



Kultur- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Soziologisches Seminar

INFORMATION

Lehrveranstaltungen



SOZIOLOGIE

VORLESUNGSVERZEICHNIS HERBSTSEMESTER 2018

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Lehrprogramme | 5 |
| Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie | 5 |
| Lehrveranstaltungsübersicht MA Soziologie | 7 |
| Veranstaltungsdetails | 9 |
| Vorlesungen | 9 |
| Proseminare | 17 |
| Hauptseminare | 22 |
| Masterseminare | 45 |
| Übungen, Tutorate, Kolloquien | 65 |
| Weiterführende Informationen | 74 |
| Neuerungen zum Herbstsemester 2016 | 74 |
| Neuerungen zum Herbstsemester 2014 | 74 |
| Wissenschaftliche Arbeitstechniken | 74 |
| Informationskompetenz | 74 |
| Die Zentral- und Hochschulbibliothek | 74 |
| Anrechnung von externen Studienleistungen | 74 |
| Mobilität | 75 |
| Studienberatung | 75 |
| Praktika | 75 |
| Reglemente | 75 |
| Informationen zur Beschränkung der Studierendenzahl in Veranstaltungen | 75 |
| Musterstudienpläne | 77 |

Kontakt

| | | |
|--|--|---------------|
| Adresse | Soziologisches Seminar Froburgstrasse 3, 6005 Luzern | |
| Postanschrift | Postfach 4466, 6002 Luzern | |
| Homepage | www.unilu.ch/sozsem | |
| Sekretariat | Alexandra Kratzer, BSc ZFH | |
| Prof. Romano | E-Mail: alexandra.kratzer@unilu.ch | 041 229 55 54 |
| Sekretariat | Heike Griebel | |
| Prof. Mützel / Prof. Abend | E-Mail: heike.griebel@unilu.ch | 041 229 56 55 |
| Sekretariat | Monika Sy | |
| Prof. Bohn / Prof. Diaz-Bone | E-Mail: monika.sy@unilu.ch | 041 229 55 53 |
| Sekretariat | Viola Müller | |
| Prof. Hasse | E-Mail: viola.mueller@unilu.ch | 041 229 55 64 |
| Koordination Fachstudienberatung Bachelor | Monika Sy | |
| Koordination Fachstudienberatung Master | Alexandra Kratzer | |
| Studiengangmanagement | Fabian Zoller, MA | 041 229 55 51 |
| Mobilitätsberatung | E-Mail: fabian.zoller@unilu.ch | |
| Öffnungszeiten | Montag – Freitag, 09.00 – 12.00 | |
| Seminarsekretariat | Montag, Dienstag, Donnerstag, 14.00 – 16.00 Räume: 3.A04/ 3.A06 | |

Lehrprogramme

Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie

Studienbeginn ab Herbstsemester 2016

Grundstudium

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | |
|-----|-----------------------|--|--|----|
| VL | Romano | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I | Mo, 14:15 - 16.00 | 10 |
| UEB | Tratschin; TutorInnen | Tutorat zur VL Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I | Mi, 13:15 - 14.00 Mi, 12:15 - 13.00 | 65 |
| VL | Diaz-Bone | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I | Di, 14:15 - 16.00 | 9 |
| UEB | Diaz-Bone; TutorInnen | Tutorat zur Vorlesung Einführung in die Methoden I, Gr. 1 – 5 | div. | 66 |
| KVL | Diaz-Bone | Grundlagen der multivariaten Statistik | Do, 14:15 - 18.00 Einzeltermine | 12 |
| PS | Buckermann | Kunst und Gesellschaft: Einführung in die Kunstsoziologie | Di, 12:15 - 14.00 | 19 |
| PS | Itschert | Sport und Medien | Mi, 10:15 - 12.00 | 21 |
| PS | Unternährer | Internet Cultures | Mi, 14:15 - 16.00 | 17 |
| PS | Nyfelner | Kreativität in/von Organisationen | Di, 10:15 - 12.00 | 18 |
| PS | Mormann | Personalentscheidungen und Organisationen | Mo, 10:15 - 12.00 | 20 |
| SOV | Henrizi | Informationskompetenz Socom und Soziologie, Workshop A - C | Einzeltermine | - |

Hauptstudium

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|---------------|---|------------------------------------|-------|
| VL | Stichweh | Theorie der Weltgesellschaft | Einzeltermine | 15 |
| VL | Hasse | Gesellschaft und Organisation | Di, 10:15 - 12.00 | 11 |
| VL | Romano | Medientheorien | Mo, 10:15 - 12.00 | 13 |
| KVL | Diaz-Bone | Grundlagen der multivariaten Statistik | Do, 14:15 - 18.00 Einzeltermine | 12 |
| VL | Abend | Theorien der Soziologie | Mi, 10:15 - 12.00 | 16 |
| HS | Schenk | Begleitseminar: Theorien der Soziologie, Gr. 1 | Mo, 14:15 - 16.00 | 23 |
| HS | Abend | Begleitseminar: Theorien der Soziologie, Gr. 2 | Di, 16:15 - 18.00 | 23 |
| HS | Mormann | Organisation und Digitalisierung | Di, 12:15 - 14.00 | 36 |
| HS | Gibel | Sozialkapital, Vertrauen und Organisationen | Mo, 16:15 - 18.00 | 41 |
| HS | Schenk | Erst das Fressen, dann die Moral? Theorien und Fallbeispiele der moralischen Einbettung wirtschaftlichen Handelns | Mi, 12:15 - 14.00 | 26 |
| HS | Drepper | Mindful Organization - Achtsam! - Anständig! - Anfällig? | Einzeltermine | 34 |
| HS | Kette | Strukturprobleme und Managementherausforderungen von Non-Profit-Organisationen | Di, 16:15 - 18.00 | 44 |
| HS | Ahrens; Hasse | Leadership und Assessment | Einzeltermine | 30 |
| HS | Hericks | gendering organizations & organizing gender - über das Verhältnis von Geschlecht, Arbeit und Organisation | Einzeltermine | 29 |
| HS | Krüger | Ratings, Rankings, Evaluationen – Bewertungen in, durch und von Organisationen | Einzeltermine | 37 |
| HS | Wehner | „Online-Anschlusskommunikation“ – Zum Verhältnis von Massenmedien und sozialen Netzwerken | Einzeltermine | 22 |
| HS | Tratschin | Risikokommunikation | Mo, 16:15 - 18.00 | 38 |

Lehrprogramme

| | | | | |
|----------|----------------------------------|--|-------------------|----|
| HS | Ettinger | Medienwandel und Anpassungsleistungen politischer Organisationen | Di, 12:15 - 14.00 | 33 |
| HS | Glauser | Forschungsseminar: Kulturosoziologie | Mo, 12:15 - 14.00 | 28 |
| HS | Itschert | Die geheime Seite des öffentlichen Staates | Do, 08:30 - 10.00 | 24 |
| HS | Diaz-Bone; Widmer | Medienmacht, Denkkordnungen und Wahrheitseffekte – eine Einführung in die Diskursanalyse | Di, 16:15 - 18.00 | 32 |
| HS | Stieger | Massenmedien als System | Mi, 16:15 - 18.00 | 31 |
| HS | Romano | Seminar zur Vorlesung Medientheorien | Mi, 14:15 - 16.00 | 40 |
| HS | Youssef | Digital Diplomacy - Eine Simulation | Einzeltermine | 25 |
| KOL | Hasse | BA-Kolloquium Organisation | div. | 69 |
| KOL | Romano | Bachelorkolloquium Medien/Kommunikation | Mi, 12:15 - 14.00 | 69 |
| MDK O | Bohn; Bucker- mann; Tratschin | Forschungskolloquium Soziologie | Di, 18:15 - 20.00 | 73 |
| KOL | Diaz-Bone; Horvath | Kolloquium Sozialforschung | Einzeltermine | 71 |

Forschungsseminar

Der Besuch des Forschungsseminars wird nach Abschluss der Methoden-Grundausbildung empfohlen.

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|-----------------|---|----------------------------|-------|
| HS | Prochnow-Furrer | Forschungsseminar: Forschen mit Augen, Ohren und Verstand. Einführung in die Ethnografie. | 14-tägl. Mi, 14:15 - 18.00 | 27 |
| HS | Glauser | Forschungsseminar: Kulturosoziologie | Mo, 12:15 - 14.00 | 28 |

Legende:

| | |
|-----|--------------|
| VL | Vorlesung |
| PS | Proseminar |
| HS | Hauptseminar |
| Ue | Übung |
| KOL | Kolloquium |

Lehrveranstaltungsübersicht MA Soziologie

Studienbeginn ab Herbstsemester 2016

Modul Theorien

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|-----------|--|-------------------|-------|
| MSE | Bohn | Kunst und Medien: Gegenwartskunst | Mo, 16:15 - 18.00 | 54 |
| MSE | Bohn | Systemtheorie im Vergleich | Di, 14:15 - 16.00 | 63 |
| MSE | Heintz | Differenz und Ungleichheit: Klasse, Rasse, Geschlecht und Nationalität | | 47 |
| MSE | Abend | Sociology of Morality: Good and Evil across the World | Di, 10:15 - 12.00 | 60 |
| MSE | Mützel | Relationale Soziologie: Theoretische Ansätze und empirische Studien | Mo, 12:15 - 14.00 | 58 |
| MSE | Wansleben | Theorien der Macht | Einzeltermine | 64 |

Modul Methoden

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|-----------|--|-------------------|-------|
| MAS | Horvath | Social processes and social structures: current debates and dynamics | Do, 14:15 - 16.00 | 59 |
| MAS | Wrana | Forschungswerkstatt Diskursanalyse | Einzeltermine | 52 |
| MAS | Oglesby | Approaches and methods in consumer research | Do, 10:15 - 12.00 | 46 |
| MAS | Mey | Grounded Theory Methodology | Einzeltermine | 53 |
| MAS | Puschman | Methoden computergestützter Textanalyse | Einzeltermine | 56 |

Modul Forschungsseminar

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|-------------------|--|-------------------|-------|
| MAS | Diaz-Bone/Horvath | Forschungsseminar II: Arbeiten mit Bourdieu II | Mi, 10:15 - 12.00 | 51 |
| MAS | Arnold | Forschungsseminar I: Food(waste) qualitativ erforschen | Do, 14:15 - 16.00 | 50 |

Modul Sozialwissenschaftliche Vertiefung

Kulturanalyse

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|-----------|--|-------------------|-------|
| MSE | Bohn | Kunst und Medien: Gegenwartskunst | Mo, 16:15 - 18.00 | 54 |
| MSE | Winter | Soziologische Film- und Fernsehanalyse | Einzeltermine | 61 |
| MSE | Bohn | Systemtheorie im Vergleich | Di, 14:15 - 16.00 | 63 |

Institutionenanalyse

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|---------------|--|------------------------------------|-------|
| VL | Hasse | Organisation und Management | Di, 16:15 - 18.00 | 14 |
| MSE | Kette | Moderne Managementkonzepte – soziologisch reflektiert | Do, 16:15 - 20.00 Einzeltermine | 57 |
| MSE | Mormann | Legal Reading - Organisationen und gesetzliche Regulierungen | Mo, 14:15 - 16.00 | 55 |
| MSE | Arora-Jonsson | Strategy and Management | Einzeltermine | 62 |

Weltgesellschaft

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|-----------------|--|-------------------|-------|
| VL | Stichweh | Theorie der Weltgesellschaft | Einzeltermine | 15 |
| MSE | Heintz | Differenz und Ungleichheit: Klasse, Rasse, Geschlecht und Nationalität | Einzeltermine | 47 |
| MSE | Abend | Sociology of Morality: Good and Evil across the World | Di, 10:15 - 12.00 | 60 |
| MSE | Speich | Was findet, wer sucht? Die Geschichte von Suchmaschinen | Mi, 10:15 - 12.00 | - |
| MSE | Kirchner | Digitalisierung und Organisation | Einzeltermine | 49 |
| MSE | Mormann | Legal Reading - Organisationen und gesetzliche Regulierungen | Mo, 14:15 - 16.00 | 55 |
| MSE | Wansleben | Theorien der Macht | Einzeltermine | 64 |
| MSE | Mützel | Digitale Ökonomie: Zählen und Zahlen im Online-Journalismus | Di, 10:15 - 12.00 | 48 |
| HS | Speich | Konzeptionen der Weltgesellschaft seit dem 18. Jahrhundert | Di, 10:15 - 12.00 | - |
| HS | Youssef | Digital Diplomacy - Eine Simulation | Einzeltermine | 25 |
| KOL | Heintz; Glauser | Soziologische Theorie und Weltgesellschaftsforschung | Einzeltermine | 72 |

Wirtschaft

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-----|---------------|--|-------------------|-------|
| VL | Hasse | Organisation und Management | Di, 16:15 - 18.00 | 14 |
| MSE | Arnold | Forschungsseminar I: Food(waste) qualitativ erforschen | Do, 14:15 - 16.00 | 50 |
| MSE | Kirchner | Digitalisierung und Organisation | Einzeltermine | 49 |
| MSE | Arora-Jonsson | Strategy and Management | Einzeltermine | 62 |

Kolloquien

| Art | Dozent/in | Veranstaltungstitel | Zeit | Seite |
|-------|-----------------------------|--|-------------------|-------|
| KOL | Bohn | Examenskolloquium Soziologie und Vergleichende Medienforschung | div. | 70 |
| MKOL | Hasse | MA-Kolloquium Organisation und Management | div. | 72 |
| KOL | Mützel | Kolloquium Medien und Netzwerke (laufende Abschlussarbeiten) | Einzeltermine | 71 |
| KOL | Heintz; Glauser | Soziologische Theorie und Weltgesellschaftsforschung | Einzeltermine | 72 |
| KOL | Diaz-Bone | Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten | Einzeltermine | 70 |
| MDK O | Bohn; Buckermann; Tratschin | Forschungskolloquium Soziologie | Di, 18:15 - 20.00 | 73 |
| KOL | Diaz-Bone; Horvath | Kolloquium Sozialforschung | Einzeltermine | 71 |

Legende:

| | |
|-----|---------------|
| VL | Vorlesung |
| HS | Hauptseminar |
| MSE | Masterseminar |
| KOL | Kolloquium |

Veranstaltungsdetails

Vorlesungen

Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I

| | | | |
|-----------------------------|---|------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Terminierung 2: | Di., 18.09.2018, 12:15 - 14:00 | FRO, HS 10 | |
| | Wöchentlich Di., 14:15 - 16:00, ab 18.09.2018 | FRO, HS 10 | |
| Terminierung 3: | Di., 09.10.2018, 12:15 - 14:00 | | |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung | | |
| Inhalt: | <p>Sozialwissenschaften wie die Kommunikations- und Medienwissenschaften, die Politikwissenschaften oder die Soziologie erheben systematisch nachprüfbares Wissen über die Gesellschaft. Dafür benötigen diese Wissenschaften Forschungsstrategien und Forschungsmethoden. Diese Strategien und Methoden zu entwickeln, zu systematisieren und ihre Anwendung sowie Eigenschaften zu untersuchen ist Aufgabe der empirischen Sozialforschung. Die Vorlesung führt über zwei Semester in die empirische Sozialforschung ein. Am Anfang werden erste Charakterisierungen der empirischen Sozialforschung vorgestellt und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen eingeführt. Dann folgen die Forschungslogiken der nicht-standardisierten (qualitativen) und standardisierten (quantitativen) Sozialforschung. Das Herbstsemester endet mit einem Überblick über die verschiedenen Untersuchungsdesigns und Datenformen.</p> <p>Ausblick: Im Frühjahrssemester werden die Datenhebungsmethoden Befragung und Inhaltsanalyse behandelt. Im zweiten Teil des Frühjahrssemesters folgt eine Einführung in die Deskriptivstatistik.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfung: | Hauptklausur: Wiederholungsklausur: | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Benotete Prüfung (2 Cr) | | |
| Kontakt: | rainer.diazbone@unilu.ch | | |
| Hinweise: | Besuch des begleitenden Tutorats erforderlich; die Vorlesungsprüfung findet in Form einer Klausur statt | | |
| Hörer/innen: | Offen für Hörer/innen | | |
| Material: | wird über OLAT zugänglich gemacht | | |

Literatur

- wird in einem Syllabus bekannt gegeben

Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Gaetano Romano | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mo., 14:15 - 16:00, ab 17.09.2018 | FRO, HS 5 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung | | |
| Inhalt: | <p>Die explosive Entwicklung der neuen Kommunikationstechnologien hat nicht nur zu einem verstärkten Interesse für „Massenmedien“ und „Neue Medien“, für Kommunikationstechnologien und den durch sie offenbar induzierten Wandel in Gesellschaft, Organisationen und interpersonellen Beziehungen geführt. Sie erzwingt auch eine Neubestimmung der Begriffe, mit der die Soziologie die Gesellschaft analysiert. Traditionell baut die Soziologie ihren Begriff von Gesellschaft von der „Handlung“ her auf – also so genannt „handlungstheoretisch“. Was geschieht, wenn nun Gesellschaft nicht mehr handlungstheoretisch, sondern, wie neuerdings immer häufiger, von der „Kommunikation“ her, also kommunikationstheoretisch, aufgebaut wird? „Gesellschaft“ muss dann als „Kommunikationssystem“ verstanden werden, das „Individuum“ erscheint als sozial konstruiert – wie auch die „Realität“ selbst, soweit sie soziale Realität ist, als kommunikative Konstruktion analysiert werden muss. Die Vorlesung soll diese Zusammenhänge beleuchten und in die Grundbegriffe einer so verstandenen Kommunikationssoziologie einführen. Dies anhand von Beispielen, welche die Funktionsweise des Systems der Massenmedien, des Wissenschaftssystems, des Rechtssystems und allgemein moderner Organisationen betreffen, mit besonderer Berücksichtigung der durch die Evolution von Kommunikationsmedien eröffneten Transformationen der Gesellschaft – und der Art und Weise, wie die Soziologie die Gesellschaft versteht.</p> <p>Begleitend zur Vorlesung finden Lektüreübungen statt. Sie ergänzen die Vorlesung und müssen zusammen mit letzterer besucht werden. Informationen zu den Tutoraten und zur Gruppeneinteilung werden in der ersten Vorlesungsstunde mitgeteilt. Für die Tutorate ist eine separate Anmeldung obligatorisch. Ansprechpartner für die Tutoratsorganisation: Luca Tratschin (luca.tratschin@unilu.ch). Allfällige Tutoratsleitende werden direkt angefragt.</p> | | |
| Voraussetzungen: | Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und Studienanfängerinnen. | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Benotete Prüfung (2 Cr) | | |
| Kontakt: | gaetano.romano@unilu.ch | | |
| Hörer/innen: | Offen für Hörer/innen | | |

Literatur

- Lektürehinweise werden laufend während der Vorlesung gemacht und kommentiert.

Gesellschaft und Organisation

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Raimund Hasse |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Di., 10:15 - 12:00, ab 18.09.2018 FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung |
| Inhalt: | Die Vorlesung dient als Einführung. Es sollen Voraussetzungen, Erscheinungsformen und Folgen von Organisationen rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck werden Studien klassischer und zeitgenössischer SozialwissenschaftlerInnen hinsichtlich ihrer Auseinandersetzung mit Organisationsthemen vorgestellt und mit aktuellen Perspektiven der Organisationsforschung in Beziehung gesetzt. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Benotete Prüfung (2 Cr) |
| Kontakt: | raimund.hasse@unilu.ch |
| Hörer/innen: | Offen für Hörer/innen |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Apelt, M./Wilkesmann, U. (Hg.), 2015, Zur Zukunft der Organisationssoziologie. Wiesbaden: Springer: VS
- Jäger, W./Schimank, U. (Hg.), 2005, Facetten der Organisationsgesellschaft. Opladen: Verlag Sozialwissenschaften
- Türk, K., 2000, Organisation als Institution der kapitalistischen Gesellschaftsformation. In: Ortman, G./Sydow, J./Türk, K. (Hrsg.): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. 2. Aufl., Wiesbaden, 124 - 176.

Grundlagen der multivariaten Statistik

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Do., 14:15 - 18:00, ab 20.09.2018 FRO, 4.A05 |
| Terminierung 2: | Do., 29.11.2018, 14:15 - 18:00 FRO, HS 4 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master |
| Veranstaltungsart: | Kolloquialvorlesung |
| Inhalt: | <p>Die Sozialwissenschaften sind als empirische Wissenschaft angewiesen auf die statistischen Techniken zur Analyse und Modellierung von Daten, die zumeist aus Befragungen grosser Personenstichproben stammen. Die Veranstaltung führt zunächst in die Grundlagen der Inferenzstatistik ein. Dann werden die wichtigen Verfahren der multivariaten Statistik eingeführt: multiple lineare Regression, binäre logistische Regression und multiple Korrespondenzanalyse.</p> <p>Vorbereitende Lektüre angegebener obligatorischer Literatur sowie der regelmässige Besuch der Vorlesung sind erforderlich.</p> <p>Der parallele Besuch des Seminars „Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R“ wird dringend empfohlen. Darin wird die Anwendung der multivariaten Verfahren mit einer Datenanalysesoftware vertieft.</p> |
| Voraussetzungen: | Erfolgreiche Absolvierung der VL Methoden II oder äquivalente Veranstaltung. |
| Umfang: | 3 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfung: | Hauptklausur: Wiederholungsklausur: |
| Prüfungsmodus / Credits: | Benotete Prüfung (3 Cr) |
| Kontakt: | rainer.diazbone@unilu.ch |
| Hinweise: | <p>Der Besuch des Hauptseminars „Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R“ wird nachdrücklich empfohlen.</p> <p>Der Beginn der Vorlesung ist auf 14.15 h angesetzt. Als zeitliche Ausweichmöglichkeit ist die Raumbuchung bis 18.00 h angelegt und erscheint deshalb so in der Anzeige.</p> |
| Material: | wird über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- wird in einem Syllabus bekannt gegeben (OLAT)

Medientheorien

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Gaetano Romano |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Mo., 10:15 - 12:00, ab 17.09.2018 FRO, HS 5 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung |
| Inhalt: | <p>Drei grosse Theorielinien haben die Entwicklung der soziologischen Gesellschaftstheorie geprägt: die Evolutionstheorie, die Theorie der Differenzierung und die Theorie der (Kommunikations-)Medien, wobei letztere erst im 20. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung zu gewinnen beginnt (im Gegensatz zu den beiden anderen Theorieachsen, die zu den klassischen Beständen der Soziologie seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert gehören). Die Vorlesung wird sich auf diese dritte und jüngste Theorieachse konzentrieren, und dabei die wichtigsten Entwicklungen und Theorieansätze präsentieren und zur Diskussion stellen. Allerdings lassen sich gerade die neueren, an der Evolution von Kommunikationsmedien und am Begriff „Medialität“ orientierten Entwicklungen der Medientheorie nicht ohne Bezug auch zu einer Theorie der Differenzierung darstellen. Ein erster Schwerpunkt der Vorlesung wird entsprechend jene Ansätze darlegen, die sich für den Zusammenhang von Medienevolution und sozialer Differenzierung interessieren: den systemtheoretischen Konstruktivismus einerseits, die historischen und ethnographischen Arbeiten des „Paradigma Kommunikation und Medien“ (Havelock) andererseits. Hier anschliessend spannt sich, von der primären Oralität segmentärer Gesellschaften über die Entwicklung der Schrift, des Buchdrucks, der elektronischen Medien und des Computers, ein argumentativer Bogen, der darzulegen versucht, auf welche Weise die Ausdifferenzierung der modernen Weltgesellschaft in ihre Funktionssysteme (etwa Wirtschaft, Politik, Recht, Massenmedien, etc.) durch diese Medienevolution entscheidend mit geprägt worden ist. Ein zweiter Schwerpunkt der Vorlesung wird dann eine Reihe weiterer, aktuell relevanter bzw. diskutierter medientheoretischer Positionen darlegen (insbesondere die Traditionslinie der communications research, die neuere Medienwissenschaft, mit Ausblicken schliesslich auf die konstruktivistische Netzwerktheorie, die Öffentlichkeitssoziologie und die cultural studies, auf semiotische und semiologische sowie strukturalistische und poststrukturalistische Medientheorien).</p> <p>Medientheorien ist eine vierstündige Lehrveranstaltung, bestehend aus Vorlesung und begleitendem Seminar. Sie ist durch verbindliche Textlektüre ergänzt. In den Sitzungen wird in Diskussionen die vorbereitete Literatur behandelt. Die Veranstaltung kann auch als Kolloquialvorlesung besucht werden. Die Veranstaltung eignet sich auch für Masterstudierende, insbesondere für Masterstudierende, die ihren Bachelorabschluss nicht in Luzern erworben haben.</p> <p>Wenn Sie sich für die Vorlesung anmelden, melden Sie sich bitte auch für das Seminar an (zwingend).</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfung: | Die Beteiligung an den Diskussionen auf OLAT (Diskussionen zu den jeweils gelesenen Texten auf der E-Learning Plattform OLAT) gilt als erster Teil des Leistungsausweises. Der zweite Teil des Leistungsausweises besteht in einer kurzen Forschungsskizze, die spätestens Ende Januar 19 (ca. ein Monat nach Semesterende) eingereicht wird. |
| Prüfungsmodus / Credits: | Benotete Prüfung (Details siehe "Prüfung") (2 Cr) |
| Kontakt: | gaetano.romano@unilu.ch |
| Hinweise: | Diese Vorlesung kann ausschliesslich in Kombination mit dem begleitenden Seminar besucht werden. Es handelt sich um eine insgesamt 4-stündige Veranstaltung bestehend aus Vorlesungs- und Seminarelementen. |

Organisation und Management

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Raimund Hasse |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Di., 16:15 - 18:00, ab 18.09.2018 FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung |
| Inhalt: | <p>Organisationen wie z.B. Unternehmen, Krankenhäuser, Parteien und Schulen verfügen im Regelfall über eine Leitungsebene, von der erwartet wird, dass sie Verantwortung übernimmt und im Sinne ihrer Organisation entscheidet. Diese Verantwortungsübernahme und damit verbundene Aufgaben werden üblicherweise als Management bezeichnet – im Wesentlichen zählen hierzu Aufgaben der Koordination und Kommunikation, die sowohl auf interne Belange als auch auf Kooperationsbeziehungen mit anderen Organisationen bezogen sind.</p> <p>Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Möglichkeiten und Grenzen eines derartigen Managements von Organisationen. Sie tut dies aus einer organisationswissenschaftlichen Perspektive. Während Selbstbeschreibungen von ManagerInnen oder Ratschläge von Beratern und sog. Management-Gurus im Regelfall durch ein heroisches Management-Verständnis gekennzeichnet sind, zeichnen die Organisationswissenschaften auf der Grundlage ihrer Theorien und empirischen Beobachtungen ein wesentlich nüchterneres Bild. Hervorgehoben werden Grenzen rationalen Entscheidens, Einflüsse der gesellschaftlichen Umwelt und speziell durch andere Organisationen, interne Widerstände sowie begrenzte Möglichkeiten der Umsetzung von Entscheidungen. Zugleich belegt diese Forschung, dass viel Symbolik investiert wird, um die Fassade eines rationalen Managements von Organisationen aufrechtzuerhalten. Die Frage nach Möglichkeiten und Grenzen des Managements soll deshalb vor dem Hintergrund dieser Einsichten erörtert werden.</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Benotete Prüfung (2 Cr) |
| Kontakt: | raimund.hasse@unilu.ch |
| Hörer/innen: | Offen für Hörer/innen |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Brunsson, N., 1989, The Organization of Hypocrisy. Talk, Decisions, and Actions in Organizations. Chichester: Wiley.
- Chandler, A.D., 1977, The Visible Hand. The Managerial Revolution in American Business. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Eccles, R.G./Nohria, N., 1992, Beyond the Hype. Rediscovering the Essence of Management. Cambridge, MA: Harvard Business School Press
- March, J.G., 1994, A Primer on Decision Making. How Decisions happen. New York: The Free Press
- Mintzberg, H., 1995, Die Strategische Planung. München: Hansa.
- Neuberger, O., 1995, Mikropolitik. Der alltägliche Aufbau und Einsatz von Macht in Organisationen, Stuttgart: Enke.

Theorie der Weltgesellschaft

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. rer. soc. Rudolf Stichweh |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 26.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 27.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 23.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 24.11.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 3.B55 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung |
| Inhalt: | Die Vorlesung beschäftigt sich mit den konzeptuellen und historischen Grundlagen einer Theorie der Weltgesellschaft. Der Zugang unterscheidet sich von anderen Theorien der Weltgesellschaft und der Globalisierung dadurch, dass Weltgesellschaft/Globalisierung nicht als ein spätes Resultat von Sonderentwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts aufgefaßt wird, sondern grundsätzlich mit Strukturen und Gemeinsamkeiten verknüpft wird, die ihren Ausgangspunkt in der Besiedlung der Erde durch den Homo Sapiens haben. Die Gemeinsamkeiten sind sehr viel älter, die Prozesse laufen sehr viel länger, ohne dass damit der Umbruch in Frage gestellt würde, den die Gesellschaftsgeschichte der weltgesellschaftlichen Moderne seit ca. dem 14. Jahrhundert heraufgeführt hat. Ich liste im Folgenden die voraussichtlichen Leitthemen der Vorlesung auf. 1. Die Besiedlung der Erde und der Aufstieg des Anthropozän; 2. Soziokulturelle Evolution und biologische Evolution; 3. Kommunikation und Weltkommunikation; 4. Von tribalen Systemen über Imperien zu Weltzivilisationen – Strukturen sozialer Ordnungsbildung; 5. Funktionale Differenzierung als Schlüsselprozeß der Entstehung der modernen Welt – Von der Achsenzeit bis zu den Inklusionsrevolutionen seit dem 18. Jahrhundert; 6. Theorie der Eigenstrukturen der Weltgesellschaft: a) Funktionssysteme; b) globale Netzwerke; c) Weltorganisationen; d) epistemische Communities; e) Globale Interaktionssysteme; f) Weltereignisse. 7. Weltprobleme I: Migration; 8. Weltprobleme II: ‚Weltverkehr‘ – Transport, Verkehr, Kommunikationstechniken; 9. Weltprobleme III: Weltstädte und die Stadt/Land-Unterscheidung; 10. Weltprobleme IV: Konflikt, Gewalt und Krieg; 11. Weltprobleme V: Individualität und Kollektivität; 12. Weltprobleme VI: Ungleichheit; 13. Weltprobleme VII: Ökologische Relationen der Weltgesellschaft. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Benotete Prüfung (2 Cr) |
| Kontakt: | rstichweh@yahoo.de |
| Hinweise: | Anwesenheit ist wichtig. Als Leistungsnachweis dienen Essays der Teilnehmer. |
| Hörer/innen: | Offen für Hörer/innen |

Literatur

- Diamond, Jared, Guns, Germs and Steel, 1999
- Drori, Gili S. et al. (Hg.), Globalization and Organization, 2006
- Harari, Yuval Noah, Eine kurze Geschichte der Menschheit, 2013
- Heintz, Bettina et al. (Hg.), Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen, 2005
- Heintz, Bettina (Hg.), Interaktion, Organisation, Gesellschaft, 2014
- Holzer, Boris et al. (Hg.), From Globalization to World Society: Neo-Institutional and Systems-Theoretical Perspectives, 2014
- Lechner, Frank J./Boli, John (Hg.), The Globalization Reader, 4th ed., 2011
- Luhmann, Niklas, Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., 1997

- Meyer, John W., World Society, 2010
- Rossi, Ino (Hg.), Frontiers of Globalization Research, 2008
- Stichweh, Rudolf, Die Weltgesellschaft. Soziologische Analysen, 2000
- Stichweh, Rudolf, Der Fremde. Studien zu Soziologie und Sozialgeschichte, 2010
- Stichweh, Rudolf, Inklusion und Exklusion 2016

Theorien der Soziologie

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Gabriel Abend |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Mi., 10:15 - 12:00, ab 19.09.2018 FRO, HS 5 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung |
| Inhalt: | Sind wir frei in unserem Handeln oder doch nur ein Produkt gesellschaftlicher Umstände? Wieso betrachten wir unseren Computer als unser Eigentum? Weshalb finden wir, dass Sklaverei oder Inzest moralisch verwerflich sind? Was begründet die soziale Ungleichheit zwischen den Menschen? In der Vorlesung versuchen wir, solche Fragen anhand der Überlegungen klassischer und zeitgenössischer Vertreter der Soziologie zu beantworten. Hierzu gibt die Vorlesung einen Überblick über die wichtigsten soziologischen Theorien. Vorgestellt werden unter anderem die Theorien von Durkheim, Bourdieu, Goffman, Garfinkel, Pragmatismus, Systemtheorie, Weber, Marx, und Kritische Theorie. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Bilingue - Deutsch / Englisch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Benotete Prüfung (2 Cr) |
| Kontakt: | abend@nyu.edu |
| Hinweise: | Es wird empfohlen, diese Vorlesung zusammen mit einem der Hauptseminare gleichen Titels zu besuchen, die ausdrücklich als Begleitseminare organisiert sind. Sprache: zweisprachig Englisch/Deutsch |
| Hörer/innen: | Offen für Hörer/innen |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Joas, Hans und Wolfgang Knöbl. 2004. Sozialtheorie. Suhrkamp.

Proseminare

Internet Cultures

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Markus Unternährer, MA |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Mi., 14:15 - 16:00, ab 19.09.2018 FRO, 4.B51 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Proseminar |
| Inhalt: | In diesem Proseminar behandeln wir kultursoziologische Fragen zur Entstehung des Internets, des World Wide Web und neuer Kommunikationstechnologien. Wir beschäftigen uns einerseits mit populären kulturellen Phänomenen wie Selfies, Emojis und Memes, andererseits aber auch mit der dunkleren Seite des Internets: Demokratie, Überwachung und Tech-Bro Culture. |
| Voraussetzungen: | Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat/Protokolle) (4 Cr) |
| Anmeldung: | Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch . |
| Begrenzung: | Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost. |
| Kontakt: | markus.unternaehrer@unilu.ch |
| Material: | Texte werden über Slack zugänglich gemacht. |

Literatur

Tufekci, Zeynep 2017. Twitter and Tear Gas. The Power and Fragility of Networked Protest. Yale University Press.

<https://goo.gl/ZdN1uX>

Kreativität in/von Organisationen

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Judith Nyfeler, MA |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Di., 10:15 - 12:00, ab 18.09.2018 FRO, 4.B47 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Proseminar |
| Inhalt: | <p>Obwohl Kreativität seit der Antike als zentraler Bestandteil der menschlichen Natur gilt, ist die organisationale Kreativitätsforschung noch jung. Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, sich der Kreativitätsforschung von einer organisationalen Perspektive zu nähern. In dieser Veranstaltung wird Kreativität als Herausforderung in und von Organisationen thematisiert, die sich auf das kollektive Hervorbringen, das organisationale Koordinieren und ihre institutionellen Ausprägungen bezieht. Ein solches Verständnis wurde u.a. von Howard Becker (1974) im Begriff der "Art Worlds" vertieft, später auch von Katherine Chen (2009) aufgegriffen und von Carlsen, Clegg und Gjersvik (2013) empirisch illustriert. In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Konzepte der Organisationsforschung auf das Thema Kreativität angewendet, theoretisch studiert und an empirischen Beispielen analysiert.</p> <p>Das Seminar richtet sich an Interessierte, die sich gerne kritisch mit dem Begriff Kreativität auseinandersetzen wollen. Zu den Lernzielen gehören überfachliche Kompetenzen wie die Übernahme eines Referats, das Moderieren der Diskussion und das aktive Diskutieren relevanter Thesen und Fragen.</p> |
| Voraussetzungen: | Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat und Protokolle) (4 Cr) |
| Anmeldung: | Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch . |
| Begrenzung: | Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost. |
| Kontakt: | judith.nyfeler@unilu.ch |

Literatur

- Howard Becker (1974): Art as a collective Action, in: American Sociological Review, 39, 6, 767-776.
- Arne Carlsen, Stewart Clegg und Reidar Gjersvik (2013): Idea Work: Lessons of the extraordinary in everyday creativity, Oslo: Cappelen Damm.
- Chen, Katherine K. (2012): Organizing Creativity: Enabling Creative Output, Process, and Organizing Practices, in: Sociology Compass, 6, 8, 624-643.

Kunst und Gesellschaft: Einführung in die Kunstsoziologie

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Paul Buckermann, MA |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Di., 12:15 - 14:00, ab 18.09.2018 FRO, HS 2 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Proseminar |
| Inhalt: | <p>Über Kunst wird heftig gestritten und ausgelassen geschwiegen. Selbst die aktuellsten Diskussionen drehen sich dabei nicht selten noch um die virulenten Fragen, «Was ist Kunst?» und «Was ist gute Kunst?». Die Soziologie hat auf diese leidigen Rätsel scheinbar erfrischend nüchterne Antworten zu bieten: Kunst ist das, was in einer Gesellschaft als Kunst anerkannt ist; Gute Kunst ist das, was in einer Gesellschaft als gute Kunst anerkannt ist. Ab hier entfaltet sich eine Unzahl höchst aktueller und traditionsreicher Forschungsfragen der Kunstsoziologie, die gerade nicht die «Natur» von Kunst, sondern das Verhältnis von Kunst und Gesellschaft problematisieren:</p> <p>Gab es überhaupt in jeder Gesellschaft und zu jeder Zeit Kunst? Übernimmt Kunst trotz proklamierter Zwecklosigkeit eine gesellschaftliche Funktion? Wie wird sich eine Gesellschaft überhaupt darüber einig, ob etwas Kunst ist oder vielleicht doch eher Müll, Kitsch, Design, Vandalismus oder Handwerk? Kann sich eine Gesellschaft über solche Fragen überhaupt einig sein oder stehen sich vielmehr verschiedene Kunstauffassungen gegenüber? Bedeutet das Prädikat «gut» im Fall der Kunst, dass etwas schön, interessant, verstörend, fromm, teuer oder neu ist? Wer kann überhaupt entscheiden, dass ein Gegenstand, eine Bewegungsabfolge oder ein handelsübliches Pissoir (https://bit.ly/1hCtlaW) als Kunst bezeichnet wird? Woher kommt der Unterschied zwischen Hochkultur, Populärkultur und Trash? Warum gilt der Besitz oder die Rezeption von Kunst als Statusanzeiger? Warum sind die Besuchsverteilungen in Museen entlang Einkommen, Bildungshintergrund oder Herkunft so unterschiedlich, wenn doch Allen der Zugang ermöglicht wird? Wer genau stellt eigentlich Kunst her, wenn zu einem Kunstwerk neben der Künstlerin noch eine ganze Armada von Institutionen, Zulieferer_innen, Zeitschriften, Betrachter_innen, Blogs, Richter_innen und Lehrer_innen gebraucht wird? Ist die Kunst autonom oder doch vielleicht nur Propaganda, Anlageobjekt oder Elitenkitsch (oder alles zusammen)?</p> <p>In diesem Proseminar werden wir uns solchen und ähnlichen Fragen über die gemeinsame Lektüre nähern (und Antworten finden). Dabei werden einerseits Anschlüsse an einschlägige «Klassiker der Soziologie» (Bourdieu, Luhmann, Adorno, Becker) geknüpft und andererseits Einblicke in neuere Forschungsergebnisse zu Museen, Biennalen und dem Kunstmarkt diskutiert.</p> |
| Voraussetzungen: | Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums. Das Seminar basiert auf der gemeinsamen Lektüre von (auch englischsprachiger) Fachliteratur, welche zu jeder Sitzung vorausgesetzt ist. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr) |
| Anmeldung: | Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch . |
| Begrenzung: | Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teil- |

nahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.

| | |
|-----------|--|
| Kontakt: | paul.buckermann@unilu.ch |
| Material: | Die Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Zu einer ersten Orientierung bieten sich diese deutschsprachigen Einführungs- und Überblicksbücher an:
- Danko, Dagmar (2012): Kunstsoziologie. transcript.
- Gerhards, Jürgen (Hrsg.) (1997): Soziologie der Kunst. Produzenten, Vermittler, Rezipienten. Westdeutscher Verlag.

Personalentscheidungen und Organisationen

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. I Hannah Mormann | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mo., 10:15 - 12:00, ab 17.09.2018 | FRO, 4.B02 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Proseminar | | |

Inhalt: Entscheidungen über die Besetzung von Stellen, die Rekrutierung und Auswahl von Personal und Entscheidungen über die Versetzung, Beförderung und Degradierung von Mitarbeitern stehen im Mittelpunkt des Seminars. Die Teilnehmer sind dazu aufgefordert, theoretische Konzepte zu verwenden, weiterzudenken und zu überprüfen.
Die verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie, die mikropolitische Organisationstheorie und die systemtheoretische Organisationssoziologie leuchten je unterschiedliche Aspekte und Probleme aus, die mit Personalentscheidungen in Organisationen verknüpft sind.
Im Seminar werden grundlegende Konzepte dieser Ansätze gemeinsam erarbeitet. Anschließend werden in Arbeitsgruppen jeweils der theoretische Zugriff am Beispiel Personalentscheidungen vertieft, ein Analyse-schemata für die Auswertung von Datenmaterialien entwickelt und auch erprobt. Der konzeptuelle Aufbau von Fallbeschreibungen wird im Plenum entwickelt. Die anschließende Präsentation und Diskussion der Ergebnisse bereiten die Verschriftlichung bzw. den soziologischen Fallbericht vor.

| | |
|--------------------------|--|
| Voraussetzungen: | Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Anmeldung: | Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch . |

Begrenzung: Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.

| | |
|----------|-------------------------|
| Kontakt: | hannah.mormann@unilu.ch |
|----------|-------------------------|

Sport und Medien

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Adrian Itschert | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mi., 10:15 - 12:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 11 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Proseminar | | |
| Inhalt: | <p>Seit dem neunzehnten Jahrhundert hat sich der organisierte Leistungssport als gesellschaftliches Teilsystem ausdifferenziert und in der Folge globalisiert. Die Wettkämpfe von immer mehr Sportarten werden dauerhaft nach global standardisierten Regeln für ein zunehmend globales Sportpublikum durchgeführt. Die prominentesten Sportarten wie Fussball oder Basketball haben zur Entstehung der ersten wirklich globalen Arbeitsmärkte geführt. Diese Entwicklung wäre nie zustande gekommen, wenn der Leistungssport nicht schon früh die Faszination der Massenmedien erregt hätte, die schon bald das Potential dieses neuen Systems zur ständigen Produktion gut quantifizierbarer, personenabhängiger Nachrichten erkannt haben. Das Seminar wird versuchen, die Symbiose dieser beiden Systeme in ihrer historischen Genese wie in ihrer aktuellen Dynamik zu rekonstruieren.</p> | | |
| Voraussetzungen: | Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums. | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Anmeldung: | <p>Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.</p> | | |
| Begrenzung: | <p>Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.</p> | | |
| Kontakt: | adrian.itschert@unilu.ch | | |

Hauptseminare

„Online-Anschlusskommunikation“ – Zum Verhältnis von Massenmedien und sozialen Netzwerken

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | PD Dr. Josef Wehner |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 28.09.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 29.09.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 14.12.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 15.12.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 3.B47 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | Kommunikation darüber, was und wie in den Massenmedien berichtet wird, findet mittlerweile auch online statt. Immer häufiger werden beispielsweise über Facebook oder Twitter Beiträge des Fernsehens oder der großen Zeitungen kommentiert und bewertet. Anschlusskommunikation, die bislang privat im kleinen Kreis geführt wurde, verläuft nun öffentlich, ist auch für Nichtbeteiligte sichtbar. Zustimmungen wie Ablehnungen gewinnen jetzt eine mediale Präsenz, können schnell und einfach durch viele Gleichgesinnte unterstützt werden und sich auch aufeinander beziehen. Mit Folgen für die Massenmedien und deren Publikumsbeziehungen. Beispiele wie die Debatte um die sog. „fake news“ zeigen, wie sich daraus Konfliktthemen und Meinungsgegnerschaften bilden können. Das Seminar dient der Einführung in diese Zusammenhänge. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Protokolle) (4 Cr) |
| Kontakt: | josef.wehner@uni-bielefeld.de |

Literatur

- Ziegele, Marc (2016): Nutzerkommentare als Anschlusskommunikation. Theorie und qualitative Analyse des Diskussionswertes von Online-Nachrichten. Wiesbaden: Springer VS

Begleitseminar: Theorien der Soziologie, Gr. 1 & 2

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Patrick Schenk; Prof. Dr. Gabriel Abend | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | | | |
| Gruppe 1 (Schenk) | Wöchentlich | Mo., 14:15 - 16:00, ab 17.09.2018 | FRO, 4.B01 |
| Gruppe 2 (Abend) | Wöchentlich | Di., 16:15 - 18:00, ab 18.09.2018 | FRO, 3.B58 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | Das Seminar ist als Begleitseminar zur Vorlesung ‚Theorien der Soziologie‘ konzipiert. Die in der Vorlesung vorgestellten Theorien werden im Seminar anhand ausgewählter Texte und empirischer Beispiele diskutiert. Dadurch erhalten die Studierenden die Gelegenheit, die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und Fragen zu stellen. Somit bietet das Begleitseminar exzellente Möglichkeiten, um sich auf die Prüfung der Vorlesung vorzubereiten. | | |
| Voraussetzungen: | Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Theorien der Soziologie" | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr) | | |
| Begrenzung: | Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Teilnehmende beschränkt. Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmenden auf die zwei Veranstaltungstermine zu erreichen, behält sich der Dozent eine allfällige Umverteilung vor. | | |
| Kontakt: | schenk@soziologie.uzh.ch | | |
| Hinweise: | Sprache: Deutsch (Seminar montags, Dr. Patrick Schenk); zweisprachig Englisch/Deutsch (Seminar dienstags, Prof. Dr. Gabriel Abend) | | |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Joas, Hans und Wolfgang Knöbl. 2004. Sozialtheorie. Suhrkamp

Die geheime Seite des öffentlichen Staates

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Adrian Itschert | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Do., 08:15 - 10:00, ab 20.09.2018 | FRO, 4.B51 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>Hinter der öffentlichen Fassade des Rechtsstaates verbirgt sich der rechtlich nicht konditionierbare Massnahmenstaat. Der Massnahmenstaat gewinnt in den Geheimdiensten eine Verkörperung in einer formalen Organisation. Er existiert aber auch als okkasionelle Abweichung von der Verfassung. Wir fürchten uns zwar vor diesem Teil des Staates, in Krisensituationen fordert das politische Publikum aber auch schnell, das zur Not Recht gebrochen werde, um uns vor Terroristen und anderen Gefahren zu beschützen. Dieser verborgene Teil des Staates wird nur sichtbar, wenn Pannen oder Skandale uns als massenmedialem Publikum einen kurzen Einblick gewähren. In diesem Hauptseminar soll anhand einer Analyse öffentlicher und gegenöffentlicher Diskurse das imaginäre Bild des modernen Massnahmenstaates rekonstruiert werden.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | adrian.itschert@unilu.ch | | |

Digital Diplomacy - Eine Simulation

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Ramy Youssef, Mag. phil. |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 05.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 06.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 19.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 20.10.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 3.B52 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | <p>Diplomatische Verhandlungen werden zunehmend durch den Einsatz digitaler Kommunikationstechnologien beeinflusst. Diese bieten nicht nur neue Möglichkeiten der Information und Partizipation einer weltweiten politisierten Öffentlichkeit, sondern auch der Koordination zwischen anwesenden und abwesenden Verhandlungsparteien. Verhandlungsverläufe werden in Echtzeit getwittert, gestreamt und geleakt, während umgekehrt die Reaktionen von Regierungen, NGOs und öffentlichen Medien unmittelbar auf Verhandlungen zurückwirken können.</p> <p>Ziel des Seminars ist eine möglichst realistische Simulation und Reflexion dieser Verhandlungsbedingungen. Diplomatische VertreterInnen, GeneralsekretärInnen, Regierungschefs, JournalistInnen, Fachbeamte, Aktivisten und TechnikerInnen sind mögliche Rollen, die vergeben werden können. Je nach Rolle gilt es, allgemeine Verhandlungslinien festzulegen, Positionspapiere zu verfassen, Verhandlungen vorzubereiten und durchzuführen, aber auch via Konferenzschaltung mitzuverfolgen und ggfs. zu beeinflussen sowie Interviews mit Teilnehmern zu führen und online zu berichten.</p> <p>Besonders willkommen sind daher auch Studierende aus anderen Fachrichtungen (Politik- und Rechtswissenschaft, MA Weltpolitik) sowie mit Kenntnissen im Umgang mit audiovisuellen Medien.</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Protokolle) (4 Cr) |
| Kontakt: | ramy.youssef@uni-konstanz.de |

Literatur

- Seib, Philip (2012): Real-time diplomacy: politics and power in the social media era, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Erst das Fressen, dann die Moral? Theorien und Fallbeispiele der moralischen Einbettung wirtschaftlichen Handelns

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Patrick Schenk | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mi., 12:15 - 14:00, ab 19.09.2018 | FRO, 4.B51 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>"The social responsibility of business is to increase its profits", schrieb der Ökonom und Nobelpreisträger Milton Friedman. Marktakteure sollen sich nicht am Gemeinwohl, sondern am Gewinn oder am persönlichen Nutzen orientieren, meinte er. Ist es aber wirklich so, dass Moral und Wirtschaft gänzlich getrennte Sphären sind? Richten sich Produzenten lediglich an ökonomischer Rentabilität aus? Wollen Konsumenten schlichtweg ein qualitativ hochwertiges Produkt zu möglichst geringem Preis? Kommt zuerst das Fressen, und dann (wenn überhaupt) die Moral?</p> <p>Soziologen stehen dieser Sichtweise eher skeptisch gegenüber. Sie verweisen darauf, dass wirtschaftliches Handeln stets in soziale Institutionen eingebettet sei. Folglich kann auch das Handeln wirtschaftlicher Akteure durch moralische Werte und Normen geprägt sein. Dies ist besonders augenfällig bei gewissen Phänomenen, die in den letzten drei Jahrzehnten einen bedeutenden Stellenwert im öffentlichen Diskurs eingenommen haben: Die Unternehmensethik (CSR), der Kauf fair gehandelter Produkte und der Fleischverzicht.</p> <p>In diesem Seminar gehen wir auf theoretischer als auch empirischer Ebene der These nach, dass wirtschaftliches Handeln moralisch eingebettet ist. In einem ersten Block widmen wir uns allgemeiner dem Verhältnis zwischen Wirtschaft, Moral und Gesellschaft. Im zweiten Teil diskutieren wir die Fallbeispiele Unternehmensethik (CSR), fairer Handel und Vegetarismus. Ein besonderes Augenmerk legen wir dabei auf vergleichende Ansätze. Damit ist das Seminar sowohl Studierenden zu empfehlen, die Wert auf theoretische Erklärungen legen, als auch denen, die sich für konkrete, zeitgenössische Phänomene der Moralisierung der Märkte interessieren.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | schenk@soziologie.uzh.ch | | |

Literatur

- Stehr, Nico. 2007. Die Moralisierung der Märkte. Eine Gesellschaftstheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Harrison, Rob, Terry Newholm, und Deidre Shaw, Hrsg. 2010. The Ethical Consumer. London/Thousand Oaks/New Delhi/Singapore: SAGE.

Forschungsseminar: Forschen mit Augen, Ohren und Verstand. Einführung in die Ethnografie.

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. Jeannette Prochnow-Furrer | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | 14-täglich | Mi., 14:15 - 18:00, ab 19.09.2018 | FRO, 4.B47 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | Die teilnehmende Beobachtung ist eine ethnografische Forschungsmethode, die Daten unter Einbezug aller menschlichen Sinne erhebt und auswertet. Ausserdem ist die teilnehmende Beobachtung die „Mutter“ aller sich später entwickelten, technisch unterstützten Formen qualitativer Forschung. In dem Forschungsseminar üben wir in praktischen Übungen den Einsatz unserer Sinne als Forschungsinstrument ein. Ausserdem leitet die Veranstaltung zu einer methodisch disziplinierten Analyse und Interpretation der Daten an. Ziel ist es die selbst erhobenen Daten in einen wissenschaftlichen Text zu übertragen. | | |
| Voraussetzungen: | Einführungsveranstaltung in die Methoden der Sozialwissenschaften | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Exzerpte) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | jprochnow79@gmail.com | | |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Breidenstein, Georg; Hirschauer, Stefan; Kalthoff, Herbert; Nieswand, Boris (Hg.) (2013): Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz: UVK Verl.-Ges (UTB Sozialwissenschaften, Kulturwissenschaften, 3979).

Forschungsseminar: Kultursoziologie

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | PD Dr. rer. soc. Andrea Glauser | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mo., 12:15 - 14:00, ab 17.09.2018 | FRO, 4.B02 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | Diese Veranstaltung führt in die kultursoziologische Forschungspraxis ein. Die Studierenden lernen ausgewählte qualitative Methoden – die ethnographische Beobachtung und Beschreibung, das themenzentrierte Interview sowie das Experteninterview – kennen und erproben diese methodischen Zugänge im Rahmen eigener Forschungsprojekte. Das gemeinsame (und nicht ganz wörtlich zu nehmende) Thema lautet «Nachtschicht». Dazu werden individuelle Fragestellungen formuliert und bearbeitet. Im Zentrum des Interesses stehen unterschiedliche Arbeitswelten wie etwa der Bereich der Medizin, des Nachtlebens, der Polizei sowie der 'Kreativberufe' (Architektur etc.) und die für sie charakteristischen Zeitordnungen bzw. Formen der Lebensführung. | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Begrenzung: | Maximal 30 TeilnehmerInnen. | | |
| Kontakt: | andrea.glauser@unilu.ch | | |

Literatur

- Amann, Klaus/Hirschauer, Stefan (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm, in: Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie, hrsg. von Stefan Hirschauer und Klaus Amann, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7-52.

Cressey, Paul, G. (1969 [1932]): The Taxi-Dance Hall: A Sociological Study in Commercialized Recreation and City Life, Montclair: Patterson Smith.

Geertz, Clifford (1987 [1973]): Dichte Beschreibung. Bemerkungen zu einer deutenden Theorie der Kultur, in: Ders., Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7-43.

Girtler, Roland (2011): Vom Fahrrad aus: Kulturwissenschaftliche Gedanken und Betrachtungen, Berlin etc.: LIT Verlag.

Hirschauer, Stefan (2001): Ethnografisches Schreiben und die Schweigsamkeit des Sozialen. Zu einer Methodologie der Beschreibung, in: Zeitschrift für Soziologie, 30/6, S. 429-451.

Kaufmann, Jean-Claude (1999): Das verstehende Interview: Theorie und Praxis, Konstanz: UVK.

Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2008): Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch Taschenbuch, Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

Sutterlüty, Ferdinand/Imbusch, Peter (Hg.) (2008): Abenteuer Feldforschung: Soziologen erzählen, Frankfurt am Main/New York: Campus.

Wacquant, Loïc (2003): Leben für den Ring. Boxen im amerikanischen Ghetto, Konstanz: UVK.

Wohlrab-Sahr Monika (Hg.)(2010): Kultursoziologie: Paradigmen – Methoden – Fragestellungen, Wiesbaden: VS Verlag.

gendering organizations & organizing gender - über das Verhältnis von Geschlecht, Arbeit und Organisation

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Dr. Katja Hericks |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 12.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 13.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 23.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 24.11.2018, 09:15 - 16:00 |
| | FRO, 4.B54 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | <p>Im Alltagsdenken (und so manchen Theorien) sind Organisationen rationale, geschlechtsneutrale Gebilde, deren Personalauswahl und Beförderungen auf Qualifikation und Leistung basiert. Geschlecht oder Hautfarbe sollen darin unberücksichtigt bleiben. Gleichzeitig finden sich aber vor allem weiße Männer auf den Führungsebenen. In der öffentlichen Debatte spalten sich die Meinungen: Liegt das an den Frauen, die nicht karriereorientiert genug sind oder wegen des Kinderkriegens aussteigen? Liegt es an den Männern, die Frauen übervorteilen, durch Sexismus und sexuelle Belästigung aus der Führungsebene drängen? Im Seminar erarbeiten wir, wie Arbeit, Organisation und Geschlechter so konstruiert werden, dass Annahmen über Professionalität und Passung Frauen und Männer ungleich verteilen. Dabei gehen wir auf sogenannte Männer- und Frauenberufe ein, und diskutieren Theorien und Studien zur "vertikalen Segregation", d.h. zur Verteilung von Männern und Frauen in organisationalen Hierarchien.</p> <p>Studierende lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erklärungsmodelle zu vertikaler und horizontaler Segregation in Erwerbsorganisationen (Allemendinger/Hinz 2007) sowie Geschlechtswechseln von Tätigkeiten (Reskin/Roos 1990) kennen, - Konzepte wie „Tokenism“ und „boundary hightning“ (Kanter 1977), „status beliefs“ (Ridgeway 2001), „ceremonial“ und „remedial work“ (Gherardi 1994) verstehen, - und erfahren, wie Geschlecht irrelevant werden kann (Ely/Meyerson 2010), bzw. in eine widersprüchliche Gleichzeitigkeit von Relevanz und Irrelevanz gelangt (Hericks 2011)" |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Thesenpapiere zur Pflichtlektüre) (4 Cr) |
| Kontakt: | hericks@uni-potsdam.de |

Literatur

- Wharton, Amy S. (2004): Sociology of Gender. An Introduction to Theory and Research. Oxford: Blackwell. Daraus: Kap. 3 (S. 53-70), Kap. 6 (S. 166-216).
- Ridgeway, Cecilia L. (2001): Gender, Status, and Leadership. In: Journal of Social Issues 57 (4), S. 637-655(19).

Leadership und Assessment

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | dipl. Psych. Barbara Ahrens, Prof. Dr. Raimund Hasse |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 26.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 27.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 02.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 03.11.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | <p>Das Seminar greift aktuelle und berufsrelevante Themen der Managementberatung auf. Im Mittelpunkt stehen die sogenannten Leadership Competencies von Führungskräften. Was macht erfolgreiche Führung in Organisationen aus sozialpsychologischer Perspektive eigentlich aus? Und wie sieht das Zusammenspiel persönlicher Führungs-kompetenzen und organisationaler Rahmenbedingungen aus? Welche aktuellen Veränderungen gibt es vor dem Hintergrund zunehmend agiler Organisationsformen?</p> <p>Darauf aufbauend wird der Frage nachgegangen, wie und mithilfe welcher Methoden Potenzialträger in Organisationen identifiziert werden können. Im Seminar werden verschiedene Methoden der Managementdiagnostik (Potenzialanalyse, Assessment Center etc.) vorgestellt und teilweise erprobt. Darüber hinaus werden der theoretische und wissenschaftliche Hintergrund sowie die damit verbundenen Grenzen klassischer Managementdiagnostik diskutiert, und der Blick auf diese Methoden durch eine systemisch-konstruktivistische Sichtweise erweitert.</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Kontakt: | ba@barbara-ahrens.de |
| Hinweise: | Das Seminar richtet sich an Studierende im Master- sowie im fortgeschrittenen Bachelorstudium. |

Literatur

- Ahrens, B., Mosblech, T. & Vogel, M. (2013). Passung ins System – Möglichkeiten einer systemischen Personalauswahl. In: Vogel, M. (Hg.) Organisation – außer Ordnung. Außerordentliche Beobachtungen organisationaler Praxis, S. 110-126. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Greßer, K., Freisler, R. (2017). Agil und erfolgreich führen. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH
- Krumm, S., Mertin, I., Dries, C. (2012). Kompetenzmodelle. Göttingen: Hogrefe
- Paschen, M., Dihmsmaier, E. (2011). Psychologie der Menschenführung. Heidelberg: Springer.
- Sarges, W. (2013). Managementdiagnostik. 4. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Massenmedien als System

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| Dozent/in: | Karin Stieger, MA | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mi., 16:15 - 18:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 2 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>Nebst dem Vorschlag Luhmanns, existieren weitere Angebote, massenmediale Kommunikation als System zu begreifen. Diese sollen im Seminar als Gegenavorschlag zu Luhmanns „Realität der Massenmedien“ (1996) thematisiert werden. Instruktiv ist vor allem der Vergleich dieser unterschiedlichen Angebote sowie die Identifikation von und Auseinandersetzung mit Stärken und Schwächen ihrer Argumente. Arbeiten, die im Interessensbereich des Seminars liegen, sind zum Beispiel „Die Zeitungsredaktion als organisiertes soziales System“ von Manfred Rühl (1969), „Publizistik als autopoietisches System“ von Frank Marcinkowski (1993) oder „Journalismus als soziales System“ von Bernd Blöbaum (1994).</p> <p>Das Seminar verfolgt zwei Ziele. Einerseits sollen Alternativen zu Luhmanns „Realität der Massenmedien“ (1996) gelesen werden, um die Frage nach den Massenmedien als eigenständiges Funktionssystem differenzierter stellen zu können. Andererseits wird der Vergleich als sozialwissenschaftliche Methode praktiziert und geübt.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat; Essay) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | karin.stieger@unilu.ch | | |

Literatur

- Blöbaum, Bernd (1994): Journalismus als soziales System. Geschichte, Ausdifferenzierung und Verselbständigung. Opladen: Westdeutscher.

Luhmann, Niklas (1996): Die Realität der Massenmedien. 2. Aufl. Opladen: Westdeutscher.

Marcinkowski, Frank (1993): Publizistik als autopoietisches System. Politik und Massenmedien. Eine systemtheoretische Analyse. Wiesbaden: VS.

Rühl, Manfred (1979): Die Zeitungsredaktion als organisiertes soziales System. Überarb. u. erw. 2. Aufl. Fribourg: Universitätsverlag.

Medienmacht, Denkkordnungen und Wahrheitseffekte – eine Einführung in die Diskursanalyse

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone Jennifer Widmer | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Di., 16:15 - 18:00, ab 18.09.2018 | FRO, 3.B48 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>Was ist für uns eigentlich möglich zu denken? Worin besteht der Zusammenhang von Macht und Wissen? Wie und warum können wir Richtiges von Falschem unterscheiden? Insbesondere Michel Foucault befasste sich in seinen Diskursanalysen mit solchen Fragestellungen und beforstete diese in viel beachteten historischen Studien. Er lieferte mit seinem Diskursbegriff entscheidende Impulse zur zeitgenössischen Forschung der aktuellen Sozialwissenschaften. Mittlerweile befasst sich eine kaum überschaubare Zahl von Studien mit dem Diskurskonzept und auch in der neueren qualitativen Sozialforschung findet das Konzept breiten Anklang. Im Seminar werden wir uns mit der Diskursanalyse beschäftigen und die theoretischen und methodologischen Grundlagen dazu erarbeiten. Ausgangspunkt ist die Diskursanalyse von Michel Foucault. Eingeführt werden aber auch neuere Ansätze, die sich in der Folge des Foucaultschen Ansatzes herausbildeten. Anschliessend sollen empirische Untersuchungen kritisch betrachtet werden.</p> <p>Ziel des Seminares ist es, die Studierenden mit diesem innovativen Ansatz der qualitativen Sozialforschung auszustatten und sie dadurch zu befähigen, eine eigene Diskursanalyse zu einem selbstgewählten Thema durchführen zu können.</p> <p>Die zu behandelnde Literatur umfasst theoretische Grundlagentexte wie auch Studien mit dem jeweiligen Forschungsansatz.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | rainer.diazbone@unilu.ch jennifer.widmer@unilu.ch | | |
| Material: | wird über OLAT zugänglich gemacht | | |

Literatur

- wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

Medienwandel und Anpassungsleistungen politischer Organisationen

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. Patrik Ettinger | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Di., 12:15 - 14:00, ab 18.09.2018 | FRO, 4.A05 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>In demokratischen Staaten ist Politik legitimationsbedürftig. Legitimität wird durch öffentliche Kommunikation erzeugt und diese wiederum wird primär durch Massenmedien vermittelt. Damit stehen Politik und Medien in einem Interdependenzverhältnis. Im Zentrum dieses Seminars steht die Frage, wie sich der Medienwandel (Kommerzialisierung, Boulevardisierung und jüngst Digitalisierung) auf die politische Kommunikation und damit auch auf die Handlungsmöglichkeiten politischer Akteure auswirkt. Wie verändern sich Wahl- und Abstimmungskämpfe, die Resonanz und die Reputation von politischen Organisationen (Regierung, Parlament, Parteien, neue soziale Bewegungen) und die Strategien, mit denen sie öffentliche Aufmerksamkeit erzielen, Themen setzen und Machtpositionen erringen (Eventmanagement, Emotionalisierung, Skandalisierung etc.). In diesem Zusammenhang werden wir auch danach fragen, inwieweit Phänomene die die Polarisierung im Parteiensystem oder der Bedeutungsgewinn rechtspopulistischer Parteien durch den Medienwandel erklärt werden können. Im Seminar werden wir diese Entwicklungen aber nicht nur zu erklären, sondern auch zu bewerten versuchen. Hierzu werden wir uns auch mit normativen Ansätzen von Politik und Öffentlichkeit beschäftigen, die unterschiedliche Bewertungsrahmen zur Verfügung stellen.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | patrik.ettinger@foeg.uzh.ch | | |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Brants, Kees / van Praag, Philip (2006): Signs of media logic. Half a century of political communication in the Netherlands. In: Javnost/The Public 13 (1): 24–40.
- Strömbäck, Jesper (2008): Four Phases of Mediatization. An Analysis of the Mediatization of Politics. In: The International Journal of Press/Politics 13 (3), S. 228–246.
- Jarren, Otfried / Donges, Patrick (2011): Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft. Eine Einführung (3. Auflage), Wiesbaden: VS Verlag.

Mindful Organization - Achtsam! - Anständig! - Anfällig?

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | PD Dr. phil. Thomas Drepper |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 19.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 20.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 16.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 17.11.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | In diesem Seminar wird es um die Frage gehen, ob und inwieweit das Konzept des „Mindful Organizing“ bzw. der „Mindful Organization“, das vornehmlich für sogenannte High Reliability Organisationen (Hochrisikoorganisationen) erforscht und angewendet wird, auch für andere Organisationstypen von Relevanz sein kann. Dabei wird es zunächst darum gehen, Mindfulness (Achtsamkeit - Wachsamkeit - Umsichtigkeit) als Regulations- und Reflexionsprinzip für die Ebene des Individuums, organisationaler Strukturen sowie des Organisationssystems zu verstehen und nach dessen operativen Modi zu fragen (z.B. Kommunikation, Bewußtsein, Körperlichkeit). Des Weiteren wird nach der Praktikabilität, Funktionalität und möglicher Dysfunktionalität zu fragen sein. Was sind Voraussetzungen, Gelingensbedingungen und Folgen achtsamer Selbstregulation auf der Ebene des Individuums und des Organisationssystems und wie beeinflussen sich diese Dimensionen gegenseitig? Das soll im Seminar anhand ausgewählter Literatur und praktischer Fallbeispiele geschehen. |
| Voraussetzungen: | Erste Grundkenntnisse in Organisationstheorie |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Kontakt: | thomas.drepper@doz.unilu.ch |
| Material: | Materialien werden über OLAT bereitgestellt. |

Literatur

- Drepper, Thomas (2017): Operativität und Typik. Sinn- und kommunikationstheoretische Studien zur Organisationsforschung. Springer VS.

Drepper, Thomas (2018): Organisationen der Gesellschaft. Gesellschaft und Organisation in der Systemtheorie Niklas Luhmanns. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Springer VS.

Tacke, Veronika/Drepper, Thomas (2018): Soziologie der Organisation. Springer VS.

Weick, Karl E. (1985): Der Prozeß des Organisierens. Deutsche Übersetzung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Weick, Karl E. (1995): Sensemaking in Organizations. Thousand Oaks: Sage Publications.

Weick, Karl E. /Sutcliffe, Kathleen (2016): Das Unerwartete managen. Wie Unternehmen aus Extremsituationen lernen. 3. vollständig überarbeitete Auflage. Stuttgart: Schäffer Poeschel Verlag.

Online-Medien und qualitative Analyse

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Guy Schwegler, MA |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Do., 10:15 - 12:00, ab 20.09.2018 FRO, 3.B47 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | Die Signifikanz des Online-Bereichs für das Soziale hat bereits so weit zugenommen, dass nach einer digitalen Soziologie verlangt wird (Lupton 2015, Marres 2017). So stellen internetbasierte Medien ein wichtiges Feld für empirische Analyse dar – auch für die qualitative Sozialforschung. Blogs, Foren, Chats, soziale Netzwerke, Plattformen, Nachrichtenportale und E-Mails haben Informations- und Kommunikationsmedien ein neues Gesicht und eine neue Form gegeben (vgl. Schirmer et al 2015). Neben den neuen quantitativen Möglichkeiten von Big Data und ähnlichem werden so auch von der qualitativen Analyse von Online-Medien neue Herangehensweisen und die gegenstandsangemessene Erweiterung von etablierten Techniken gefordert. Im Seminar werden zuerst klassische methodologische Positionen und Theorien der qualitativen Analyse herangezogen und vorgestellt bevor anschliessend deren Erweiterung für Online-Medien im weiteren Themenfeld einer digitalen Soziologie diskutiert wird. In der begleitenden Übung werden Techniken und Software (ATLAS.ti) eingeführt und an vorgegebenen sowie eigenen Beispielen ausprobiert. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Kontakt: | guy.schwegler@unilu.ch |
| Hinweise: | Die zum Seminar zugehörige Übung findet 14-täglich im Anschluss an das Seminar statt. |

Literatur

- Glaser, Barney G. und Anselm L. Strauss. 1974. Interaktion mit Sterbenden. Göttingen: Vandenhoeck & Repurecht.
- Lupton, Deborah. 2015. Digital Sociology. London: Routledge.
- Marres, Noortje. Digital Sociology: the reinvention of social research. Cambridge: Polity.
- Phillips, Axel. 2017. «Brauchen wir eine Soziologie des Digitalen?». Soziologie. 46:4. S.403-416.
- Schirmer, Dominique et al. 2015: Die qualitative Analyse internetbasierter Daten. Wiesbaden: Springer VS.
- Snee, Helene et al. (Hrsg.). 2016. Digital Methods for Social Science. London: Palgrave Macmillan UK.
- Spöhring Walter. (1989) «Grundlagentheoretische Modelle für die qualitative (interpretative) sozialwissenschaftliche Empirie». In: Qualitative Sozialforschung. Studienskripten zur Soziologie. Wiesbaden: Vieweg+Teubner Verlag.

Organisation und Digitalisierung

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Hannah Mormann | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Di., 12:15 - 14:00, ab 18.09.2018 | FRO, 3.B48 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>Nutzer von Technologien folgen nicht unbedingt den Intentionen ihrer Entwickler und Hersteller. Technologien werden oft in unerwarteter Weise eingesetzt. Das gilt auch für die Verwendung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien in Organisationen.</p> <p>Unter der Überschrift Social Shaping of Technology (SST) sind in den vergangenen Jahrzehnten eine Vielzahl von Arbeiten entstanden, die Technologien nicht lediglich als Einflussfaktoren für den Wandel von Gesellschaft und Organisationen untersuchen. Auf dem Gebiet der sozialwissenschaftlichen Technikforschung versuchen Vertreter ganz unterschiedlicher Disziplinen nachzuweisen, dass sowohl die Herstellung als auch die Verwendung von Technologien gesellschaftlich gestaltet und von einer Vielzahl sozialer Faktoren beeinflusst ist – vom kulturellen und geographischen Umfeld sowie von wirtschaftlichen, politischen und organisatorischen Rahmenbedingungen. Darüber hinaus wird empirisch gezeigt, dass Akteure bzw. soziale Gruppen in Organisationen technische Artefakte und Digitalisierungsprojekte auf ganz unterschiedliche Weise interpretieren und gestalten.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, zunächst ein begriffliches Instrumentarium zu entwickeln, um das Zusammenspiel von Technologien und Organisationen beschreiben zu können und dieses danach auf eigene empirische Beispiele und für kleinere Forschungsprojekte zum Thema Digitalisierung anwenden zu können. Anhand klassischer Texte, aktueller Beispiele und empirischer Studien diskutieren wir, wie moderne Informationstechnologien Organisationen (mit-)gestalten und inwieweit die Digitalisierung formaler und informaler Abläufe in Organisationen überhaupt möglich ist und welche Folgen dies für den Arbeitsalltag und unterschiedliche Formen der Zusammenarbeit hat.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | hannah.mormann@unilu.ch | | |

Ratings, Rankings, Evaluationen – Bewertungen in, durch und von Organisationen

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Dr. Anne K. Krüger |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 09.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 10.11.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 4.B51 |
| Terminierung 2: | Fr., 30.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 01.12.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 4.B54 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie in und durch Organisationen Bewertungen vorgenommen werden bzw. Organisationen selbst Gegenstand von Bewertung werden. Dazu werden wir uns erstens mit den theoretischen Grundlagen zu Fragen des Vergleichens, der Quantifizierung und der Reaktivität von Ratings und Rankings beschäftigen. Zweitens werden wir diese theoretischen Grundlagen auf unterschiedliche Fallbeispiele der Bewertung in, durch und von Organisationen anwenden. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Kontakt: | anne.k.krueger@hu-berlin.de |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Dahler-Larsen, Peter (2012): The evaluation society. Stanford, California: Stanford University Press.
- O'Neil, Cathy (2016): Weapons of math destruction. How big data increases inequality and threatens democracy. First edition. New York: Crown.
- Power, Michael (1999): The audit society. Rituals of verification. Oxford, New York: Oxford University Press.

Risikokommunikation

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Luca Tratschin | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mo., 16:15 - 18:00, ab 17.09.2018 | FRO, 4.B02 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>Die Gegenwartsgesellschaft wird oft als Risikogesellschaft diagnostiziert. Besonders Ulrich Beck hat mit seinem über Fachkreise Resonanz findenden Buch «Risikogesellschaft» (1986) die moderne Gesellschaft als ein soziales Gebilde beschrieben, das mehr Risiken erzeugt und entdeckt als ihre Vorgängerinnen: Die moderne Gesellschaft entwickelte riskante Technologien, die zum Beispiel die Gefahren nuklearer Verstrahlung, globaler Klimaerwärmung oder der weltweiten Verbreitung von Infektionskrankheiten und chronischen Krankheiten begünstigen oder gar erzeugen. Darüber hinaus verfügt sie auch über Beobachtungsinstrumente, die nicht unbedingt «neue» Risiken erzeugen, sondern auch «alte» Risiken identifizierbar machen.</p> <p>Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, in die sozialwissenschaftliche Forschung zur Erzeugung und Kommunikation von Risiken einzuführen. Neben konzeptuellen Ansätzen werden auch spezifische Fallbeispiele für Risiken und Risikodiskurse aus den Feldern des Bevölkerungsschutzes, der Krankheitsprävention und Eindämmung von Epidemien und der Grosstechnologie erarbeitet. Über theoretische und gegenstandsbezogene Kompetenzen hinaus will das Seminar Studierende in die Lage versetzen, eigenständige Forschungsfragen zu Risikokommunikation zu entwickeln.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | luca.tratschin@unilu.ch | | |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Beck, Ulrich (1986), Risikogesellschaft: Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Deville, Joe; Guggenheim, Michael (2017), From Preparedness to Risk: From the Singular Risk of Nuclear War to the Plurality of all Hazards, in: The British Journal of Sociology 2017: 1-26.
- Douglas, Mary; Wildawsky, Aaron (1982), Risk and Culture. An Essay on the Selection of Technological and Environmental Dangers, Berkeley: University of California Press.
- Hahn, Alois et al. (1992), AIDS: Risiko oder Gefahr? In: Soziale Welt 43(4): 400-421.
- Japp, Klaus P. (2003), Zur Soziologie der Katastrophe, in: Lars Clausen et al. (Hrsg.), Entsetzliche soziale Prozesse. Theorie und Empirie der Katastrophen, Münster: Lit.
- Luhmann, Niklas (1991), Soziologie des Risikos, Berlin: De Gruyter
- Paul, Bettina; Schmidt-Semisch (Hrsg.) (2010), Risiko Gesundheit. Über Risiken und Nebenwirkungen der Gesundheitsgesellschaft, Wiesbaden: VS.
- Perrow, Charles (1992), Normale Katastrophen. Die unvermeidbaren Risiken der Grosstechnik, Frankfurt am Main: Campus.
- Perrow, Charles; Guillén, Mauro F. (1990), The AIDS Disaster. The Failure of Organizations in New York and the Nation, New Haven: Yale University Press.

Tacke, Veronika (2001), BSE as an Organizational Construction: A Case Study on the Globalization of Risk, in: British Journal of Sociology 52(2): 293-312.

Wald, Priscilla (2008), Contagious. Cultures, Carriers, and the Outbreak Narrative, Durham: Duke University Press.

Wehling, Peter (2001), Jenseits des Wissens? Wissenschaftliches Nichtwissen aus soziologischer Perspektive, in: Zeitschrift für Soziologie 30(6): 465-484.

Seminar zur Vorlesung Medientheorien

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Gaetano Romano |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Mi., 14:15 - 16:00, ab 19.09.2018 FRO, 4.A05 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | <p>Drei grosse Theorielinien haben die Entwicklung der soziologischen Gesellschaftstheorie geprägt: die Evolutionstheorie, die Theorie der Differenzierung und die Theorie der (Kommunikations-)Medien, wobei letztere erst im 20. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung zu gewinnen beginnt (im Gegensatz zu den beiden anderen Theorieachsen, die zu den klassischen Beständen der Soziologie seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert gehören). Die Vorlesung wird sich auf diese dritte und jüngste Theorieachse konzentrieren, und dabei die wichtigsten Entwicklungen und Theorieansätze präsentieren und zur Diskussion stellen. Allerdings lassen sich gerade die neueren, an der Evolution von Kommunikationsmedien und am Begriff „Medialität“ orientierten Entwicklungen der Medientheorie nicht ohne Bezug auch zu einer Theorie der Differenzierung darstellen. Ein erster Schwerpunkt der Vorlesung wird entsprechend jene Ansätze darlegen, die sich für den Zusammenhang von Medienevolution und sozialer Differenzierung interessieren: den systemtheoretischen Konstruktivismus einerseits, die historischen und ethnographischen Arbeiten des „Paradigma Kommunikation und Medien“ (Havelock) andererseits. Hier anschliessend spannt sich, von der primären Oralität segmentärer Gesellschaften über die Entwicklung der Schrift, des Buchdrucks, der elektronischen Medien und des Computers, ein argumentativer Bogen, der darzulegen versucht, auf welche Weise die Ausdifferenzierung der modernen Weltgesellschaft in ihre Funktionssysteme (etwa Wirtschaft, Politik, Recht, Massenmedien, etc.) durch diese Medienevolution entscheidend mit geprägt worden ist. Ein zweiter Schwerpunkt der Vorlesung wird dann eine Reihe weiterer, aktuell relevanter bzw. diskutierter medientheoretischer Positionen darlegen (insbesondere die Traditionslinie der communications research, die neuere Medienwissenschaft, mit Ausblicken schliesslich auf die konstruktivistische Netzwerktheorie, die Öffentlichkeitssoziologie und die cultural studies, auf semiotische und semilogische sowie strukturalistische und poststrukturalistische Medientheorien).</p> <p>Medientheorien ist eine vierstündige Lehrveranstaltung, bestehend aus Vorlesung und begleitendem Seminar.</p> <p>Sie ist durch verbindliche Textlektüre ergänzt. In den Sitzungen wird in Diskussionen die vorbereitete Literatur behandelt. Die Veranstaltung kann auch als Kolloquialvorlesung besucht werden.</p> <p>Die Veranstaltung eignet sich auch für Masterstudierende, insbesondere für Masterstudierende, die ihren Bachelorabschluss nicht in Luzern erworben haben.</p> <p>Wenn Sie sich für das Seminar anmelden, melden Sie sich bitte auch für die Vorlesung an (zwingend).</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfung: | Die Beteiligung an den Diskussionen auf OLAT (Diskussionen zu den jeweils gelesenen Texten auf der E-Learning Plattform OLAT) gilt als erster Teil des Leistungsausweises. Der zweite Teil des Leistungsausweises besteht in einer kurzen Forschungsskizze, die spätestens Ende Januar 19 (ca. ein Monat nach Semesterende) eingereicht wird. |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Details siehe "Prüfung") (4 Cr) |
| Kontakt: | gaetano.romano@unil.ch |
| Hinweise: | Dieses Seminar kann ausschliesslich in Kombination mit der gleichnamigen Vorlesung besucht werden. Es handelt sich um eine insgesamt 4-stündige Veranstaltung bestehend aus Vorlesungs- und Seminarteilen. |

Sozialkapital, Vertrauen und Organisationen

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Roman Gibel, MA |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Mo., 16:15 - 18:00, ab 17.09.2018 FRO, 3.B57 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar |
| Inhalt: | <p>Dorfbewohner grüssen sich häufiger als Städter. Urbane Anonymität führt zu weniger Vereinsmitgliedschaften. Das generalisierte Vertrauen in staatliche Institutionen und Medienorganisationen schwindet scheinbar. Weshalb?</p> <p>In der gegenwärtigen Debatte über das unsichtbare Etwas, das Gesellschaft ermöglicht, wird immer wieder Bezug genommen auf das soziologische Konzept des Sozialen Kapitals. Dieses hilft zu verstehen, wie Marktkoordination, Entscheidungen in Organisationen, Geschäftsbeziehungen oder Vereinsbildung jenseits rationaler Akteurs- und Handlungsmodelle funktionieren.</p> <p>Das Seminar fragt danach, was soziales Kapital genau sein soll, wie sich soziales Kapital in unterschiedlichen Organisationen manifestiert und welche zivilgesellschaftlichen Wirkungen soziales Kapital mit sich bringt. Die Kapitalsortentheorie hat in den vergangenen Jahren nicht nur in den Sozialwissenschaften, sondern auch in den Wirtschaftswissenschaften einen Boom erlebt. Im Zusammenhang mit Sozialkapital werden immer wieder Netzwerke und Vertrauen als konstitutive Elemente thematisiert. Das Seminar richtet sich an Interessierte, die sich gerne kritisch mit dem Konzept des sozialen Kapitals auseinandersetzen wollen. Zu den Lernzielen gehören aber auch überfachliche Kompetenzen wie die Übernahme eines Referats, das Moderieren der Diskussion und das aktive Diskutieren relevanter Thesen und Fragen im Peer.</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat; Essay) (4 Cr) |
| Begrenzung: | Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Eine Anmeldung im Uni Portal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost. |
| Kontakt: | roman.gibel@unilu.ch |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Bachmann, Reinhard (2001): Trust, Power and Control in Trans-Organizational Relations. In: Organization Studies, 22/2. S. 337-365.
- Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt (Sonderband 2), Göttingen: Schwartz, S. 183-198.
- Coleman, James S. (1990): Foundations of social theory. Cambridge, Mass: Belknap Press of Harvard University Press.
- Coleman, James S. (1990): Foundations of social theory. Cambridge, Mass: Belknap Press of Harvard University Press.
- Freitag, Markus (Hg.) (2014): Das soziale Kapital der Schweiz. Zürich: Neue Zürcher Zeitung NZZ Libro.
- Granovetter, Mark S. (1973): The Strength of Weak Ties. In: American Journal of Sociology

(78). S. 1360-1380.

Lin, Nan (2001): Social capital. A theory of social structure and action. Cambridge, New York: Cambridge University Press.

Payne et al. (2011): Multilevel Challenges and Opportunities in Social Capital Research. In: Journal of Management, 37(2), S. 491-520.

Putnam, Robert D.; Leonardi, Robert; Nanetti, Raffaella (1993): Making democracy work. Civic traditions in modern Italy. Princeton, N.J: Princeton University Press.

Zimmer, Annette (2007): Vereine - Zivilgesellschaft konkret. 2. Aufl. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften.

Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R, Gr. 1 & 2

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. Kenneth Horvath; Guy Schwegler, MA | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | | | |
| Gruppe 1 (Horvath) | Wöchentlich | Do., 10:15 - 12:00, ab 20.09.2018 | FRO, 4.B01 |
| Gruppe 2 (Schwegler) | Wöchentlich | Di., 14:15 - 16:00, ab 18.09.2018 | FRO, HS 2 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>Das Seminar bietet eine systematische Einführung in das Statistikpaket R. R ist eine Open Source Software, die sich unter anderem durch Flexibilität und vielfältige Möglichkeiten der grafischen und numerischen Datenanalyse auszeichnet.</p> <p>Das Seminar führt in inhaltlicher Abstimmung mit der Vorlesung „Grundlagen der multivariaten Statistik“ in Aufbau und Funktionsweise des Programms sowie in die Umsetzung wichtiger statistischer Verfahren (etwa lineare Regression, logistische Regression und Korrespondenzanalyse) ein. Anhand dieser Verfahren werden unter anderem Techniken des effizienten Datenmanagements, Möglichkeiten, eigenständig kleine Funktionen zu programmieren, sowie Formen der grafischen Datenanalyse und Ergebnisdarstellung besprochen.</p> | | |
| Voraussetzungen: | Erfolgreiches Besuchen der Vorlesungen «Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I + II». | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Falllösungen und kleine Übungen) (4 Cr) | | |
| Begrenzung: | Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die Seminargruppen (Gr.1/Gr.2) zu erreichen, ist die Zahl der Teilnehmer/innen pro Gruppe beschränkt. | | |
| Kontakt: | kenneth.horvath@unilu.ch | | |
| Hinweise: | <p>Empfohlen wird das gleichzeitige Besuchen der VL «Grundlagen der multivariaten Statistik».</p> <p>Es findet eine weitere Gruppe dieses Seminars statt:</p> | | |
| Material: | über Online-Plattform „OLAT“ zugänglich. | | |

Literatur

Chang, Winston (2013): R Graphics Cookbook, O'Reilly.

Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, UVK.

Manderscheid, Katharina (2017): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Springer VS. (auf OLAT)

Teotor, Paul (2011): R Cookbook, O'Reilly. (siehe <http://r4ds.had.co.nz/index.html>)

Strukturprobleme und Managementtherausforderungen von Non-Profit-Organisationen

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Sven Kette | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Di., 16:15 - 18:00, ab 18.09.2018 | FRO, 3.A05 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |
| Inhalt: | <p>Non-Profit-Organisationen (NPOs) haben in den letzten Jahrzehnten eine enorme – schon rein zahlenmäßige – Verbreitung erfahren. Darüber hinaus gewinnen sie aber auch im Kontext politischer Entscheidungsprozesse formal wie informal an Relevanz. Im Seminar wollen wir uns diesen Organisationstyp genauer anschauen und mit organisationswissenschaftlichen Hilfsmitteln typische Strukturmerkmale und Managementtherausforderungen herausarbeiten und deren Ursprünge verstehen. Zunächst werden wir uns unseren Gegenstand erarbeiten und Angebote zur Konzeptualisierung von NPOs kritisch prüfen – was überhaupt soll mit NPO gemeint sein? Anschließend werden wir einige typische Strukturprobleme herausarbeiten und analysieren. Stichworte in dem Zusammenhang sind u.a.: Freiwillige vs Hauptamtliche Mitglieder; Refinanzierungsprobleme; Professionalisierungstendenzen etc. Dabei läuft der Vergleich mit anderen Organisationstypen wie etwa Unternehmen immer mit.</p> <p>Neben der Lektüre von Texten werden wir auch an empirischem Material arbeiten, das Sie teilweise selbst erheben werden, das teilweise aber auch von mir aus einem aktuell laufenden Forschungsprojekt eingebracht wird. Neben gegenstandsbezogenen Fragen bietet das Seminar damit auch Gelegenheit, unterschiedliche Datentypen und Analysestrategien zu erproben und zu reflektieren, die mit Blick auf das Verfassen einer Abschlussarbeit im Schwerpunkt 'Organisationen' instruktiv sein können.</p> | | |
| Voraussetzungen: | <p>Das Seminar richtet sich primär an BA-Studierende im Hauptstudium, die bereits die einführende Vorlesung bei Raimund Hasse und ein Proseminar aus dem Schwerpunkt 'Organisationen' besucht haben. Ein entsprechendes Interesse und die Bereitschaft, sich im Vorfeld mit Grundlagen der Organisationssoziologie vertraut zu machen, können noch nicht erfolgte Seminarteilnahmen kompensieren.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |

Masterseminare

Algorithmische Kulturen und Datengesellschaften

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Dr. Jan-Hendrik Passoth |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 26.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 27.10.2018, 09:15 - 16:00 |
| | FRO, 3.B48 |
| Terminierung 2: | Fr., 23.11.2018, 09:15 - 17:00, Sa., 24.11.2018, 09:15 - 16:00 |
| | FRO, 3.B01 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | Wir finden uns in unbekannten Städten zurecht, indem wir nicht die Einheimischen oder Reiseführer fragen, sondern Google Maps oder die Apps der Anbieter öffentlichen Nahverkehrs. Organisationale Weisketten sind nicht nur von formalen Hierarchien, Formularen und Akten-schränken, sondern vom Fluss der CC und BCC eMails und SAP Zu-griffsrechen abhängig. Die globale Finanzwelt beruht nicht so sehr einer Seilschaft der Gier, sondern auf Glasfaserkabeln wie dem zwischen 60 Hudson Street und der Wall Street. Nationale Sicherheit ist weniger eine Frage der Grenzkontrolle, sondern der Datenspeicherung und Datenver-arbeitung. Die Veranstaltung behandelt medien-, sozial- und gesell-schaftstheoretische Debatte und Fallbeispielen aus aktueller Forschung in den Science & Technology Studies zur Analyse und Diagnose algorithmischer Kulturen und Datengesellschaften und gibt einen Überblick über klassische und aktuelle Fragen. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Recherche und Materialsammlung) (4 Cr) |
| Kontakt: | jan.passoth@tum.de |

Literatur

- Marres, Noortje (2017): What makes digital technologies social? In dies.: Digital Sociology. Polity, in print
- Ellul, Jacques (1964): A look at the year 2000. In ders.: The Technological Society, Random House, S. 432-437.
- Latour, Bruno & Callon, Michel (2011): Thou shall not calculate! or how to symmetricalize gift and capital. In: Athenea Digital 11 (1), S. 171–192.
- Bowker, Geoffrey & Star, Susan Leigh (1999): Some tricks in the trade of analyzing classifica-tions. In dies.: Sorting Things Out, MIT Press, S. 33-50.
- Kitchin, Rob (2014): Big Data, new epistemologies and paradigm shifts. In: Big Data & Society 1(1).

Approaches and methods in consumer research

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Dr. Stefan Oglesby, MBA IMD |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Do., 10:15 - 12:00, ab 20.09.2018 FRO, HS 13 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | <p>Consumer Insight can help organizations and companies to drive innovation, understand how to meet the actual needs of their customers and develop successful products and services. Consumer research nowadays analyzes, models and interprets multiple streams of data. «Classic» data collection by surveys is still important – as one of many sources of information.</p> <p>The seminar provides an introduction to the most relevant methods and topics of consumer research, following a rough framework of a “SMART Data Model”, starting from the strategic business question, identifying the most appropriate method and source of data collection, applying analytics, preparing inspiring reports and resulting in business transforming answers. Besides theoretical frameworks and relevant concepts, a strong focus is put on today's practice of marketing research and consumer insight.</p> <p>The seminar covers key topics of consumer research, such as developments in conceptualizing consumer behaviour and theoretical aspects of irrational drivers, emotional consumer responses and rational models. In addition, some of the most often used approaches and topics of consumer research will be elaborated on with case studies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “SMART Data Model” and relevant sources of consumer insight. • Theoretical frameworks of consumer behaviour and attitudes. • Selected survey approaches and methods of collecting or mining digital data / “Big Data”, using the web, social media and IoT (Internet of Things). • Neuromarketing and market models based on Discrete Choice Experiments. • Paradigmatic research concepts and topics, such as customer satisfaction surveys, advertising testing, pricing research, media measurement, consumer typology and segmentation, brand equity research. |
| Voraussetzungen: | Bachelor degree or equivalent |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Englisch |
| Prüfung: | Regular attendance at the seminar sessions is expected. Further, active participation in form of a presentation or a brief paper is expected, |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (presentation/paper) (4 Cr) |
| Kontakt: | stefan.oglesby@gmail.com |
| Hinweise: | |

Material: Selected literature and teaching documents will be available on moodle.

Literatur

- Schiffman, Leon G., Wisenblit, Joseph: Consumer Behaviour, 11th global edition, 2015
- Kotler, Philip R./ Keller, Kevin L. Marketing Management, 15th edition, 2015, pp. 165-198

Differenz und Ungleichheit: Klasse, Rasse, Geschlecht und Nationalität

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Bettina Heintz |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 12.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 13.10.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 3.B47 |
| Terminierung 2: | Fr., 16.11.2018, 09:15 - 17:00, Sa., 17.11.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 3.B57 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | <p>Die Entwicklungen in den USA in den letzten drei Jahren haben ein gesellschaftspolitisches Thema in den Brennpunkt gerückt, das in einer weniger dramatischen Form auch in europäischen Ländern diskutiert wird: das Verhältnis von sozioökonomischer Ungleichheit und Ungleichheiten, die aus kategorialen Zugehörigkeiten resultieren (Geschlecht, Rasse, Nationalität etc.). Politisch wird die Frage der kategorialen Zugehörigkeit von identitätspolitischen Bewegungen aufgegriffen, die sich in den 1960er Jahren zu formieren begannen und heute von der Frauen- und LGBT-Bewegung bis hin zur Identitären Bewegung und dem „white nationalism“ in den USA reichen.</p> <p>Das Seminar diskutiert diese Entwicklung unter anderem in bezug auf folgende Fragen: Inwieweit entscheidet die kategoriale Zugehörigkeit nach wie vor über die gesellschaftliche Positionierung? Sind die kategorialen Grenzen (zwischen Männern und Frauen, Schwarzen und Weissen, Inländern und Ausländern) immer noch intakt oder lassen sich Tendenzen zur Aufweichung kategorialer Unterschiede erkennen (Bsp. Einführung eines dritten Geschlechts)? Wie lässt sich angesichts der Zunahme sozioökonomischer Ungleichheit erklären, dass identitätspolitische Bewegungen erfolgreicher zu mobilisieren vermögen als Klassenbewegungen? Diese Fragen sollen im Seminar anhand von empirischer Literatur und vertiefenden Recherchen zu einzelnen Aspekten diskutiert werden.</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Kontakt: | bettina.heintz@unilu.ch |

Literatur

- Brubaker, Rogers (2015): Grounds for Difference. Harvard UP.
- Brubaker, Rogers (2016): Trans: Gender and Race in an Age of Unsettled Identities. Princeton UP.
- Fraser, Nancy (1995): From Redistribution to Recognition? Dilemmas of Justice in a Post-Socialist Age. New Left Review, 212, 68-93.
- Heintz, Bettina (2017): Kategoriale Ungleichheit und die Anerkennung von Differenz, in: Stefan Hirschauer (Hg.), Un/Doing Differences. Praktiken der Humankategorisierung, Velbrück, S. 79-115.
- Tilly, Charles (1998): Durable Inequality. Berkeley: University of California Press.

Digitale Ökonomie: Zählen und Zahlen im Online-Journalismus

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Sophie Mützel | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Di., 10:15 - 12:00, ab 18.09.2018 | FRO, 4.B55 |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |
| Inhalt: | In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Zählungen und Zahlen von Online Medien insbesondere im Journalismus. Wir lernen einige Strukturen und Praktiken der digitalen Ökonomie kennen und beschäftigen uns insbesondere mit der Rolle von Metriken aus soziologischer Perspektive. Eine Bereitschaft zum Lesen englischer Texte ist vonnöten. | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (an den Diskussionen sowie 4 Memos) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | sophie.muetzel@unilu.ch | | |
| Hinweise: | Interessierte Studierende erscheinen bitte zur ersten Sitzung am 18.09. | | |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Cherubini, Federica/Rasmus Kleis Nielsen. 2016. Editorial Analytics: How News Media Are Developing and Using Audience Data and Metrics. Oxford: Reuters Institute for the Study of Journalism.
- Latour, Bruno. 2007. Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft. Frankfurt: Suhrkamp.

Digitalisierung und Organisation

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. rer. pol. Stefan Kirchner |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 28.09.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 29.09.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 4.B54 |
| Terminierung 2: | Fr., 30.11.2018, 09:15 - 17:00, Sa., 01.12.2018, 09:15 - 17:00 FRO, 3.B58 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | <p>Die Digitalisierung übt derzeit einen starken Druck auf etablierte Organisationen aus. Beispiele sind hier Industrie 4.0 oder die Plattformökonomie (Stichwort: Gig- bzw. Crowdwork). Neue Geschäftsmodelle, neue Arbeitsorganisationsformen und neuartige technische Möglichkeiten fordern viele etablierte Organisationen heraus. Dabei sind Organisationen einerseits scheinbar gezwungen sich der Digitalisierung und ihren Konzepten anzupassen. Andererseits steht möglicherweise mit digitalen Geschäftsmodellen, wie beispielsweise mit dem Fahrdienstleister Uber, die traditionelle Arbeitsorganisation innerhalb von Organisationen insgesamt auf dem Spiel. Das Seminar greift diese aktuellen Beispiele der Digitalisierung auf. Ziel des Seminars ist es, laufende Debatten und Diskussionen zu fundieren, um den Hype der letzten Jahre durch soziologische Ansätze einzufangen.</p> <p>Wichtig: Bitte beachten Sie, dass der erste Block bereits am 28./29.09.2018 stattfindet. Planen Sie bitte entsprechende Zeiten ein, um ggf. ein Referat bzw. eine Präsentation im Seminar vorbereiten zu können. Nehmen Sie ggf. gern frühzeitig per E-Mail Kontakt auf, um Ihre Seminarbeiträge abzustimmen (stefan.kirchner@tu-berlin.de).</p> <p>Außerdem ist geplant, dass die Studierenden neben einem ausführlichen Referat (in einem Block) zusätzlich einen kurzen Beitrag als Diskutanten zu einem anderen Referat (im jeweils anderen Block) vorbereiten. Dieses Vorgehen verbindet die Diskussion und die Beteiligung in den beiden Seminar-Blöcken.</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Kontakt: | stefan.kirchner@gmail.com |

Literatur

- Schmidt F.A. (2016) Arbeitsmärkte in der Plattformökonomie – Zur Funktionsweise und den Herausforderungen von Crowdwork und Gigwork. In: Sozialpolitik A.W.-u. (ed). Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Davis G.F. (2016) What Might Replace the Modern Corporation? Uberization and the Web Page Enterprise. Seattle University Law Review 39: 501-515.
- Pongratz H.J. and Bormann S. (2017) Online-Arbeit auf Internet-Plattformen. Empirische Befunde zum ‚Crowdworking‘ in Deutschland. Arbeits- und Industriesoziologische Studien 10(2): 158-181.
- Pfeiffer S. (2017) The Vision of “Industrie 4.0” in the Making—a Case of Future Told, Tamed, and Traded. NanoEthics: 1-15.

Forschungsseminar I: Food(waste) qualitativ erforschen

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Nadine Arnold | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Do., 14:15 - 16:00, ab 20.09.2018 | FRO, 3.B48 |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |
| Inhalt: | Bei der Produktion und Verarbeitung sowie auch beim Verkauf und Konsum von Lebensmitteln fällt Abfall an. Am Beispiel des Phänomens «food waste» diskutieren und erproben wir in diesem Seminar qualitative Forschungsmethoden. | | |
| Voraussetzungen | Bereitschaft qualitative Forschungsmethoden aktiv zu erproben. | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | Nadine.arnold@unilu.ch | | |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Evans, D., H. Campbell & A. Murcott, 2012: A Brief Pre-History of Food Waste and the Social Sciences. The Sociological Review 60: 5–26.
-
- Flick, U., 2007: Qualitative Sozialforschung: eine Einführung. Rowohlt-Taschenbuch-Verlag.
-
- Thompson, M., 2017: Rubbish Theory. Chicago: Chicago University Press.

Forschungsseminar II: Arbeiten mit Bourdieu II

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone / Dr. phil. Kenneth Horvath |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Mi., 10:15 - 12:00, ab 19.09.2018 FRO, 3.A05 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | <p>Die Soziologie Pierre Bourdieus zählt zu den großen zeitgenössischen Gesellschaftsanalysen. Mit den Arbeiten Bourdieus zur Feldtheorie und zur Theorie des sozialen Raums stehen der Soziologie komplexe Strategien zur Verfügung für die Analyse der verschiedenen Felder wie Kultur, Ökonomie, Recht, Politik, Religion, Massenmedien usw. Zugleich liegt mit der Theorie Bourdieus eine Theorie der Lebensstile vor, die die Lebensführung auf das Prinzip des Habitus und der verschiedenen Kapitalsorten zurückführt, die den Akteuren zur Verfügung stehen. Pierre Bourdieu zählt zu den wenigen Soziologen, die wegweisende Arbeiten vorgelegt haben zur kombinierten Entwicklung und Anwendung von empirischen Methoden und soziologischer Theorie.</p> <p>Das Forschungsseminar ist auf zwei Semester angelegt. Zunächst wird im ersten Semester in die Theorie, die Methodik und die Forschungsperspektive der Bourdieuschen Soziologie eingeführt. Parallel dazu erarbeiten die Studierenden ein Exposee für ein eigenes empirisches Forschungsprojekt. Im zweiten Semester steht die Umsetzung und Fertigstellung dieser Forschungsprojekte im Vordergrund.</p> <p>In diesem zweisemestrigen Forschungsseminar wird vermittelt, wie man mit der durch Pierre Bourdieu entwickelten Methode und seiner Theorie praktisch empirisch selbständige Forschung entwickeln und durchführen kann. Am Ende erstellen die Studierenden einen Forschungsbericht, der die Resultate dieser Forschungsprojekte präsentiert. Die beiden Seminare und die Erstellung des Forschungsberichts entsprechen dem Modul „Forschungsseminar“ (20 CP) im MA Studiengang Soziologie.</p> <p>Wer nur das erste Masterseminar «Arbeiten mit Bourdieu I» im FS 18 besuchen will, um sich mit Theorie und Methode Bourdieu intensiver zu beschäftigen, kann auch nur dieses besuchen (ohne das nachfolgende MAS im HS 18). Studierende der Soziologie können sich das anrechnen lassen als MAS im Modul Theorie oder im Modul Methoden.</p> |
| Voraussetzungen: | Erfolgreicher Besuch des gleichnamigen Forschungsseminars I, Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie Grundkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Statistik. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Kontakt: | rainer.diazbone@unilu.ch / kenneth.horvath@unilu.ch |
| Hinweise: | Es wird zu Semesterbeginn ein Syllabus auf OLAT zur Verfügung stehen, der über den Aufbau des zweisemestrigen Forschungsseminars präziser informiert. |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- wird in einem Syllabus bekannt gegeben

Forschungswerkstatt Diskursanalyse

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Daniel Wrana |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 19.10.2018, 13:15 - 18:00, Sa., 20.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 30.11.2018, 13:15 - 18:00, Sa., 01.12.2018, 09:15 - 16:00 |
| | FRO, 3.B55 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | <p>Diskursanalytische Studien untersuchen Praktiken der Bedeutungsproduktion im Horizont von Machtverhältnissen und Subjektivierungsweisen. Sie stellen die Frage, wie scheinbar «natürlich» gegebene Sachverhalte wie «Umweltverschmutzung», «Behinderung», «soziale Probleme» etc. als gesellschaftliches Wissen im Horizont von Macht- und Herrschaftspraktiken konstruiert werden und wie sich Subjektivitäten in Bezug auf diese Wissensentitäten konstituieren. Ihr Kerngeschäft ist die Analyse des Semiotischen, wobei diese in keiner Weise auf Sprache oder Kognition ist.</p> <p>Die Diskursanalyse findet ihr Material klassischerweise in öffentlich verfügbaren Dokumenten, Zeitschriften oder Archiven, allerdings beziehen gerade neuere Arbeiten verschiedene Ebenen diskursiver sozialer Praktiken aufeinander und untersuchen neben geschriebenen Texten auch Gespräche, Selbstauskünfte oder ethnographisches Material.</p> <p>Das Seminar ist als Werkstattseminar angelegt. Im ersten Teil werden wir anhand von klassischen Theorietexten und anhand von exemplarischen Studien relevante Fragestellungen, Einsätze und Methodologien erarbeiten. Im zweiten Teil werden Gruppen von Studierenden selbst ein kleines diskursanalytisches Projekt andeuten, Analysen anfertigen und Entwürfe für Korpuszusammenstellungen diskutieren.</p> |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat; Essay) (4 Cr) |
| Kontakt: | daniel.wrana@paedagogik.uni-halle.de |
| Material: | Die im Seminar zu lesenden Texte werden über einen Cloud-Link verfügbar gemacht. Für das erste Wochenende müssen Sie sich auf eine umfangreiche Lektüre einstellen. Materialien für die eigenen Projekte recherchieren die Studierenden zwischen den beiden Blockveranstaltungen selbst. |

Literatur

- Angermüller, Johannes/Nonhoff, Martin/Herschinger, Eva/Macgilchrist, Felicitas/Reisigl, Martin/Wedl, Juliette/Wrana, Daniel/Ziem, Alexander (Hrsg.) (2014): Diskursforschung: Ein interdisziplinäres Handbuch (2 Bände). Bielefeld: transcript

Wrana, Daniel; Ziem, Alexander; Reisigl, Martin; Nonhoff, Martin; Angermüller, Johannes (2014): DiskursNetz – Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung. Berlin: Suhrkamp.

Zeitschrift für Diskursforschung | Journal for Discourse Studies (ZfD), Weinheim: Beltz, Hrsg. von Reiner Keller, Werner Schneider und Willy Viehöver

Grounded Theory Methodology

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Günter Mey |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Vorbesprechung: | Fr., 21.09.2018, 10:15 - 17:00 FRO, 4.B01 |
| Terminierung 1: | Fr., 05.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 06.10.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 4.B01 |
| Terminierung 2: | Fr., 16.11.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 4.A05 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | <p>Die Grounded-Theory-Methodologie (GTM) ist seit ihrer Begründung vor mehr als 50 Jahren durch Barney Glaser und Anselm Strauss eine der am weitest verbreiteten qualitativen Forschungsansätze, zu der mittlerweile unterschiedlich ausgearbeitete Positionen und Verfahrensvorschläge vorliegen.</p> <p>In dem Seminar erfolgt nach einer kurzen Einführung in die Geschichte der GTM die Darlegung von deren spezifischen Forschungslogik und leitenden Konzepten (z.B. Theoretical Sampling, Theoretische Sensibilität). Der Schwerpunkt des Lehrangebots liegt auf die Auswertungsarbeit der GTM. Dazu werden zunächst die einzelnen Kodierprozeduren vorgestellt. An ausgewählten Materialien werden dann v.a. das offene und axiale Kodieren, wie es in der GTM-Variante nach Strauss/Corbin vorgeschlagen wird, erprobt und begleitende Techniken (z.B. Memowriting, Kategorienbildung, Netzwerk) in Gruppenarbeit umgesetzt.</p> |
| Voraussetzungen: | Grundkenntnisse der qualitativen Sozialforschung (Design, Verfahren). |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Übungen/Analysen) (4 Cr) |
| Kontakt: | mey@qualitative-forschung.de |
| Hinweise: | Die Lektüre der „Basisliteratur“ und in Absprache mit den Teilnehmenden ausgewählte Kapitel aus der „weiterführenden Literatur“ sollen die gemeinsame Auswertungsarbeit begleiten. |

Literatur

- Basisliteratur:
- Mey, Günter & Mruck, Katja (2009). Methodologie und Methodik der Grounded Theory. In Wilhelm Kempf & Marcus Kiefer (Hrsg.). Forschungsmethoden der Psychologie. Zwischen naturwissenschaftlichem Experiment und sozialwissenschaftlicher Hermeneutik. Band 3: Psychologie als Natur- und Kulturwissenschaft. Die soziale Konstruktion der Wirklichkeit (S.100-152). Berlin: Regener.
- Zentrale Schriften:
 - Glaser, Barney G. & Strauss, Anselm L. (1967). The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. New York: Aldine de Gruyter. [Dt. 1998: Bern: Huber Verlag]
 - Strauss, Anselm L. & Corbin, Juliet (1996). Grounded Theory. Weinheim: Beltz. [Orig: 1990, London: Sage]
 - Weiterführende Literatur:
 - Bryant, Anthony & Charmaz, Kathy (Eds.) (2007). The Sage Handbook of Grounded Theory. London: Sage. [2010: Paperback version]
 - Mey, Günter & Mruck, Katja (2011). Grounded Theory Reader (2. erweiterte u. überarbeitete Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kunst und Medien: Gegenwartskunst

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Cornelia Bohn | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mo., 16:15 - 18:00, ab 24.09.2018 | FRO, 3.B55 |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |
| Inhalt: | Die Bestimmung dessen, was als Kunst gilt, wird seit der Moderne dem Kunstsystem selbst überlassen. Veränderungen der Kunstauffassungen stehen jedoch in einem Resonanzverhältnis mit der innergesellschaftlichen Umwelt der Kunst. Wie sich diese Veränderungen in der Gegenwartskunst zeigen, diese bestimmen und welche Rolle dabei mediale Übersetzungen spielen, ist Gegenstand der Veranstaltung. | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | cornelia.bohn@unilu.ch | | |
| Material: | wird über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Becker, Howard S. et al. (Hg.), Art from start to finish: jazz, painting, writing, and other improvisations, Chicago: University of Chicago Press 2006
- Bohn, Cornelia, Temporalität der Gegenwartskunst, Paderborn: Fink 2017
- Galenson, David W., Conceptual Revolutions in Twentieth-Century Art, Cambridge, MA: Cambridge University Press 2009
- Hennion, Antoine, Music and Mediation: Towards a New Sociology of Music, in: Clayton/Herbert/Middleton; The Cultural Study of Music: A Critical Introduction, London: Routledge 2003: 80-91
- Lehmann, Harry, Die digitale Revolution der Musik, edition neue Musik, Mainz: Schott 2012
- Martin, John Levi/Merriman, Ben, A social aesthetics as a general cultural sociology?, in: Lauri Hanquinet/Mike Savage (Hg.), Routledge International Handbook of the Sociology of Culture, New York: Routledge 2016, S. 132-148

Legal Reading - Organisationen und gesetzliche Regulierungen

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Hannah Mormann | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mo., 14:15 - 16:00, ab 17.09.2018 | FRO, 4.B51 |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |
| Inhalt: | <p>Gesetze sind oft in einer abstrakten und vagen Sprache formuliert. So wird die Diskriminierung von ArbeitnehmerInnen aufgrund von Geschlecht, Nationalität, Religion und anderer Kriterien zwar für ungesetzlich erklärt, doch gleichzeitig wird weitgehend offen gelassen, woran diese konkret festgemacht werden könnte. Die Schaffung von Abteilungen für Arbeitnehmerrechte und Stellen für Diversity & Inclusion Management in vielen Unternehmen zählt zu einer der sichtbarsten strukturellen Neuerungen, die aufgrund von Gesetzgebungsinitiativen angestoßen wurde.</p> <p>Im Seminar diskutieren wir u.a. am Beispiel von US-Bürgerrechten sowie Personendatenschutzrichtlinien und Umweltauflagen wie die Mehrdeutigkeit von Gesetzen Raum für die soziale Konstruktion der Bedeutung von Gesetzen in der Organisationspraxis geschaffen hat. Auf der Grundlage empirischer Studien (u.a. von Edelman 1992, 2005 und Dobbin 2009) und klassischer organisationstheoretischer Texte entwickeln wir ein begriffliches Instrumentarium, um die „Übersetzungsarbeit“ von Organisationen für gesellschaftliche bzw. staatliche Regulierungsversuche auf ganz unterschiedlichen Gebieten zu untersuchen.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | hannah.mormann@unilu.ch | | |

Methoden computergestützter Textanalyse

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Dr. Cornelius Puschmann |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 12.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 13.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 09.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 10.11.2018, 09:15 - 16:00 |
| | FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | <p>Wie verändern sich politisch aufgeladenen Begriffe über die Zeit? Welche Themen werden in Pressebeiträgen zur Finanzkrise behandelt? Welche Haltungen äußern Nutzer auf rechtspopulistischen Facebook-Seiten? Wie emotional sind politische Diskurse auf Twitter? Computergestützte Verfahren für die Analyse von Textdaten gewinnen zunehmend auch innerhalb der Sozialwissenschaften an Bedeutung. Techniken wie die Lexikonanalyse, aber auch die Themen- und Sentimentanalyse, und die Unterstützung quantitativer Inhaltsanalysen mit Verfahren des maschinellen Lernens, sind nützliche Werkzeuge für die Untersuchung von Forschungsfragen innerhalb der Soziologie, aber auch in der Politologie und der Kommunikationswissenschaft. Große Datenbestände können mit diesen und weiteren Verfahren systematisch ausgewertet werden, allerdings erfordert dies eine Kombination unterschiedlicher Fähigkeiten, vom adäquaten Sampling der Daten und deren Speicherung, hin zur Auswahl sinnvoller Analyseverfahren und der angemessenen Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Dieses Seminar beinhaltet eine Einführung in automatische Textanalyseverfahren auf Basis der statistischen Open Source-Programmierungsumgebung R (www.r-project.org) und des R-Pakets quanteda (quanteda.io). Der Kurs verbindet eine komprimierte methodologische Einführung in Textanalyse (Für welche Fragen sind computergestützte Verfahren geeignet? Wie entwickelt man ein Forschungsvorhaben?) mit Projektarbeit, innerhalb derer die Teilnehmer eigenständig ein Forschungsvorhaben entwickeln, bearbeiten, und vorstellen. Ein Überblick möglicher Fragestellungen und Datenkorpora wird zu Beginn des Seminars gegeben. Zentrale Methodentexte werden ebenfalls im Vorfeld via OLAT zur Verfügung gestellt.</p> <p>Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, R-Vorkenntnisse erleichtern aber den Einstieg. Teilnehmer sollten unbedingt die Bereitschaft mitbringen, die Grundlagen der Programmierung mit R zu erlernen. Basiswissen der empirischen Datenerhebung und der Statistik werden ebenso vorausgesetzt wie ein Interesse daran, ein eigenständiges Projekt im Team zu entwickeln und vorzustellen.</p> |
| Voraussetzungen: | Bitte bringen Sie unbedingt einen Rechner zu allen Sitzungen mit, auf dem die Programme R 3.4.3 (https://cloud.r-project.org/) und RStudio Desktop 1.1.423 (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/#download) installiert sind. Dies ist Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Kurs. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Kurzreferat und Hausaufgabe) (4 Cr) |
| Kontakt: | c.puschmann@hans-bredow-institut.de |
| Material: | Material wird über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Lemke, M., & Wiedemann, G. (2016). Text Mining in den Sozialwissenschaften: Grundlagen und Anwendungen zwischen qualitativer und quantitativer Diskursanalyse. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Moderne Managementkonzepte – soziologisch reflektiert

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Sven Kette | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Terminierung 1: | Do., 20.09.2018, 16:15 - 18:00 | FRO, 3.B57 | |
| | Wöchentlich | Do., 16:15 - 20:00, ab 15.11.2018 | FRO, 3.B57 |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |
| Inhalt: | <p>Seit vielen Jahrzehnten versprechen Managementkonzepte Orientierung für die Gestaltung von Entscheidungsprozessen. Fanden sie zunächst vor allem im Kontext von Unternehmen Anwendung, haben sie mittlerweile zunehmend auch in andere Organisationstypen (etwa Krankenhäuser, Hochschulen oder öffentlichen Verwaltungen) Einzug gehalten. Im Gegensatz zu Organisationstheorien dienen sie nicht der Analyse und Beschreibung empirischer Verhältnisse. Vielmehr wollen sie Entscheidung in Organisation Anleitung sein, um konkrete Probleme lösen bzw. sie zumindest in eine bearbeitbare Fassung bringen zu können. Beispiele sind etwa: «Effectuation», «Blue Ocean Strategy», «Growth Share Matrix», «Scrum», «Objectives and Key Results (OKR)», «Core Competencies», oder «Stakeholder Mapping». Im Seminar werden wir uns ausführlich mit ausgewählten Konzepten beschäftigen. Dabei werden diese so ernst wie möglich nehmen. Das bedeutet, wir werden uns die jeweiligen Konzepte im Detail anschauen und nachvollziehen, um sie daran anschließend vor dem Hintergrund organisationswissenschaftlicher Erkenntnisse zu reflektieren. Dabei stehen folgende Fragen im Mittelpunkt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Vorstellung über das Funktionieren von Organisationen liegt dem jeweiligen Konzept implizit zu Grunde? 2. Wo liegen die Blinden Flecke des jeweiligen Konzepts? 3. Was folgt daraus für die Anwendung des jeweiligen Konzepts in der Praxis? <p>Mit diesem Zuschnitt verfolgt das Seminar drei Ziele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Seminar soll Sie mit Blick auf einschlägige Managementkonzepte sprachfähig machen (das ist mit Blick auf die Wissenschaft praktisch irrelevant, mag aber im Rahmen einer außeruniversitären Tätigkeit hilfreich sein). 2. Das Seminar soll Sie in die Lage versetzen zwischen den Genres der Management-/Praktikervliteratur einerseits und organisationswissenschaftlicher Literatur andererseits zu unterscheiden und diese kritisch aufeinander zu beziehen 3. Das Seminar soll Ihnen die praktische Relevanz organisationswissenschaftlicher Erkenntnisse vermitteln. <p>ACHTUNG: Das Seminarkonzept lässt sich nur umsetzen, wenn wir ausreichend zusammenhängende Zeit für Diskussionen haben. Es ergibt sich daher eine besondere Seminarstruktur:</p> <p>Die erste Semesterhälfte dient der Lektüre und Erarbeitung der Managementkonzepte: In Gruppen erarbeiten Sie sich ein Managementkonzept (in der Regel durch die Lektüre des jeweiligen Grundlagenbuches). In der zweiten Semesterhälfte treffen wir uns wöchentlich zu 4-stündigen Sitzungen. In der ersten Hälfte präsentiert jeweils eine Gruppe, das von ihr erarbeitete Managementkonzept und leitet die Diskussion zum Verständnis des Konzepts. In der zweiten Hälfte einer Sitzung diskutieren wir dieses Konzept dann vor dem Hintergrund organisationswissenschaftlicher Literatur. Einen Kanon einschlägiger Texte, die uns über alle Konzepte hin beschäftigen werden, bereiten sie bitte ebenfalls bis zur ersten 4-stündigen Sitzung vor. Ggf. kommen zu einzelnen Sitzungen einzelne Texte hinzu.</p> | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Voraussetzungen: | Das Seminar setzt die Bereitschaft zur intensiven Lektüre sowohl wissenschaftlicher wie auch nicht-wissenschaftlicher Texte voraus. Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Erarbeitung und Präsentation eines Managementkonzepts im Rahmen einer Gruppenarbeit voraus (AT) Organisationswissenschaftliche Vorkenntnisse – z.B. durch Besuch entsprechender Vorlesungen und Veranstaltungen erworben – sind von Vorteil. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Gruppenarbeit + Gruppenreferat) (4 Cr) |
| Kontakt: | sven.kette@unilu.ch |

Relationale Soziologie: Theoretische Ansätze und empirische Studien

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Ass.-Prof. Sophie Mützel |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Mo., 12:15 - 14:00, ab 17.09.2018 FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der relationalen Perspektive in der Soziologie, wie sie seit einigen Jahren aus ganz unterschiedlichen Strömungen in der soziologischen Theorie diskutiert wird. Der analytische Blick liegt dabei nicht auf einzelnen Variablen, sondern auf den Beziehungen zwischen Akteuren und den Strukturen und Mustern solcher Beziehungen. Dazu gehört die kulturelle Wende in der Netzwerkforschung genauso wie die neuere französische, pragmatische Soziologie und die Akteur-Netzwerk Theorie. Im ersten Teil des Seminars werden wir einschlägigen Texte dieser theoretischen Strömungen kennenlernen, um dann im zweiten Teil empirische Beispielen zu diskutieren. Das Seminar soll einen Überblick über unterschiedliche theoretische Strömungen in der modernen Soziologie geben sowie Anhaltspunkte liefern, wie theoretische Konzeption und empirisches Material miteinander verbunden werden können. Eine Bereitschaft zum Lesen englischer Texte ist vonnöten. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (an den Diskussionen und 4 Memos) (4 Cr) |
| Begrenzung: | Das Seminar ist auf 30 Teilnehmende begrenzt. Übersteigen die Anmeldungen die verfügbaren Seminarplätze, erhalten Studierende, welche dieses Seminar als Begleitseminar zum Modul Forschung-Praxis-Methoden im MA Socom besuchen, Vorrang. Die übrigen Seminarplätze werden unter den angemeldeten und an der 1. Sitzung anwesenden Studierenden verlost. |
| Kontakt: | sophie.muetzel@unilu.ch |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Abbott, Andrew. 1988. "Transcending General Linear Reality." In: Sociological Theory 6, S. 169-188.
- Mohr, John. 1998. "Measuring meaning structures." In: Annual Review of Sociology 24, S. 345-370.
- Latour, Bruno. 2007. Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft. Frankfurt: Suhrkamp.

Social processes and social structures: current debates and dynamics

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. Kenneth Horvath | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Do., 14:15 - 16:00, ab 20.09.2018 | FRO, HS 13 |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |
| Inhalt: | Media, political and social science discourses abound with diagnoses of fundamental societal change. Are we living in a post-national world? How do big data and digitization change established social relations? Are we faced with a demographic time-bomb? This seminar introduces students to key debates and discusses their implications for empirical social research. We will discuss historical and contemporary approaches to analyzing social structures and social processes, with a focus on how concepts and problem understandings are based on and implemented in social research. Important concepts such as class, gender, migration, or digitisation will be introduced and discussed. The discussion of theories and concepts will be combined with small research exercises, using existing social science data. | | |
| Voraussetzungen: | Students are expected to be familiar with basic multivariate statistics and have knowledge of statistical software (such as R, SPSS, or STATA). | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Assignments) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | kenneth.horvath@unilu.ch | | |
| Material: | Literature will be made available via Moodle. | | |

Literatur

- wird im Seminar bekannt gegeben

Sociology of Morality: Good and Evil across the World

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|-----------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Gabriel Abend | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Di., 10:15 - 12:00, ab 18.09.2018 | FRO, HS 7 |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |
| Inhalt: | <p>Ruthless dictators, genocidal regimes, exploitative work conditions, and unscrupulous businesspeople may make you shudder. Sadly, they seem as common in real life as they are in novels, TV series, and movies. Moral goodness, solidarity, and altruism may give you hope. Yet, sadly, don't they seem less common in real life than in novels, TV series, and movies? Either way, filmmakers and novelists shed light on good and evil by means of their art. In this seminar we'll ask how social scientists can shed light on good and evil by means of their research.</p> <p>One possible approach is psychological: for example, an individual's immoral behavior might be explained psychologically or even neuropsychologically. Another approach is sociological: it aims to understand good and evil as social phenomena, in different societies, beyond particular individuals' actions, biographies, and psychological dispositions. This seminar will focus on the second approach. We'll look at sociological tools that help understand good and evil, virtue and vice, right and wrong, morality and immorality.</p> <p>What makes societies and groups more likely to be altruistic, cooperative, and humane? How are political processes shaped by morally admirable organizations and social movements? What accounts for increased immorality, dishonesty, and downright evil in certain places and times? Do all societies have the thick ethical concepts we're familiar with, such as integrity, dignity, honor, humanness, exploitation, materialism, sexism, and discrimination? Why are there so many disagreements about right and wrong?</p> <p>Besides being sociological, this seminar's approach will be comparative, too: we'll examine good and evil practices in various societies across the world, which diverge in their laws, norms, and culture. We'll also ask how sociologists go about doing research on moral and immoral groups, organizations, and ideas. Finally, we'll think about the practical and policy implications of sociological research on good and evil—whether it's got any such implications, and if so, what they are.</p> | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | abend@nyu.edu | | |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Gabriel Abend. 2008. "Two Main Problems in the Sociology of Morality." *Theory and Society*.
- Todd Calder. 2013. "The Concept of Evil." *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.
- Steven Hitlin and Stephen Vaisey. 2013. "The New Sociology of Morality." *Annual Review of Sociology*.

Soziologische Film- und Fernsehanalyse

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Rainer Winter |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 16.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 17.11.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 14.12.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 15.12.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 3.A05 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | Filme und Fernsehserien sind wesentliche Elemente der Populärkultur im 21. Jahrhundert und haben Einfluss auf unser Verständnis von gesellschaftlicher Wirklichkeit. In der Veranstaltung wird untersucht, wie diese medial repräsentiert wird und sich soziologisch analysieren lässt. Themen, die behandelt werden sollen, sind z.B. die Krise der Männlichkeit (The Sopranos, Mad Men, Breaking Bad), Überwachung und Kontrolle (Black Mirror, Verfilmungen von P.K. Dick) oder die Gesellschaft in „Game of Thrones“. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) |
| Kontakt: | rainerwinter62@gmail.com |
| Material: | Texte werden über OLAT zugänglich gemacht. |

Literatur

- Geimer, Alexander/Heinze, Carsten/Winter, Rainer (Hg.) (2018) Die Herausforderungen des Films. Soziologische Antworten. Wiesbaden: VS Springer.
- Peltzer, Anja/Keppler, Angela (2015) Die soziologische Film- und Fernsehanalyse. Berlin: de Gruyter.
- Sutherland, Jean-Anne/Feltey, Kathryn (Hg.) (2013) Cinematic Sociology. Social Life in Film. Second Edition. Los Angeles et al.: Sage.

Strategy and Management

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Stefan Arora-Jonsson, Ph.D. |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 12.10.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 13.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 09.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 10.11.2018, 09:15 - 16:00 |
| | FRO, 3.B55 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | The course will introduce the student to an organizational perspective on strategy. Strategic management is a field with deep roots in economics, but where there has been an interest in the role of organization of late. Questions such as the role of decision making and decision making biases, profession, norms and legitimacy concerns in the strategic work and outcome of strategic processes will be studied. The aim of the course is to provide a foundation of an organizational perspective on strategy. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Englisch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Oral Presentation) (4 Cr) |
| Kontakt: | stefan.jonsson@fek.uu.se |

Literatur

- Course Literature (examples):
- Denrell, J., Fang, C., & Winter, S. G. 2003. The economics of strategic opportunity. Strategic Management Journal
- Greve, H. R. 1998. Performance, aspirations, and risky organizational change. Administrative Science Quarterly
- Jonsson, S., & Regnér, P. 2009. Normative Barriers to Imitation: Social Complexity of Core Competences in a Mutual Fund Industry. Strategic Management Journal
- Porac, J. F., Thomas, H., Wilson, F., Patson, D., & Kanfer, A. 1995. Rivalry and the industry model of Scottish knitwear producers. Administrative Science Quarterly
- Porter, M. 1981. The Contributions of Industrial Organization to Strategic Management. Academy of Management Review
- Tripsas, M., & Gavetti, G. 2000. Capabilities, cognition and inertia: evidence from digital imaging. Strategic Management Journal

Systemtheorie im Vergleich

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Cornelia Bohn | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Di., 14:15 - 16:00, ab 25.09.2018 | FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |
| Inhalt: | Diese Veranstaltung geht davon aus, dass Theoriekompetenz an theoretische Mehrsprachigkeit gebunden ist. Daher wird ausgehend von der Systemtheorie der Vergleich zu anderen soziologischen Theorien gesucht und an ausgewählten Forschungsfeldern durchgeführt. Es werden grundlagentheoretische und gesellschaftstheoretische Probleme behandelt. Besondere Aufmerksamkeit wird Bourdieus Feldtheorie und der neueren Chicago Schule (Abbott) als Vergleichsperspektive gewidmet. | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) | | |
| Kontakt: | cornelia.bohn@unilu.ch | | |
| Material: | wird über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Literatur

- Abbott, Andrew, Processual Sociology, Chicago, 2016
- Bohn, Cornelia, Eine Welt-Gesellschaft. Operative Gesellschaftskonzepte in den Sozialtheorien Luhmanns und Bourdieus, in: Colliot-Thélène et al (Hg.), Pierre Bourdieu: Deutsch-französische Perspektiven, Frankfurt a.M., 2005, S. 43-78
- Bourdieu, Pierre, Sozialer Sinn, Frankfurt/M., 1987 (Le sens pratique; Paris, 1980)
- Bourdieu, Pierre, Kunst und Kultur. Schriften zur Kulturosoziologie 4, Berlin 2015
- Fligstein, Neil/McAdam, Doug, A Theory of Fields, Oxford, 2012
- Luhmann, Niklas, Wie ist soziale Ordnung möglich?, in: ders., Gesellschaftsstruktur und Semantik, Bd.2, Frankfurt/M., 1981, S. 195-287
- Luhmann, Niklas, Soziale Systeme, Frankfurt/M., 1984

Theorien der Macht

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Dr. Leon Jesse Wansleben |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 1: | Fr., 02.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 03.11.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 30.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 01.12.2018, 09:15 - 16:00 |
| | FRO, 3.B48 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |
| Inhalt: | Von Weber, über Parsons, bis zu Lukes, Luhmann und Foucault hat sich eine zentrale Kontroverse in der Soziologie um die Frage entspannt, wie der Begriff der Macht zu bestimmen sei, was seine Reichweite sei, und welche sozialen Phänomene als «vermachtet» gelten können. In diesem Seminar werden wir zentrale Theorien der Macht diskutieren und vergleichen. Ein wichtiger Vergleichspunkt wird sein, wie die jeweiligen Theorien politische Macht, wie sie etwa von staatlichen Institutionen ausgeübt wird, von anderen Macht- und Einflussformen, ausgeübt etwa von Unternehmen und Experten, unterscheiden. Wir werden die entsprechenden Theorien auch auf konkrete Fälle beziehen, wie etwa die «Macht» der Banken in der Schweiz oder die «Macht» großer Internetkonzerne wie Google und Facebook. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Protokolle) (4 Cr) |
| Kontakt: | leon.wansleben@doz.unilu.ch |

Literatur

- Foucault, Michel (2005). Analytik der Macht. Frankfurt a.M., Suhrkamp.
- Lukes, Steven (2005[1974]). Power: a radical view. Basingstoke; New York, Palgrave Macmillan.
- Luhmann, Niklas (2013). Macht im System, Frankfurt a.M., Suhrkamp.
- Parsons, Talcott (1963). "On the Concept of Political Power." Proceedings of the American Philosophical Society 107(3): 232-262.
- Weber, Max (1976[1921]). Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), S. 544ff.

Übungen, Tutorate, Kolloquien

Sprechstunde für Studierende italienischer Muttersprache Socom und Soziologie

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. phil. Gaetano Romano | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mi., 16:15 - 18:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 4 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master | | |
| Veranstaltungsart: | Sonderveranstaltung | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Italienisch | | |
| Kontakt: | gaetano.romano@unilu.ch | | |

Tutorat zur VL Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Dr. phil. Luca Tratschin / TutorInnen | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mi., 12:15 - 13:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 11 |
| | Wöchentlich | Mi., 12:15 - 13:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 12 |
| | Wöchentlich | Mi., 12:15 - 13:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 13 |
| | Wöchentlich | Mi., 12:15 - 13:00, ab 19.09.2018 | FRO, 3.B01 |
| | Wöchentlich | Mi., 13:15 - 14:00, ab 19.09.2018 | FRO, 3.B01 |
| | Wöchentlich | Mi., 13:15 - 14:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 13 |
| | Wöchentlich | Mi., 13:15 - 14:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 11 |
| | Wöchentlich | Mi., 13:15 - 14:00, ab 19.09.2018 | FRO, HS 12 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Übung | | |
| Inhalt: | Nähere Informationen zum Tutorat, welches begleitend zur Vorlesung Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I stattfindet, erhalten Sie in der ersten Vorlesungssitzung. | | |
| | Die Einteilung / Einschreibung in die Gruppen erfolgt ebenfalls in der ersten Vorlesungssitzung. | | |
| Umfang: | 1 Semesterwochenstunde | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Regelmässige, aktive Teilnahme (2 Cr) | | |
| Kontakt: | luca.tratschin@unilu.ch | | |

Tutorat zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I', Gr. 1-5

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone/ Luca Keiser / Johannes Truffer / Jennifer Widmer | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | | | |
| Gruppe 1 | Wöchentlich | Fr., 08:15 - 10:00, ab 28.09.2018 | FRO, 3.B57 |
| Gruppe 2 | Wöchentlich | Fr., 08:15 - 10:00, ab 28.09.2018 | FRO, 4.B02 |
| Gruppe 3 | Wöchentlich | Fr., 08:15 - 10:00, ab 28.09.2018 | FRO, 4.B01 |
| Gruppe 4 | Wöchentlich | Fr., 10:15 - 12:00, ab 28.09.2018 | FRO, HS 12 |
| Gruppe 5 | Wöchentlich | Fr., 10:15 - 12:00, ab 28.09.2018 | FRO, HS 11 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Übung | | |
| Inhalt: | Die Tutorate vertiefen den Inhalt der Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I anhand von zu bearbeitenden Aufgaben. | | |
| Voraussetzungen: | Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I" sowie vorbereitende Bearbeitung der Aufgaben und aktive Mitarbeit im Tutorat. | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (2 Cr) | | |
| Anmeldung: | Zur Teilnahme an den Tutoraten Gruppe 1-3: Bitte elektronisch über das Uniportal bei der Gruppe 1 anmelden. | | |
| Begrenzung: | Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die einzelnen Tutoratsgruppen zu erreichen, ist die Zahl der Teilnehmer/innen pro Tutoratsgruppe auf 25 Personen beschränkt. Eine allfällige Umverteilung wird hierfür vorbehalten. | | |
| Kontakt: | rainer.diazbone@unilu.ch/andrea.frei@unilu.ch | | |
| Material: | wird über OLAT zugänglich gemacht. | | |

Schreibwerkstatt: Aufbau und Ausbau von Schreibkompetenzen

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Katharina Steiner, BA Dr. des. Tobias Brücker Roman Gibel, MA |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Diverse |
| Termine: | Wöchentlich Mi., 18:15 - 20:00, ab 19.09.2018 FRO, 3.B47 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Methodisches Seminar |
| Inhalt: | <p>Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaften sind textintensive Disziplinen. Das Lesen, Verstehen und Schreiben von Texten gehört zur Kernkompetenz eines solchen Studiums. Dies fällt nicht immer allen gleich leicht. Mit praktischen Übungen und Techniken werden in diesem Kurs die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt.</p> <p>Im Fokus steht das Schreiben von Seminararbeiten: Zunächst wird deshalb die Planung und erste Herangehensweise beim Schreiben einer Seminararbeit thematisiert und praktisch umgesetzt (Themenwahl, Betreuer*innen, Fragestellung und Exposé). In einem weiteren Schritt werden Aufbau, Inhaltsverzeichnisse und Zitierregeln behandelt. Darüber hinaus bietet der Kurs Hilfestellungen, Tipps und Tricks (mit Techniken wie Mindmaps, 6-Zeiler, Literaturrecherche).</p> <p>Das Seminar ist fächerübergreifend angelegt und soll das Schreiben einer eigenen Seminararbeit begleitend unterstützen.</p> |
| Voraussetzungen: | Weil wir das Gelernte unmittelbar umsetzen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind, während des Kurses eine Seminararbeit zu verfassen. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Turnus: | wöchentlich |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (3 Cr) |
| Anmeldung: | Eine Anmeldung im Uni Portal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost. |
| Begrenzung: | 30 Studierende. Studierende der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät haben gegenüber Studierenden anderer Fakultäten den Vorrang. |
| Kontakt: | katharina.steiner@unilu.ch / tobias.bruecker@unilu.ch / roman.gibel@unilu.ch |
| Hinweise: | Das Seminar richtet sich hauptsächlich an Studiums-AnfängerInnen und Studierende, denen das Aufgleisen und Schreiben von Seminararbeiten Mühe bereitet. |
| Material: | Olat-Plattform |

Übung zu: „Online-Anschlusskommunikation“ – Zum Verhältnis von Massenmedien und sozialen Netzwerken

| | | |
|-----------------------------|--|------------|
| Dozent/in: | PD Dr. Josef Wehner | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | |
| Terminierung 1: | Sa., 27.10.2018, 09:30 - 16:00 | FRO, 3.B01 |
| Terminierung 2: | Fr., 30.11.2018, 10:15 - 18:00 | FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Bachelor | |
| Veranstaltungsart: | Übung | |
| Inhalt: | Die Übung schließt an die Thematik des Hauptseminars an, konzentriert sich jedoch auf die Frage, inwieweit in Online-Anschlusskommunikationen zu massenmedialen Beiträgen die Beteiligten sich auch aufeinander beziehen bzw. als Kollektiv behandeln. Es soll darum gehen herauszuarbeiten, inwieweit in Kommentaren auf Plattformen wie Facebook nicht nur persönliche Ansichten zu einem in den Massenmedien veröffentlichten Beitrag zu Wort kommt, sondern auch Einstellungen und Erwartungen zu einem Thema kommuniziert werden, die bei Gleichgesinnten entweder festgestellt, unterstellt oder von diesen gefordert werden. Dazu sollen in Arbeitsgruppen zu ausgewählten Fernsehsendungen Kommentare analysiert werden. | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (kleine Endberichte der empirischen Arbeiten) (2 Cr) | |
| Kontakt: | josef.wehner@uni-bielefeld.de | |

Übung zu: Online-Medien und qualitative Analyse (ATLAS.ti)

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Guy Schwegler, MA | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | 14-täglich | Do., 12:15 - 14:00, ab 27.09.2018 | FRO, 3.B47 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Übung | | |
| Inhalt: | Internetbasierte Medien sind ein wichtiges Feld empirischer Analyse, dies insbesondere auch für die qualitative Sozialforschung. Die Übung, welche das Seminar «Online-Medien und qualitative Analyse» begleitet, versucht methodologische Positionen direkt umzusetzen. Dazu werden Techniken und Software (ATLAS.ti) eingeführt und an vorgegebenen sowie eigenen Beispielen ausprobiert. | | |
| Voraussetzungen: | Studierende sollten sich bereits im Hauptstudium befinden und die Vorlesungen «Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I + II» besucht haben. | | |
| Umfang: | 1 Semesterwochenstunde | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Übungen) (2 Cr) | | |
| Kontakt: | guy.schwegler@unilu.ch | | |

Literatur

- Schirmer, Dominique et al. 2015: Die qualitative Analyse internetbasierter Daten. Wiesbaden: Springer VS.

Handbücher und nützliche Dokument für ATLAS.ti:
<http://atlasti.com/de/handbuecher/> (heruntergeladen am 02.04.18)

Bachelorkolloquium Medien/Kommunikation

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. phil. Gaetano Romano |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Mi., 12:15 - 14:00, ab 03.10.2018 FRO, 4.B54 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Kolloquium |
| Inhalt: | Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Studiengänge Socom und Soziologie im Schwerpunkt Medien/Kommunikation, die im Verlaufe des HS 18 / FS 19 (Anmeldetermin Oktober 2018) eine BA-Arbeit anzugehen geplant haben. Das Kolloquium ist als forschungsnahe Veranstaltung gedacht (Forschungskolloquium), die Studierende bei der Themenwahl, der Suche von Betreuern und Betreuerinnen sowie der Ausarbeitung selbst unterstützen soll. Dabei steht in erster Linie die Förderung des Austausches zwischen den Studierenden im Vordergrund. Es können also ohne weiteres auch Studierende teilnehmen, die ihre Arbeit nicht beim Dozenten, der das Kolloquium anbietet, abzugeben gedenken. Anfang Oktober 2018 findet eine Vorbesprechung statt, an der Arbeitsformen diskutiert und die konkreten Termine festgelegt werden. |
| Voraussetzungen: | BA-Abschlussarbeitsprojekt der Studiengänge Socom/Soziologie im Schwerpunkt Medien/Kommunikation. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfung: | Aktive Teilnahme: Referate und Projektpräsentationen sowie Auszüge aus der BA-Arbeit. |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat/Präsentation) (2 Cr) |
| Kontakt: | gaetano.romano@unilu.ch, alexandra.kratzer@unilu.ch |

Literatur

- Texte der Studierenden und fallweise weitere Literatur.

BA-Kolloquium Organisation

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Raimund Hasse |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Kolloquium |
| Inhalt: | Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Bachelorstufe, die im kommenden Zyklus ihre Abschlussarbeit verfassen möchten. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für Fragen der Themenfindung und –bearbeitung. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation oder in verwandten sozialwissenschaftlichen Forschungsfeldern ihre BA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen. |
| Umfang: | 1 Semesterwochenstunde |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Präsentation) (2 Cr) |
| Kontakt: | raimund.hasse@unilu.ch; |

Examenskolloquium Soziologie und Vergleichende Medienforschung

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Cornelia Bohn |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Kolloquium |
| Inhalt: | Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende der Masterstufe - insbesondere der Soziologie und der Vergleichenden Medienforschung -, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und verfassen. Das Kolloquium dient der Unterstützung bei der Präzisierung der Themen und Problemstellungen der Studien. Es bietet Raum für die Darstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und erster Ergebnisse. MA-Arbeiten werden vorgestellt und kommentiert. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Vorstellung der Masterarbeit) (2 Cr) |
| Kontakt: | cornelia.bohn@unilu.ch |
| Hinweise: | Termine werden den Teilnehmenden bekannt gegeben. |

Kolloquium für Doktoranden und Habilitanden

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Cornelia Bohn |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Studienstufe: | Doktorat |
| Veranstaltungsart: | Kolloquium |
| Inhalt: | Das Kolloquium dient der Begleitung soziologischer Dissertationen und Habilitationen. |
| Umfang: | 1 Semesterwochenstunde |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Vorstellung der laufenden Forschungen (2 Cr) |
| Kontakt: | cornelia.bohn@unilu.ch |
| Hinweise: | Termine werden den Teilnehmenden bekannt gegeben. |

Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone | | |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie | | |
| Termine: | Wöchentlich | Mi., 16:15 - 18:00, ab 19.09.2018 | FRO, 3.B57 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master / Doktorat | | |
| Veranstaltungsart: | Kolloquium | | |
| Inhalt: | Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, laufende Arbeiten in den Studiengängen Soziologie, SoCom, Public Opinion and Survey Methodology vorzustellen und Probleme zu besprechen. Das Kolloquium wird für Studierende eingerichtet, die bei mir ihre Abschlussarbeit anfertigen. Zudem kann das Kolloquium von Doktorierenden genutzt werden, die bei mir promovieren und Zwischenstände präsentieren wollen. | | |
| Umfang: | 1 Semesterwochenstunde | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat) (2 Cr) | | |
| Kontakt: | rainer.diazbone@unilu.ch | | |

Kolloquium Medien und Netzwerke (laufende Abschlussarbeiten)

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Sophie Mützel |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | 14-täglich Mo., 14:15 - 16:00, ab 24.09.2018 FRO, HS 12 |
| Studienstufe: | Bachelor / Master |
| Veranstaltungsart: | Kolloquium |
| Inhalt: | Das Kolloquium bietet die Gelegenheit laufende und geplante Abschlussarbeiten vorzustellen und hilfreiche Rückmeldungen zu erhalten. Alle Studierende, die im Bereich Medien und Netzwerke eine Abschlussarbeit anstreben, sollten am Kolloquium teilnehmen. |
| Umfang: | 1 Semesterwochenstunde |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (an allen Diskussionen + Präsentation eigene Arbeit) (2 Cr) |
| Kontakt: | sophie.muetzel@unilu.ch |
| Hinweise: | |

Literatur

- Becker, Howard S., 1998: Tricks of the trade: how to think about your research while you're doing it. Chicago: University of Chicago Press.

Kolloquium Sozialforschung

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone/ Dr. Kenneth Horvath |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Studienstufe: | Bachelor / Master / Doktorat |
| Veranstaltungsart: | Kolloquium |
| Inhalt: | Im Kolloquium Sozialforschung werden aktuelle Projekte und Fragen sozialwissenschaftlichen Forschungs- und Berufspraxis besprochen. Im Fokus stehen methodische und methodologische Herausforderungen, Neuerungen und Probleme. Das Kolloquium deckt das breite Spektrum der empirischen Sozialforschung ab – präsentiert und diskutiert werden Arbeiten aus der Markt-, Meinungs- und Medienforschung ebenso wie aus amtlicher Statistik, Evaluations-, Akzeptanz- und Begleitforschung und aus universitären Kontexten. |
| Umfang: | 1 Semesterwochenstunde |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Essay) (2 Cr) |
| Kontakt: | rainer.diazbone@unilu.ch / kenneth.horvath@unilu.ch |
| Hinweise: | Das Kolloquium Sozialforschung findet mittwochs (16.15-18.00 h) entsprechend des Programms statt. |

Soziologische Theorie und Weltgesellschaftsforschung

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Bettina Heintz PD Dr. rer. soc. Andrea Glauser |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Terminierung 2: | Fr., 05.10.2018, 10:15 - 17:00 FRO, 1.B05 |
| Terminierung 1: | Sa., 06.10.2018, 09:15 - 16:00, Fr., 30.11.2018, 10:15 - 17:00, Sa., 01.12.2018, 09:15 - 16:00 FRO, 3.B01 |
| Studienstufe: | Master / Doktorat |
| Veranstaltungsart: | Kolloquium |
| Inhalt: | Die Blockveranstaltung richtet sich an Masterstudierende sowie an Promovierende. Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, erste Konzepte für Abschlussarbeiten oder bereits geschriebene Texte gemeinsam zu diskutieren. Für den Erwerb von Credits müssen die Texte mindestens zwei Wochen vorher an die Teilnehmenden verschickt und in Kurzpräsentationen vorgestellt werden. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Referat/Präsentation Arbeit) (2 Cr) |
| Anmeldung: | Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Wer seine Arbeit vorstellen möchte, ist gebeten, sich bis spätestens 15. August persönlich bei den beiden Dozentinnen anzumelden. |
| Begrenzung: | Da die Teilnehmerzahl beschränkt ist, werden an erster Stelle Masterstudierende und Promovierende berücksichtigt, die bei uns ihre Abschlussarbeiten schreiben. |
| Kontakt: | bettina.heintz@unilu.ch / andrea.glauser@unilu.ch |

MA-Kolloquium Organisation und Management

| | |
|-----------------------------|--|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Raimund Hasse |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterkolloquium |
| Inhalt: | Dieses Kolloquium richtet primär an Studierende der Masterstufe, die ihre Abschlussarbeit vorbereiten und in im kommenden Zyklus bearbeiten wollen. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für Fragen der Themenfindung und Bearbeitung. In zwei Sitzungen werden die Arbeit und deren Fortschritte präsentiert, um Sie mit Studierenden und Betreuern zu diskutieren. Der Schwerpunkt ist dabei auf Themen ausgerichtet, die zum Forschungs- und Lehrprofil des Veranstalters passen. Allen Studierenden, die in diesem Bereich eine MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen. |
| Umfang: | 1 Semesterwochenstunde |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Präsentation) (2 Cr) |
| Kontakt: | raimund.hasse@unilu.ch |
| Hinweise: | Die Termine werden den Studierenden noch bekannt gegeben. |

Forschungskolloquium Soziologie

| | |
|-----------------------------|---|
| Dozent/in: | Prof. Dr. Cornelia Bohn Paul Buckermann, MA Dr. phil. Luca Tratschin |
| Durchführender Fachbereich: | KSF \ Soziologie |
| Termine: | Wöchentlich Di., 18:15 - 20:00, ab 18.09.2018 FRO, 3.B55 |
| Studienstufe: | Master / Doktorat |
| Veranstaltungsart: | Master-/Doktorierendenkolloquium |
| Inhalt: | <p>Wie in den vergangenen Semestern auch, sollen in dem Kolloquium aktuelle Forschungsthemen der Soziologie und angrenzender Disziplinen – sofern sie einen Bezug zu den Forschungsschwerpunkten des Soziologischen Seminars haben - vorgestellt und diskutiert werden. Dies geschieht auf der Grundlage von forschungsnahen Fachvorträgen auswärtiger und hiesiger Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltung dient dem wissenschaftlichen Austausch mit ausgewählten Gästen und deren Institutionen sowie der Herstellung einer Fachöffentlichkeit im Soziologischen Seminar.</p> <p>Die Vorträge sind universitätsöffentlich. Studierende, die Interesse daran haben, im Rahmen der Veranstaltung CPs zu erwerben, melden sich bitte wie üblich elektronisch an und bis Ende der ersten Vorlesungswoche beim Veranstalter. Ein genauer Themen- und Terminplan sowie Hinweise zur Organisation der Veranstaltung werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.</p> |
| Voraussetzungen: | Studierende des BA-Hauptstudiums, MA-Studierende und PromotionsstudentInnen. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Turnus: | regelmässig |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | Aktive Teilnahme (Essay) (2 Cr) |
| Kontakt: | cornelia.bohn@unilu.ch / paul.buckermann@unilu.ch / luca.tratschin@unilu.ch |

Weiterführende Informationen

Neuerungen zum Herbstsemester 2016

Zum Herbstsemester 2016 tritt für Studierende, die ihr Studium neu aufnehmen eine neue Wegleitung in Kraft. Für den Master Soziologie bedeutet dies, dass es neu vier sozialwissenschaftliche Vertiefungsmodule gibt: Kulturanalyse, Institutionenanalyse, Weltgesellschaft sowie Wirtschaft. Die Lehrveranstaltungsübersicht für den MA Soziologie in diesem KVV gilt explizit für den Studienbeginn ab HS16. Studierende, welche ihr Studium vor dem HS16 begonnen haben, erhalten weiterhin online eine Übersicht.

Neuerungen zum Herbstsemester 2014

Zum Herbstsemester 2014 tritt für Studierende, die ihr BA-Studium neu aufnehmen eine neue Wegleitung in Kraft. Dadurch ändern sich auch für Studierende, die das BA-Studium bereits vor dem Herbst 2014 aufgenommen haben, einige Dinge:

1. Das Methodenseminar wurde bisher als methodisches Proseminar immer im Frühjahrssemester angeboten. Es war empfohlen, die Veranstaltung parallel zur Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“ zu besuchen. Neu werden zukünftig Forschungsseminare angeboten, deren Besuch ab dem dritten bzw. vierten Semester empfohlen wird. Für die Teilnahme an den Veranstaltungen ist es empfehlenswert (und teilweise auch vorausgesetzt), die drei Methodenvorlesungen und die beiden Theorievorlesungen abgeschlossen zu haben.
Im Herbstsemester 2014 wird kein Forschungsseminar angeboten.
2. Die beiden Theorie-Vorlesungen „Theorien der Soziologie I“ und „Theorien der Soziologie II“ werden in ihrer bisherigen Form nur noch je einmal angeboten: Die erste Vorlesung in diesem Herbst, die zweite im kommenden Frühjahr.
Ab dem kommenden Frühjahr löst die neue Vorlesung „Grundbegriffe der Soziologie“ die Theorien-I-Vorlesung ab. Diese Veranstaltung ist neu für das zweite oder dritte Semester empfohlen. Im Herbst 2015 findet die Vorlesung „Theorien der Soziologie“ (ohne Nummer) statt, die neu für das dritte oder vierte Semester empfohlen ist.

Wissenschaftliche Arbeitstechniken

Die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden im Rahmen der Proseminare des Soziologischen Seminars vermittelt. Der „Wegweiser zur Literatursuche und zum wissenschaftlichen Arbeiten“ „Lotse“ der Universität Münster (im Moment in Hamburg zuhause) bietet eine gute Übersicht: <http://lotse.sub.uni-hamburg.de/sozialwissenschaften/>.

Informationskompetenz

Informationskompetenz ist die Fähigkeit zur selbständigen Beschaffung, Erarbeitung und Verwaltung von Informationsquellen jeder Art. Neben den Kenntnissen der Werkzeuge zur Recherche und zur Verwaltung von Quellen geht es dabei auch um kreative Aspekte der Suche und um Fragen der Effizienz und Effektivität des eigenen Suchverhaltens.

Weiterführende Informationen finden sich auch auf der Seite zum Fach Soziologie der Zentral- und Hochschulbibliothek: <http://zhbluzern.ch/index.php?id=2974>.

An der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät besuchen die Studierenden im Rahmen der Assessmentstufe eine einführende Veranstaltung zum Thema Informationskompetenz, die in Zusammenarbeit mit der ZHB angeboten wird.

Die Zentral- und Hochschulbibliothek

Die Zentral- und Hochschulbibliothek ist die wichtigste Informationsquelle für die wissenschaftliche Arbeit an der Universität. Sie bietet Bücher und Nachschlagewerke, Zeitschriften, Printmedien und elektronische Ressourcen. Dieses Angebot wird um Medien ergänzt, die Zugang zu den Beständen der ZHB geben: Kataloge, Datenbanken und weitere Suchinstrumente.

Die ZHB bietet jedes Semester verschiedene Veranstaltungen rund um ihr Medienangebot und die Möglichkeiten seiner Nutzung an. Details zu den Veranstaltungen finden Sie auf der nachfolgenden Website: <http://www.zhbluzern.ch/index.php?id=944>.

Anrechnung von externen Studienleistungen

Auswärtig erbrachte Leistungen können an ein Studium an der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät unter bestimmten Bedingungen angerechnet werden.

Die betreffenden Leistungen müssen inhaltlich den gestellten Anforderungen entsprechen und der Erwerb darf nicht länger als 12 Jahre zurückliegen. Die Anrechnung wird durch die Fachstudienberaterinnen und -berater vorgenommen. Es können nur Studienleistungen angerechnet werden, die nicht bereits Teil eines abgeschlossenen Studiums sind.

Das Formulare zur Anrechnung findet sich unter nachfolgender URL: <http://soziologie.lu/anrechnung>.

Das ausgefüllte Formular schicken die Studierenden zusammen mit Detailangaben zur Veranstaltung (Seminarplan, Auszug aus dem kommentierten Vorlesungsverzeichnis, Literaturliste, o.ä.) an Frau Alexandra Kratzer (alexandra.kratzer@unilu.ch).

Mobilität

Allgemeine Informationen zu den Möglichkeiten, ein oder zwei Semester an einer anderen Universität im In- oder Ausland zu studieren sind unter <http://unilu.ch/mobilitaet/> zu finden.

Mobilitätsbeauftragte des Soziologischen Seminars ist Frau Alexandra Kratzer (alexandra.kratzer@unilu.ch).

Studienberatung

Alle Beratungsangebote für Studierende finden sich auf der entsprechenden Webseite der Universität: <https://unilu.ch/beratung/>.

Bei Fragen zum Studium hilft unsere Fachstudienberatung gerne weiter. Bitte wenden Sie sich mit Ihren Fragen an Frau Monika Sy (sozsem@unilu.ch), die Ihnen direkt weiterhilft oder Sie an die entsprechenden Ansprechpartner weitervermitteln wird.

Praktika

Im BA- und MA-Soziologie sind Praktika nicht anrechenbar.

Reglemente

Die für das Studium relevanten Reglemente sind auf der Seite „Reglemente, Merkblätter, Formulare“ der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät zu finden: <http://soziologie.lu/reglemente>.

Informationen zur Beschränkung der Studierendenzahl in Veranstaltungen

Teilnehmendenbeschränkung in Hauptseminaren und Masterseminaren

In Haupt- und Masterseminaren kann die Teilnehmerzahl beschränkt werden, um eine optimale Lernsituation im Seminar zu gewährleisten. Die Beschränkung wird entweder bereits vorgängig festgelegt oder erfolgt bei Bedarf auch erst während der Anmeldephase. In letzterem Fall werden die bereits angemeldeten Studierenden per E-Mail informiert.

Übersteigt die Anzahl Anmeldungen die festgelegte Teilnehmerzahl, entscheidet das Los über die Teilnahme am Seminar. Es können nur Studierende an der Auslosung teilnehmen, die sich für die Veranstaltung angemeldet haben und an der ersten Sitzung anwesend sind. Studierende, denen kein Platz zugelost wurde, können sich auf einer Warteliste eintragen lassen.

Bei Blockveranstaltungen findet das Losverfahren üblicherweise zu Beginn der zweiten Semesterwoche statt. Die Studierenden werden in diesem Fall per E-Mail über das Ergebnis der Verlosung informiert.

Das first-come, first-serve Verfahren ist an der KSF nicht erlaubt. Der Zeitpunkt der Anmeldung zu einer Lehrveranstaltung verändert die Chancen auf eine Veranstaltungsteilnahme nicht.

Teilnehmendenbeschränkung in Proseminaren

Die Proseminare am Soziologischen Seminar sind teilnehmerbeschränkt, um eine optimale Lernsituation in den Veranstaltungen zu gewährleisten. Im ersten Studienjahr (Assessmentsstufe) stehen den Studierenden des ersten und zweiten Fachsemesters ausreichend Proseminare zur Verfügung, so dass gewährleistet ist, dass sie die im Musterstudienplan vorgesehenen Proseminare im Verlaufe der Assessmentsstufe absolvieren können. Es kann allerdings nicht garantiert werden, dass jede Studentin bzw. jeder Student an dem Proseminar teilnehmen kann, dass sie/er thematisch oder terminlich präferiert. Um möglichst vielen Studierenden die Möglichkeit zu geben, an dem Proseminar teilzunehmen, das sie am meisten interessiert, gelten folgende Regeln:

- Die Anzahl der Anmeldungen ist bei Proseminaren technisch auf 20 Studierende begrenzt.
- Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters können sich für Veranstaltungen, für die bereits 20 Studierende angemeldet sind, auf eine Warteliste setzen lassen. Zu diesem Zweck melden sie sich per E-Mail bei: sozsem@unilu.ch.

- Studierende höherer Fachsemester können sich zu Proseminaren anmelden, haben aber keinen Anspruch auf eine Veranstaltungsteilnahme. Wenn Studierende aus dem ersten und zweiten Fachsemester sich um einen Wartelistenplatz bemühen, werden die Studierenden höherer Fachsemester von der Veranstaltung abgemeldet, um Platz für die nachrückenden Studierenden der Assessmentstufe zu machen.
- Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters haben keinen Anspruch darauf, in einem Semester an mehreren Proseminaren teilzunehmen. Hat eine Studentin oder ein Student schon einen sicheren Platz in einem Proseminar, haben Studierende Vorrang, die noch keinen Proseminarplatz haben.
- Studierenden, deren Wartelistenplatz bestätigt wurden, die aber noch keine Zusage erhalten haben, sollten an der Veranstaltung teilnehmen, um keine Inhalte der Veranstaltung zu verpassen. Es kann trotzdem nicht gewährleistet werden, dass tatsächlich ein Wartelistenplatz frei wird.
- In einzelnen Fällen können die Wartelisten von Proseminaren so lang werden, dass ein Nachrücken in die Veranstaltung unwahrscheinlich wird. In diesem Fall informiert das Studiengangmanagement die Studierenden, die sich zur Warteliste anmelden darüber, dass ein Nachrücken unwahrscheinlich ist und empfiehlt die Wahl eines anderen Proseminars.

Musterstudienpläne

Studierende, die ihr Studium vor dem Herbstsemester 2016 aufgenommen haben, finden ihre Musterstudienpläne auf der Website: <https://www.unilu.ch/studium/lehveranstaltungen-pruefungen-reglemente/ksf/musterstudienplaene/>.

BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2016)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2016

| | Major, Minor, freie Studienleistung | Studienanforderung | Beschreibung | C R |
|--------------------|-------------------------------------|---|---|-----|
| Assessmentsstufe | Major | Vorlesung | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I | 2 |
| | | Vorlesung | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II | 2 |
| | | Vorlesung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I | 2 |
| | | Vorlesung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II | 2 |
| | | Vorlesung | Grundbegriffe der Soziologie | 2 |
| | | Proseminar | - | 4 |
| | | Proseminararbeit | - | 4 |
| | | Proseminar | - | 4 |
| | | Proseminararbeit | - | 4 |
| | | Informationskompetenz | Im Rahmen einer ausgewiesenen Lehrveranstaltung | |
| | | Orientierungsgespräch | - | |
| Hauptstudium | Major | Vorlesung | Theorien der Soziologie | 2 |
| | | Proseminar oder Hauptseminar | Grundbegriffe der Soziologie oder Theorien der Soziologie | 4 |
| | | Kolloquialvorlesung | Grundlagen der multivariaten Statistik | 3 |
| | | Forschungsseminar | - | 4 |
| | | Hauptseminararbeit | Hauptseminararbeit zum Forschungsseminar | 6 |
| | | Hauptseminar | - | 4 |
| | | Hauptseminararbeit | - | 6 |
| | | Hauptseminar | - | 4 |
| | | Hauptseminararbeit | - | 6 |
| | | Vorlesung | - | 2 |
| Ganzes Studium | Minor ¹ | Studienleistungen | | 50 |
| | Freie Studienleistungen | Studienleistungen, inklusive Sozialkompetenz (2-6 Cr) | - | 20 |
| Bachelor-verfahren | Major | BA – Arbeit | - | 25 |
| | | BA – Prüfung | mündliche Prüfung | 5 |
| | Minor | BA – Prüfung | schriftliche Prüfung | 5 |

¹ Siehe Musterstudienplan des gewählten Minors.

BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2016)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2016.

| | Major, Minor, freie Studienleistung | Studienanforderung | Beschreibung | C R |
|-----------------|-------------------------------------|---|---|-----|
| Assessmentstufe | Minor | Vorlesung | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I | 2 |
| | | Vorlesung | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II | 2 |
| | | Vorlesung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I | 2 |
| | | Vorlesung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II | 2 |
| | | Vorlesung | Grundbegriffe der Soziologie | 2 |
| | | Proseminar | - | 4 |
| | | Proseminararbeit | - | 4 |
| Hauptstudium | Minor | Vorlesung | Theorien der Soziologie | 2 |
| | | Proseminar oder Hauptseminar | Grundbegriffe der Soziologie oder Theorien der Soziologie | 4 |
| | | Hauptseminar | - | 4 |
| | | Hauptseminararbeit | - | 6 |
| | | Weitere Studienleistungen | - | 8 |
| Ganzes Studium | Major ² | Studienleistungen | - | 75 |
| | Freie Studienleistungen | Studienleistungen, inklusive Sozialkompetenz (2-6 Cr) | - | 20 |
| BA - Verfahren | Major | BA - Arbeit | - | 25 |
| | | BA – Prüfung | mündliche Prüfung | 5 |
| | Minor | BA – Prüfung | schriftliche Prüfung | 5 |

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2016.

² Siehe Musterstudienplan des gewählten Majors.

Fachspezifischer MA Soziologie (gemäss StuPO 2016)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2016.

| Modul | Studienanforderung | Beschreibung | Credits 120 | ✓ |
|---|--|--|----------------|---|
| Theorien | Masterseminar | - | 4 | |
| | Masterseminar | - | 4 | |
| Methoden | Masterseminar | aus dem Bereich qualitative Sozialforschung | 4 | |
| | Masterseminar | aus dem Bereich quantitative Sozialforschung | 4 | |
| Theorien oder Methoden | Schriftliche Masterseminararbeit | - | 6 | |
| Forschungspraxis | Zweimestriges Forschungs- seminar | - | 8 | |
| | Schriftliche Forschungsarbeit I | zum Forschungsseminar | 6 | |
| | Schriftliche Forschungsarbeit II | zum Forschungsseminar | 6 | |
| Sozialwissenschaftliche Vertiefung ¹ | Masterseminar | - | 4 | |
| | Masterseminar | - | 4 | |
| | Schriftliche Masterseminarar- beit | - | 6 | |
| | Weitere Studienleistungen | - | 8 | |
| | Kolloquium | Präsentation: Vorhaben der MA-Arbeit | 2 | |
| Freie Studienleistung | Studienleistungen, inklusive Sozialkompetenz (2-6 Cr) | Aus dem MA-Lehrangebot der KSF | 14 | |
| Masterverfahren | | | | |
| Soziologie | MA – Arbeit | - | 30 | |
| Theorien, Methoden und Sozialwissenschaftliche Vertiefung | MA – Prüfung | mündliche Prüfung | 10 | |

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2016.
Download unter www.unilu.ch/ksf.

¹ Eines der folgenden Module wird als Sozialwissenschaftliche Vertiefung gewählt: Kulturanalyse, Institutionenanalyse, Weltgesellschaft, Wirtschaft.

MA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2016)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2016

| Major, Minor, freie Studienleistung | Studienanforderung | Beschreibung | Credits 120 | ✓ |
|---|--|---|----------------|---|
| Minor | Masterseminar | - | 4 | |
| | Schriftliche Masterseminararbeit | - | 6 | |
| | Weitere Studienleistungen | - | 10 | |
| Major ³ | Studienleistungen | - | 34 | |
| Freie Studienleistungen | Studienleistungen, inklusive Sozial- kompetenz (2-6 Cr) | Im Major oder Minor aus dem MA-Lehr- angebot der KSF | 21 | |
| Masterverfahren | | | | |
| Major | MA – Arbeit | - | 30 | |
| | MA – Prüfung | mündliche Prüfung | 10 | |
| Minor | MA – Prüfung | schriftliche Prüfung | 5 | |
| Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2016. Download unter www.unilu.ch/ksf . | | | | |

³ Siehe Musterstudienplan des gewählten Majors.

