Rights in History. Cambridge/Mass: Harvard University Press.

## Musterstudienpläne

## BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2009)

Für Studierende mit Studienbeginn bis Frühjahrssemester 2011.

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	N
Gesamtanzahl CP		180	

## I Bachelorabschluss

Schriftliche Bachelorprüfung	Minor	5
Mündliche Bachelorprüfung	Major	5
Bachelorarbeit	Major	20

## II Studienleistungen im Major

VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssozioologie I und II	4	Grundstudium	bei Teilzeistudium 60% 1.-3. Semester	bei Vollzeistudium 100% 1.+2. Semester
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
UE	Lektüreübung zur VL Einführung in die Kommunikationssozioologie I und II	6	Hauptstudium	bei Teilzeistudium 60% 4.-8. Semester	bei Vollzeistudium 100% 3.-6. Semester
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	Hauptstudium	bei Vollzeistudium 100% 4.-8. Semester	bei Vollzeistudium 100% 3.-6. Semester
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
Orientierungsgespräch	Major	0			
VL	Theorien der Soziologie I und II	4			
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
VL	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	2			
HS	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	4			
Weitere Studienleistungen	Major (Studienbeginn vor HS 07: 10 CP)	4			

## III Studienleistungen im Minor

Mindestzahl Studienleistungen	Minor	46
-------------------------------	-------	----

## IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern

PS	andere Fächer als Major oder Minor	4	Zeipunkt frei wählbar
PS		4	
Sozialkompetenz		4	
Freie Studienleistungen	Major, Minor oder davon unterschiedene Fächer	28 *	

\* Die Anzahl freier Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren.

CP = Credit Points

MS = Methodisches Seminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

PS = Proseminar

UE = Übung

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie** (jeweils Major oder Minor) sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP

**Die Musterstudienpläne sind inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

## BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2011)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2011.

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
Assessmentstufe	Major	Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssozioologie I	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssozioologie I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssozioologie II	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssozioologie II	2	
	Major	Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
	Major	Proseminar	-	4	
		Proseminararbeit	-	4	
		Methodenseminar	-	4	
		Informationskompetenz	Im Rahmen einer ausgewiesenen Lehrveranstaltung		
	Major	Methodenseminararbeit	-	4	
		Orientierungsgespräch	-	0	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie I	3	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie II	3	
	Major	Hauptseminar	Theorien der Soziologie I oder II	4	
		Hauptseminararbeit	Theorien der Soziologie I oder II	6	
		Kolloquialvorlesung	Grundlagen der multivariaten Statistik	3	
		Hauptseminar	Sozialwissenschaftliche Datenanalyse	4	
Assessmentstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Minor	Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
	Freie Studienleistungen	Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
Bachelorverfahren	Major	BA – Arbeit	-	25	
		BA – Prüfung	mündliche Prüfung	5	
	Minor	BA – Prüfung	schriftliche Prüfung	5	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

**BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009)**

Für Studierende mit Studienbeginn bis Frühjahrssemester 2011.

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		180

**I Bachelorabschluss**

Schriftliche Bachelorprüfung	Minor	5
Mündliche Bachelorprüfung	Major	5
Bachelorarbeit	Major	20

**II Studienleistungen im Major**

Mindestzahl Studienleistungen	Major	46
Orientierungsgespräch	Major	0

**III Studienleistungen im Minor**

VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4			
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
UE	Lektorieübung zur VL Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II	6			
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
VL	Theorien der Soziologie I und II	4			
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
Weitere Studienleistungen	Minor	10			

bei Vollzeitstudium 60%  
bei Teilzeitstudium 90%

bei Vollzeitstudium 100%  
bei 1.+2. Semester  
bei 3.-6. Semester

Grundstudium  
Hauptstudium

**IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern**

PS	andere Fächer als Major oder Minor	4		
PS		4		
Sozialkompetenz		4		
Freie Studienleistungen	Major, Minor oder davon unterschiedene Fächer	28 *	frei wählbar	Zertifikat

\* Die Anzahl freier Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren

CP = Credit Points

MS = Methodisches Seminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

PS = Proseminar

UE = Übung

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie** (jeweils Major oder Minor) sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP

Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/kjf](http://www.unilu.ch/kjf).

**BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011)**

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2011.

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
Assessmentstufe	Minor	Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Proseminar	-	4	
		Proseminararbeit	-	4	
Hauptstudium	Minor	Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie I	3	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie II	3	
		Hauptseminar	Theorien der Soziologie I oder II	4	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
		Weitere Studienleistungen	-	6	
Assessmentstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Major	Studienleistungen	-	75	
		Studienleistungen	-	16	
		Sozialkompetenz	-	4	
Bachelorverfahren	Major	BA - Arbeit	-	25	
		BA - Prüfung	mündliche Prüfung	5	
		BA - Prüfung	schriftliche Prüfung	5	

Die Musterstudienpläne entsprechen der **Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011**.

Studierende, die Major Politikwissenschaft und Minor Soziologie kombinieren, müssen die Methodenvorlesungen I und II mit den dazugehörigen Übungen nur einmal besuchen. Es sind stattdessen Lehrveranstaltungen im Umfang von 8 Credits im Minor Soziologie zu wählen.

Download unter [www.unilu.ch/kjf](http://www.unilu.ch/kjf).

**Fachspezifischer MA Soziologie (gemäss StuPO 2009)**

Für Studierende mit Studienbeginn bis Frühjahrssemester 2012.

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	✓
Gesamtanzahl CP		120	

**I Masterabschluss**

Mündliche Masterprüfung	in den Modulen Theorie, Methoden und Schwerpunkt	10	
Kolloquium	Präsentation der Masterarbeit	4	
Masterarbeit		30	

**II Studienleistungen im Modul Theorien**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS		4	

**III Studienleistungen im Modul Methoden**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS		4	

**IV Studienleistungen im Modul Forschungsseminar**

MAS	zweisemestriges Seminar mit schriftlichem, benotetem Forschungsbericht	16	
-----	--	----	--

**V Studienleistungen im Modul Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS		4	
weitere Studienleistungen	im Schwerpunktmodul	4	

**VI Freie Studienleistungen**

Freie Studienleistungen	in Soziologie oder anderen universitären Fächern	8	
-------------------------	--	---	--

**VII Sozialkompetenz**

Sozialkompetenz		4	
-----------------	--	---	--

CP = Credit Points

MS = Methodisches Seminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

PS = Proseminar

UE = Übung

Diese Übersicht der Studienleistungen bezieht sich auf die Angaben der geltenden Studien- und Prüfungsordnung sowie auf die entsprechenden Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).**Fachspezifischer MA Soziologie (gemäss StuPO 2011)**

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2012.

Modul	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 120	□
Theorien	Masterseminar	-	4	
	Masterseminar	-	4	
Methoden	Masterseminar	aus dem Bereich qualitative Sozialforschung	4	
	Masterseminar	aus dem Bereich quantitative Sozialforschung	4	
Theorien oder Methoden	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
	Zweisemestriges Forschungseminar	-	8	
Forschungspraxis	Schriftliche Forschungsarbeit I	zum Forschungseminar	6	
	Schriftliche Forschungsarbeit II	zum Forschungseminar	6	
Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt <sup>1</sup>	Masterseminar	-	4	
	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
	Masterseminar	-	4	
	Masterseminar	-	4	
	Weitere Studienleistungen	-	4	
Freie Studienleistung	Kolloquium	Präsentation: Vorhaben der MA-Arbeit	2	
	Studienleistungen	Aus dem MA-Lehrangebot der KSF	10	
Sozialkompetenz	Sozialkompetenz	-	4	
<b>Masterverfahren</b>				
Soziologie	MA – Arbeit	-	30	
Theorien, Methoden und Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt	MA – Prüfung	mündliche Prüfung	10	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).<sup>1</sup> Eines der folgenden Module wird als Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt: Vergleichende Medienwissenschaften, Organisation und Wissen, Weltgesellschaft und Weltpolitik, Wirtschafts- und Politikethnologie oder Religionsforschung.

## MA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009)

Für Studierende mit Studienbeginn bis Frühjahrssemester 2012.

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	✓
Gesamtanzahl CP		120	

### I Masterabschluss

Schriftliche Masterprüfung	Minor	5	
Mündliche Masterprüfung	Major	10	
Masterarbeit	Major	30	

### II Studienleistungen im Major

Mindestzahl Studienleistungen	Major	26	
-------------------------------	-------	----	--

### III Studienleistungen im Minor

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
Weitere Studienleistungen	Minor	10	

### IV Freie Studienleistungen im Major oder Minor

Freie Studienleistungen	Major oder Minor	19	
-------------------------	------------------	----	--

### V Sozialkompetenz

Sozialkompetenz		4	
-----------------	--	---	--

CP = Credit Points

MAS = Masterseminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

**Die Musterstudienpläne sind inhaltliche Studiumsempfehlungen der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).**

## MA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2012.

Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 120	✓
Minor	Masterseminar	-	4	
	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
	Weitere Studienleistungen	-	10	
Major	Studienleistungen	-	34	
Freie Studienleistungen	Studienleistungen	Im Major oder Minor aus dem MA-Lehrangebot der KSF	17	
	Sozialkompetenz	-	4	
Masterverfahren				
Major	MA – Arbeit	-	30	
	MA – Prüfung	mündliche Prüfung	10	
Minor	MA – Prüfung	schriftliche Prüfung	5	
<b>Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter <a href="http://www.unilu.ch/ksf">www.unilu.ch/ksf</a>.</b>				